

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности МБДОУ детского сада № 61 города Новочеркаска за 2018 год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №61 города Новочеркаска (далее - МБДОУ) за 2018 год проводилось на основании приказа заведующего от 24.01.2019 № 38-ОД.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МБДОУ и представителей совета родителей.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 61.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Уставом МБДОУ детского сада № 61 города Новочеркаска

Процедура самообследования включила себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию с 24.01.2019г. по 31.01.2019г.;
- организация и проведение самообследования с 01.02.2019г. по 28.02.2019г.;
- обобщение полученных результатов с 01.03.2019г. по 15.03.2019г.;
- формирование отчета с 15.03.2019г. по 20.03.2019г.

В процессе самообследования были использованы аналитические и информационные материалы, содержание приказов, актов проверок, аттестационных документов педагогов, планы, протоколы заседаний структурных единиц и другая документация детского сада за 2018 год.

В результате проведения самообследования получены следующие данные:

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МБДОУ;
- воспитательная система МБДОУ;
- методическая и инновационная деятельность МБДОУ;
- материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Общие вопросы:

Общая характеристика

1. Основные направления деятельности.

Краткая информация:

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 61 функционирует с 1969 года.

Учредитель: Управление образования Администрации города Новочеркасска.

Адрес МБДОУ детского сада № 61: 346448, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Парковый, 26. Телефон: (88635)271009, электронная почта (e-mail: mbdou6114@rambler.ru), сайт <http://gart61.npi-tu.ru/>

Дошкольное образовательное учреждение находится в микрорайоне Донской. Отдельно стоящее здание, расположено на обособленном земельном участке, недалеко от социально - значимых объектов: библиотеки им. И.С.Тургенева, МБОУ СОШ №№10, 23, СМОУ СШ № 3, отделения Сбербанка России, сети магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям.

На территории расположено 11 прогулочных участков с беседками, участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. Имеются: спортивная площадка с полем для спортивных игр.

Плановая мощность детского сада (по муниципальному заданию) - 11 групп. Комплектование групп осуществляется детьми с 1 года до 7 лет по возрастному принципу.

Структура и количество групп: На 31.12.2018г., в детском саду функционирует 11 групп - 4компенсирующей, 4 оздоровительной направленности, 2 группы раннего возраста, 1- общеразвивающая.

Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы	
					12 час	7.00-19.00
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 - муниципальная опорная площадка (приказ от 24.06.2014г. № 385) Казачье (приказ от 2.06.01.06.2012 № 472) муниципальный методический ресурсный центр (приказ от 01.12.2016г., № 786) муниципальное базовое дошкольное образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приказ от 19.03.2018г., № 139)	муниципальная	ясельная	1-2 года	Общеразвивающая	12 час	7.00-19.00
		1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	12 час	7.00-19.00
		2 младшая № 1	3-4 года	общеразвивающая	12 час	7.00-19.00
		2 младшая № 2	3-4 года	оздоровительная	12 час	7.00-19.00
		Средняя № 1	5-6 лет	Компенсирующей направленности для детей с ОНР	12 час	7.00-19.00
		Средняя № 2	5-6 лет	оздоровительная	12 час	7.00-19.00
		Старшая № 1	5-6 лет	оздоровительная	12 час:	7.00-19.00
		Старшая № 2	5-6 лет	Компенсирующей направленности для детей с ОНР	12 час:	7.00-19.00
		Подготовительная № 1	6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей с ОНР	12 час:	7.00-19.00
		Подготовительная № 2	6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей с ОНР	12 час:	7.00-19.00
Подготовительная № 3	6-7 лет	оздоровительная	12 час:	7.00-19.00		

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОУ.

ОНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключений городского МПМПК.

Пятидневная рабочая неделя 12 часов (с 7.00 до 19.00), с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходные дни.

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада.

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

2. Система управления МБДОУ

Система управления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с Уставом ДОУ и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовые акты ДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Функции учредителя ДОУ осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска (далее - Управление образования)

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий Цыбина Наталья Витальевна, общий педагогический стаж - 46 лет. Стаж работы в занимаемой должности 14 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на ДОУ, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

В течение 2018 г. продолжали работу по внесению изменений, дополнений в локальные акты МБДОУ согласно нормативным документам и в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

Деятельность структуры общественного управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями <https://gart61.npi-tu.ru/index.php?id=7>

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности (компетенции)
Внутренние		
Педагогический совет	Положение, приказ № 78-а от 02.09. 2015г.	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;- принятие локальных актов;- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- принятие решения о награждении воспитанников;- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;

		<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	Положение, приказ № 9-а от 15.01.2014г.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Внешние		
Совет детского сада	Положение, приказ № 78-а от 02.09. 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Вся деятельность учреждения отражена в книгах приказов: по личному составу, по кадрам и по основной деятельности. Книги приказов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью, имеются подписи руководителя и сотрудников.

Согласно лицензии на образовательную деятельность от **03.09.2015г.**, регистрационный номер № **5669** серия **61ЛО1** №**0003257** <https://gart61.npi-tu.ru/assets/files/doc/licenz.pdf> в соответствии с приложением к лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 61 осуществляется по программам:

- дошкольное образование (основная, адаптированная, дополнительная);
- Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ детском саду, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

2.1 Задачи МБДОУ за 2018-2019 учебный год

1	Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО;
2	Создавать условия для гармоничного развития личности ребенка посредством интеграции сказки в образовательный процесс ДОУ;
3	Оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрение современных форм работы (детско-родительский клуб, проектная деятельность, квест-игра);
4	Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательное пространство ДОУ

Программа развития

Основная цель Программы развития: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, успешного обучения в школе.

Предполагаемый результат освоения программы:

- Сохранение качества образования в МБДОУ.
- Сохранение и укрепления здоровья детей ДОУ.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации личности ребёнка в разных видах деятельности.
- Расширение возможностей услуг дополнительного образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Координация и контроль за реализацией Программы возлагается на заведующего ДОУ.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Обучение воспитанников осуществляется по **Основной образовательной программе дошкольного образования**, разработанной на основе

- Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. № 1155)
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой и др. с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная цель программы: Обеспечение ФГОС ДО как системы требований к содержанию и уровню развития ребенка каждого психологического возраста с учетом обеспечения равных возможностей полноценного развития, социализации, самореализации каждого ребенка в период дошкольного детства.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая развитие целевых ориентиров становления личности дошкольника

Кроме того, при разработке Программы ДОУ учитывались принципы и подходы ее формирования, основанные на основных положениях Программы «От рождения до школы», которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа определяет цели, задачи, содержание, технологию и организацию образовательного процесса в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00, т.е. 12 часового пребывания ребенка в детском саду, с выходными днями субботой и воскресеньем.

сеньем.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная и формируемая часть.

Содержание обязательной части Программы реализуется посредством примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) части программы направленной на реализацию -регионального компонента содержания дошкольного образования и реализуется программа по ознакомлению детей с Донским краем (3-7 лет) «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, Н.А.Платохиной, О.Л.Ведьмедь;

- приоритетного направления (художественно-эстетического) и реализуется программа «Разноцветные ладошки» (3-7 лет) И.А.Лыковой,
- (речевое развитие) – Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»

Разработаны Рабочие программы педагогов, которые являются составной частью образовательной программы, определяющей содержание объем и порядок образовательной деятельности МБДОУ.

Разработана и реализуется Программа «Здоровье», определяющая содержание, объем и порядок организации физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и расписаний занятий на каждую возрастную группу. Данные документы разработаны согласно требованиям ФГОС.

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ от 13.09.2018г. № 67	https://gart61.npi-tu.ru/index.php?id=8
Учебный план	Приказ от 13.09.2018г. № 65	https://gart61.npi-tu.ru/index.php?id=8
Расписание занятий	Приказ от 13.09.2018г. № 65	https://gart61.npi-tu.ru/index.php?id=8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад оказывает весь спектр образовательных услуг.

В образовательной программе ДОУ:

- выделены направления развития (образовательные области) социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- реализуется интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется внедрению в образовательный процесс развивающих и личностно-ориентированных технологий (здоровьесберегающие и деятельностные технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экспериментирование).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, посещения бассейна и сауны, тренажеров, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми - развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

В ДОУ реализуются бесплатные дополнительные

Направление работы (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

Для обеспечения образовательного процесса ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима.

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1	Изостудия	Вторник. Четверг 2 раза в неделю	30 человека	Субботина И.В..., воспитатель
2	Творческая мастерская «Очумелые ручки»	Понедельник. Среда 2 раза в неделю	31 человек	Жукоцкая Н.В., воспитатель
3	Кружок «Предшкола»	Вторник Понедельник. Среда 2 раза в неделю. Четверг 2 раза в неделю	20 человек	Лобанова М.К., Квашина Л.А., воспитатели
4	Секция «Грация»	Вторник. Четверг 2 раза в неделю	10 человек	Родионова Т.С., инструктор по физ. культуре
5	Студия танца «Дотянись до звезд»	Понедельник. 4 раза в месяц	8 человек	Лобачева Л.П., муз. руководитель
6	Кружок «Казачата из детсада»	Вторник. Четверг 2 раза в неделю	10 человек	Лобачева Л.П., муз. руководитель
7	Кружок «Цветик-семицветик»	Среда 1 раз в неделю	10 человек	Кутищева О.Н., педагог-психолог

Кружковой работой охвачено 50 % воспитанников ДОУ.

Анкетирование родителей, проведенное с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа, показало,

2018 г.: из 92% опрошенных родителей: полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами - 98%, 2% - затрудняются ответить.

Таким образом, можно сделать вывод: Вся деятельность детского сада регламентирована локальными актами. Созданная система управления способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление общественности. Спроектированный таким образом воспитательно-образовательный процесс в ДОУ способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе -

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социальнокоммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования			Программа национально-регионального компонента «Край родной – край

Познавательное развитие	МБДОУ детского сада № 61 (От рождения до школы: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой).		Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Навигатор», направленная на формирование пространственных представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста (приказ № 128 от 23.09.2017г)	Методические разработки: в рамках реализации сетевого проекта «Мы жители планеты Земля» (подпроект «Кто живет рядом с нами»)
Речевое развитие	УМК к программе. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР		Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	
Художественноэстетическое развитие		Дополнительные общеобразовательные программы: «Ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина; «Цветные ладошки», «Умелые ручки» И.А.Лыкова		Рабочая программа «Изо студии»; Рабочая программа творческой мастерской «Очумелые ручки»;
Физическое развитие				Рабочая программа секции «Грация»
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия № 5669 от 03.09.2015г. серия 61Л01 № 0003257	Приказ № 62 от 13.09.2018г. (О программно-методическом обеспечении)		

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: - для работы педагогов	3	Microsoft office: Word, Excel, Publisher, Power Point 2007г. Мультимедийные презентации: представление результатов работы ДОУ, Представление образовательных проектов «Мир вокруг нас», «День Победы» «Космические дали»	Повышение профессионального уровня: ИКТ-компетентности, знакомство и изучение новых нормативно-правовых документов МО РФ (Организация образовательной деятельности с представлением результатов работы ДОУ, Организация образовательной деятельности с детьми и информирования родителей в ДОУ,
- для работы с детьми	3	Мультимедийные презентации: «День Победы», Видеоролики «Наши мамы», «Дид.игры: Незнайка на Луне, Родной Город, Что лишнее, и др.»	Расширение образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей). В совместной деятельности педагога с детьми (развлечениях, викторинах
- для работы административно-хозяйственных служб	6	Программа 1С, Microsoft office: Word, Excel,	Обеспечение информационной открытости образовательной финансово-экономической деятельности. Обеспечение качества финансово-

			экономической деятельности: составление и отправление отчетов организациям (ФСС, казначейство и др). Проведение аукционов, размещение данных мониторинга на разных сайтах.
Мультимедийное оборудование	3	Power Point 2007г.Мультимедийные презентации:	Демонстрация мультимедийных презентации для родителей - представление результатов работы ДОУ «Визитная карточка ДОУ», «Возрастные особенности дошкольников» в процессе организационно-просветительской деятельности на родительских собраниях, Днях открытых дверей. На занятиях с детьми.
Интерактивное оборудование	4	, Power Point 2007г.	Интерактивный стол «Черепашка», интерактивные панели «Солнышко», «Облачко», интерактивный комплекс учителя-логопеда «Замок»

4.3 Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2018 году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	https://gart61.npi-tu.ru	В соответствии со ст.29 п.2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273- от 29.12.2012г.; Постановления правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». (Рубрика «инновационная деятельность» не выделена)	материалы сайта.
Сайт ГАУ РО РИАЦ- РО	http://riac-rostov.ru/monitoring/item/p85 http://riac-rostov.ru/monitoring/item/p28	Выполнение положений постановления Правительства РФ №582 о качестве информации на сайтах ОУ Мониторинг вакансий	
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/ds_17.htm	Краткая информация о ДОУ	

Для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям деятельности образовательного учреждения коллектив детского сада работает по четко выстроенному плану мероприятий («дорожная карта») «Введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на 2014-2018 г.г., утвержден приказом по ДОУ № 34 от 30.01.2014 г. Реализация данного плана мероприятий обеспечивает решение целей и задач, обозначенных в Стандарте, а также способствует повышению качества дошкольного образования.

В соответствии с Планом мероприятий поэтапного введения ФГОС ДО в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- разработано положение о рабочей группе по подготовке и введению ФГОС ДО в ДОУ;
- утвержден состав рабочей группы инициативных педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- разработан и утвержден план мероприятий поэтапного введения ФГОС ДО в ДОУ;
- педагогами и специалистами ДОУ разработаны Рабочие программы;
- разработан и утвержден план - график повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- разработаны и утверждены должностные инструкции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями с ФГОС ДО;
- разработаны Устав ДОУ и локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ на этапе введения ФГОС ДО;
- проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды с позиции требований стандарта;
- разработан и утвержден план материально-технического оснащения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

13
Вся информация о ходе введения и реализации ФГОС ДО, «Плана мероприятий («дорожная карта») «Введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» размещена на сайте ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод: Запланированные мероприятия по введению ФГОС ДО выполнены на 95 %, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования, оснащения предметной среды и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. Педагоги ДОУ вносят личный вклад в мероприятия на уровне города по введению ФГОС ДО и успешной реализации плана «дорожной карты» города.

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников образовательной организации; соблюдение их прав и свобод.

Формирование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Сохранность контингента обеспечивается регулярным мониторингом посещения детей в МБДОУ. Отслеживается заболеваемость детей и причины непосещения или выбывания детей из МБДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медсестрой и врачом-педиатром детской городской больницы № 3 (договор от 03.04.2012г. № 17а).

Имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-61-01-003241 от 26.12.2013г.), который полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям СанПиН.

Детский сад работает над организацией здоровьесберегающей среды для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ организовано психологическое сопровождение развития воспитанников: проводится диагностика развития детей, занятия по развитию психических процессов, по коррекции эмоционально-волевой сферы, проводятся медико-педагогические консультации для родителей с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания детей с ОВЗ и уходу за ними, организованы индивидуальные и групповые занятия с детьми ФФНР, ФНР, ОНР и др.

Разработана система физического воспитания детей, представленная как регламентированной, частично регламентированной и нерегламентированной деятельностью, разработана и реализуется Комплексно - целевая программа организации здоровьесберегающего пространства «Здоровье», а так же модель здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Реализация комплексно - целевой программы осуществляется во взаимодействие всех педагогов ДОУ, результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников.

В рамках программы разработаны и скорректированы оздоровительные и щадящие режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы. В детском саду осуществляется контроль образовательной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогами используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка, физкультминутки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в группе и на воздухе, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и вечера досугов, спортивные упражнения на воздухе, спортивные и подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, недели здоровья.

Ведется работа по оптимизации двигательного режима детей, контроль выполнения режима двигательной активности. Результаты контроля систематически обсуждаются на медико-педагогических совещаниях.

Для создания системы здоровьесбережения в ДОУ организована двигательная предметно-развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре.

На участке ДОУ имеется спортивно - игровой комплекс, физкультурное оборудование.

В ДОУ созданы условия для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Кадровые условия: 1,5 ст. педагога-психолога, 2,0 ставки учителя-логопеда, 1,0 ставки инструктора по физической культуре, 2,0 ставки музыкального руководителя.

Эффективность данной деятельности отмечена динамикой снижения уровня заболеваемости детей:

Организация питания.

В ДОУ созданы условия для полноценного, сбалансированного питания. Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню (осенне-зимнее и весенне-летнее), с соблюдением основных принципов организации питания

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

Составленное меню позволяет более правильно распределять продукты с учетом их калорийности и химического состава. При составлении меню мы учитываем: нормы питания детей в детском саду; объем порций для детей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд; нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд. В меню включено большое число разнообразных блюд. Дети, находящиеся в детском саду получают четырехразовое питание, которое состоит из завтрака (25% суточной калорийности), обеда (40%) и калорийного лёгкого полдника (10%), ужина, составляющий 25% суточной калорийности.

В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Ассортимент блюд включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия ДОУ, назначенная приказом по детскому саду от 13.01.2018г. № 13. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания, отслеживается организация питания в столовой, культура питания детей.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневно ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Вывод: Результатом работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников стала чётко отработанная система здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с подробным алгоритмом работы каждого специалиста. Соблюдение рационального питания помогает ребенку вырасти здоровым, счастливым и учит правильно относиться к еде как основному источнику энергии для жизнедеятельности и хорошего настроения.

5.Повышение квалификации педагогических работников в 2018 году

5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № от 13.09.2018г. № 68

100% прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК				Переподготовка				Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)	
	количество				2015	2016	2017			2018
	2015	2016	Янв.-июнь	Июль-декабрь			Янв.-июнь	Июль-декабрь		
Заведующий			1		1					<p>КПК в ООО «Инновационные системы управления» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», удостоверение №2016/02-27 от 26.12.2018г.; Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» в УМЦ ЗАО «Элти-кудиц» (сертификат от 09.02.2018г);</p>
старший воспитатель				1						<p>Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» в УМЦ ЗАО «Элти-кудиц» (сертификат от 09.02.2018г);</p>
Воспитатель		2	4	5	3	1			1	<p>вебинары на сайте «МЕРСИБО»: - «Приёмы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива»(сертификат от 10.10.2018г. №760238) 2 педагога - «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения» (сертификат от 03.10.2018г. №752894) 2 педагога</p>

											вебинар «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста», проекта «Инфоурок», свидетельство № ВЛ-344679847 28.12.2018 г- 1 педагог вебинар всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» по теме «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования, свидетельство серия ВЕ № 4021 от 10.04.2018г. - 1 педагог
Муз. руководитель			1								Вебинары издательства «Просвещение» г.Москва: - «Работаем по ФГОС ДО: педагогические наблюдения, сертификат от 18.1.2018г.;
											- «Учим ребенка говорить правильно», сертификат от 25.11.2018г. Вебинары проекта «Мерсибо» г. Москва: «Приемы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста», сертификат участника от 18.01.2018г. № 427223; «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС», сертификат от 15.03.2018г. № 464724;
Педагог-психолог					1						вебинар «Приемы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста», сертификат МЕРСИБО г.Москва от 18 января 2018г.№427952; Психологическая гостиная: тренинг «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ОУ с детьми с ЗПР», сертификат от 22.12.2017г.;
Учитель-логопед				1							Семинар-практикум «Составление индивидуальных программ сопровождения для детей с ОВЗ» (сертификат от 26.01.2018г)
Итого		2	1	6	7	4	1				

5.2 Сведения об аттестованных с 2013 по 2018 (первая половина) год - 80 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория											
								Первая						Высшая					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Янв.- июнь
Заведующий	1					1													
стар. воспитатель	1					1													
Воспитатель	19	1		2	2	1			2	1	1	1		1				1	
Музыкальный руководитель	1																	1	
Педагог-психолог	1									1									
Инструктор по физкультуре	1				1														
Учитель-логопед	1					1												1	
Учитель-дефектолог																			
Педагог доп. образ.																			
Социальный педагог																			
Итого	25	1		2	3	4				2	2	1	1	1				3	

Вывод: Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, (7 педагогов работает в детском саду более 10 лет, 3 педагога - более 25 лет), объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Организация работы с кадрами строится в соответствии с ФГОС ДО. Для повышения профессиональных компетентностей педагогов, используется персонифицированный подход в реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: ___ 6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муницип. опорная площадка)	Результат (этапа, конечный)
<p>Муниципальная опорная площадка. Тема проекта: «Формирование основ личности ребенка путем приобщения к отечественным, культурным, нравственным и патриотическим традициям Донских казаков»,</p> <p>2- этап основной, Приказ № 385 от 24.06.2014г. «о присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка».</p>	-	Опорная площадка - Муниципальный уровень	<p>Подготовлен и распространён (на электронных -носителях, на сайте «Инфоурок»,) методический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации на образовательных порталах: <p>-Методическая разработка «Донские казачьи игры» «Инфоурок » Свидетельство, № ДБ-308166 от 31.03.2017 года - Семинар-практикум для детей и родителей «Донская фитотерапия «Думочки» «Инфоурок» свидетельство: № ДБ-270366 от 16.03.2017 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • На электронных носителях: <p>- Презентация на тему: «Нетрадиционные родительские собрания в детском саду как инновационная форма работы с родителями»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация на тему: «Приобщение дошкольников к историческим и духовным ценностям казаков через организацию обрядовых праздников» - Конспект совместной деятельности с детьми
<p>Областная инновационная площадка. Тема проекта: «Социокультурное образовательное пространство, как среда становления духовно-нравственной личности в условиях введения ФГОС ДО»</p> <p>2 этап - основной,</p> <p>Приказ № 474 от 26.06.2015г. «о признании организаций областными инновационными площадками и об упразднении статуса областной инновационной площадки в связи с завершением реализации инновационного образовательного проекта».</p>	Баландина Людмила Александровна	Инновационная площадка Областной уровень	<p>2 этап - основной:</p> <p>Разработаны методические рекомендации по обеспечению социокультурного образовательного пространства как среды становления духовно-нравственной личности в условиях введения ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана и утверждена документация, регламентирующая деятельность педагогов- членов творческой группы (локальные акты, договоры) - Разработан комплект методических рекомендаций для педагогического просвещения родителей по проблеме.. - Разработана анкета «Духовно-нравственное воспитание и
<p>Муниципальный методический ресурсный центр. Тема проекта: «Использование инновационных форма взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО»</p>	Баландина Людмила Александровна	Муниципальный методический ресурсный центр Областной уровень	<p>- Обобщение и распространение инновационного опыта ММРЦ через участие в организации и проведении семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций, фестивалей, интернет-проектов, форумов, дискуссионных площадок, ассамблей педагогической инноватики по приоритетным направлениям модернизации образования</p> <p>Подготовка методических рекомендаций, пособий и других материалов по повышению эффективности образовательного процесса и решению проблем дошкольного образования в муниципальном образовательном</p>

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

МБДОУ детский сад № 61 имеет статус ММРЦ по теме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО». Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 №786 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра»

В ходе работы ММРЦ реализуется практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный проект по внедрению и использованию инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2018 году приоритетными направлениями в работе ММРЦ нашего ДОО выступали:

Оптимизация процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрение современных форм работы (образовательные терренкуры, проектная деятельность, квест-технологии):

Для реализации поставленной задачи были разработаны долгосрочные образовательные проекты: «Образовательные терренкуры в ДОО», «Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в детском саду»

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Г.С. Комарова, М.А. Васильевой	2018-2020
Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по формированию пространственных представлений «Навигатор» (на основе программы Н.Я. Семаго)	2016-2018

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое	Проект «Использование инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Реализация основной общеобразовательной программы ДОО (вариативная часть, реализация сетевого взаимодействия)	«Детство» «От рождения до школы»	Творческая группа	1,5-7 лет	Приказ от 31.08.2017г. № 116	2017-2021 уч.г.

Результаты работы:

В течение 2018 года для воспитанников и их родителей в детском саду проведены интегрированные, тематические и комплексные занятия, праздники, досуги, развлечения различной направленности.

Мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся совместно с родителями воспитанников, представителями казачества станицы «Донская» (мкр. Донской) и в рамках сетевого проекта с МБУК ДК мкр. Донской, МОУ СОШ № 10,23 и МБДОУ детскими садами мкр. Донской. При реализации

этапов проекта были организованы и проведены следующие мероприятия, которые проходили в тесном сотрудничестве с родителями: акция «Покровская ярмарка», флэш-моб «Песни военных лет», мастер - классы «Что умеет папа, то умею я», фестиваль «Детства счастливые глаза!», Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», Масленица, праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамочка моя!».

Педагоги, родители и дети ежегодно участвуют в открытой конференции для родителей и общественности мкр. Донской «Казачьему роду – нет перевода!».

В течении 2018 года коллектив МБДОУ детского сада № 61 принял участие в:

- конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и федеральном уровнях:
 - Творческая группа ДОУ - Лауреат Областного конкурса психолого-педагогических программ (Разработана Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа для детей раннего возраста и их родителей в преадаптационный к ДОУ период «Наш малыш»)
 - Музыкальный руководитель Лобачева Л.П. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования», награждена дипломом победителя, 3 место
 - Педагог-психолог Кутищева О.Н. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона - 2018», награждена дипломом победителя, 1 место в номинации «Педагог-психолог»

- конкурсах детско - родительского творчества по плану Управления образования г. Новочеркаска:
 - V Всероссийского конкурса детского рисунка «Замечательная клякса»
 - в городском конкурсе «Маленькие дети-большие таланты!» в рамках реализации проекта «Семья и город-растём вместе» и сетевого взаимодействия ДОУ.
 - городском конкурсе-выставке творческих работ «Донская осень»
 - в конкурсе детско-родительских проектов «Помни корни свои» в рамках конкурсного движения «Семья и город – растем вместе»
 - городском творческом конкурсе для детей и их родителей «Удивительный мир космоса»
 - городском конкурсе творческих работ «Славься, казачество!»
 - городском фестивале-конкурсе детского творчества «Танцевальный калейдоскоп
 - в конкурсе городов России «Семья и город растём вместе» детских садов города Новочеркаска»;

Опыт работы был представлен:

- в сетевом взаимодействии между детскими садами, родителями социальными партнерами и общественностью: праздник «Покровская ярмарка», «Широкая Масленица» в рамках реализации сетевого проекта «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества» в проведении мастер-классов для педагогов и родителей;
- городских тематических недель работников ДОУ г. Новочеркаска по теме:
 - «Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»;
 - «Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и интеграции содержания образовательных областей в группах различной направленности»;
- в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства мкр. Донской :
 - старший воспитатель Компанейцева И.В., «Организация работы детско-родительского клуба в ДОУ», (февраль 2018 года);
 - воспитатель Трубникова Е.В., «Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Дорога в школу» (февраль 2018 года);
 - Воспитатель Квашина Л.А. Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами в процессе развития у дошкольников ценностно-смыслового отношения к культуре и природе родного края (ноябрь 2018г.);

- в рамках городского методического семинара «Использование инновационных форм работы в организации взаимодействия детского сада и семьи: «Методическое сопровождение реализации квест-технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей» Проект «Образовательные терренкуры в ДОУ» (ноябрь 2018г.).

Участниками методического семинара являлись представители Управления образования, дошкольные работники муниципальных методических ресурсных центров г. Новочеркаска, дошкольные работники г. Новочеркаска – 26 слушателей.

Публикации на интернет порталах:

- международный образовательный портал «таам.ru»: «Квест-игру с родителями и детьми подготовительной группы детского сада «Мой любимый край» (Свидетельство ЭЛ№ФС77-57008 от 04.06.2018года);
- международный образовательный портал «таам.ru»: Презентацию проекта «Развитие и становление детской игры у детей дошкольного возраста на каждом возрастном этапе» (Свидетельство ЭЛ№ФС77-57008 от 25 сентября 2018года);
- международный образовательный портал «таам.ru»: «Маленький патриот большой страны» (Свидетельство ЭЛ№ФС77-5700 Маам «Презентация опыта работы на тему «Здоровьесберегающие технологии» (Свидетельство от 15 марта 2018года) от 04.06.2018года);
- международный образовательный портал «таам.ru»: «Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной группе» (Свидетельство 826947-016-015 от 24 января 2018года);
- международный образовательный портал «таам.ru»: «Сценарий квест-игры для родителей «Учиться всегда пригодиться!» (Свидетельство 829104-016-015 от 28 января 2018год).

Перспективы работы:

- участие в региональных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- использовать дополнительные формы распространения опыта и передовых инновационных практик ММРЦ ДО: публикации (статьи), участие в практических конференциях;
- создание безопасных территориальных условий для пеших прогулок (квест игр) посредством привлечения родителей воспитанников через изготовление инсталляций для образовательных терренкуров;
- составление рабочей программы с комплексным тематическим планированием по теме «Образовательные терренкуры ДОУ».

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования Положение «О контрольно-аналитической деятельности ДОУ», приказ №109 от 03.09.2018г

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Раздел Годового плана на 2018-2019 уч.г., приказ от 31.08.2018 №118 (п.3)	- Повысилась посещаемость детей, за счет снижения заболеваемости на 2%, - Удовлетворены работой ДОУ 89% родителей, - Педагогами используются такие активные формы работы с родителями, как консультации-практикумы, круглые столы, показ практической деятельности с детьми. Однако не всегда используется принцип индивидуализации, (требования ФГОС ДО по созданию психолого-педагогических условий для работы с воспитанниками ДОУ),	Повышение квалификации по вопросам: «Создание психолого-педагогических условий в работе с детьми с учетом принципа индивидуально-дифференцированного подхода для развития детей в процессе введения ФГОС ДО», «Создание условий для выявления семей группы риска и организация работы с ними». Анализ деятельности педагога-психолога по данному направлению деятельности (содержание, планирование, организация активных форм со всеми участниками обр. процесса),
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение «Об оценке результативности педагогической деятельности», Приказ № 108- от 31.08.2015г.	Педагоги ДОУ используют разные формы участия на муниципальном уровне, однако недостаточно результативно используются возможности регионального, федерального уровня	Продолжать создавать условия для проявления внутренней мотивации педагогов обобщения и распространения педагогического опыта на различных уровнях (создание рабочей группы, проанализировать возможности
			внесения изменений в положение о результативности).
Оценка индивидуального развития детей	Раздел Образовательной программы, приказ по ДОУ «О проведение психолого-педагогической диагностики» № 122 от 01.09.2016г.	По результатам диагностики педагоги определили актуальные задачи воспитания, развития и обучения каждого ребенка, оптимизации работы с группой детей, организуют педагогическое сопровождение, проводится проектирование педагогического процесса (корректируется планирование, определяются наиболее эффективные формы и методы: игровые, проблемные ситуации, организация коллективных работ, объединение в подгруппы по интересам, учитываются интересы и предпочтения детей в деятельности.)	Составить индивидуальную программу развития ребенка (Зребенка), разработать циклограммы инд. работы с детьми

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Пед агог- психолог	28 обращений родителей воспитанников младших групп и вновь прибывших детей в ДОУ - 21 % от общего количества детей ДОУ 19 обращений - подготовительная группа компенсирующей направленности - 15%. 12 обращений - средняя группа - 9% Всего индивидуальных обращений родителей в течение учебного года - 45%	Индивидуальный план. Реализация проекта «В детский сад без слез», консультации для родителей в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направление на ПМПМК «Диалог»	Психолого - педагогическая помощь. Вид помощи: организующая, показ способа действия, контроль.	Комната психологической разгрузки для индивидуальных занятий, консультаций, тренингов. Буклеты-памятки для родителей (рекомендации, советы), разработка инд. программ развития для детей (инд. образовательный маршрут)

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
-------------	----------	---------------	---

Муниципальные	Муниципальная опорная площадка	«Формирование основ личности ребенка путём приобщения к нравственным, патриотическим и культурным традициям Донских казаков».	Открытые показы деятельности, выставка методического и дидактического материала для детей и родителей (разработка серии конспектов)	Педагоги творческой группы
	1 занятие	- Как отмечали осенние праздники на Дону. Традиции и обряды.	,	Лобачева Л.П., муз. руководитель, Диченкова М.О., воспитатель, Анненкова М.О., воспитатель, Квашина Л.А., воспитатель, Чубенко О.В., воспитатель, Трубникова Е.В., воспитатель
	2 занятие	- Электронные образовательные ресурсы в организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по реализации регионального компонента		Компанейцева И.В., зам. зав. По ВМР, Кутищева О.Н. педагог-психолог, Кузнецова Т.П.,

	<p>Школа совершенствования педагогического мастерства (МБДОУ 12)</p>	<p>«Организация работы детско-родительского клуба в ДОУ», (февраль 2018 года);</p> <p>«Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Дорога в школу» (февраль 2018 года);</p> <p>Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами в процессе развития у дошкольников ценностно-смыслового отношения к культуре и природе родного края (ноябрь 2018г.);</p>	<p>Выступление в режиме презентации</p> <p>Выступление в режиме презентации</p> <p>Выступление в режиме презентации</p>	<p>Компанейцева И.В., старший воспитатель</p> <p>Трубникова Е.В., воспитатель</p> <p>Квашина Л.А воспитатель</p>
<p>Городской методический семинар «Использование инновационных форм работы в организации взаимодействия детского сада и семьи</p>	<p>«Методическое сопровождение реализации квест-технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей»</p> <p>Проект «Образовательные терренкуры в ДОУ»</p>		<p>Подготовка и проведение</p>	<p>Цыбина Н.В., заведующий, Компанейцева И.В., зам.зав по ВМР, Трубникова Е.В., воспитатель, Родионова Т.С., инструктор по физ. культуре</p>
<p>ТН: «Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»</p>	<p>- Создание условий в овладении родителями игровых способов для развития логического мышления детей с ОВЗ посредством развивающих игровых пособий Б.П. Никитина</p> <p>- Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ – речевое развитие(одно из направлений вариативного содержания)</p> <p>- Реализация вариативного содержания ОП ДОУ в рамках семейного творческого проекта «Земля, на которой мы живем».</p>	<p>- Создание условий в овладении родителями игровых способов для развития логического мышления детей с ОВЗ посредством развивающих игровых пособий Б.П. Никитина</p> <p>- Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ – речевое развитие(одно из направлений вариативного содержания)</p> <p>- Реализация вариативного содержания ОП ДОУ в рамках семейного творческого проекта «Земля, на которой мы живем».</p>	<p>Мастер-класс для родителей(<i>родители детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР</i>).</p> <p>Интегрированное подгрупповое познавательное занятие «Осень. Листопад».</p> <p>(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>«Волшебный цветок» Средняя группа компенсирующей направленности</p>	<p>Жукоцкая Н.В., воспитатель</p> <p>Квашина Л.А., воспитатель, Кутищева О.Н., педагог-психолог</p> <p>Чубенко О.В., воспитатель</p>

Федеральные	Областной конкурс психолого-педагогических программ	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Наш малыш»	Разработка, публикация программы	Компанейцева И.В., зам. зав по ВМР, Кутищева О.Н., педагог-психолог, Кузнецова Т.П., учитель-логопед, Полякова Т.Г., учитель-логопед, Родионова Т.С., инструктор по
--------------------	---	---	----------------------------------	---

9.Обобщение ППО в -2018 г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
Социально коммуникативное развитие	Компанейцева И.В.	«Организация работы детско-родительского клуба в ДОУ»	Описана система взаимодействия с родителями в рамках работы детско-родительского клуба	Выступление на педсовете от 18.11.2019г. № 2 Школа совершенствования педагогического мастерства февраль 2018	+	+		
Физическое развитие	Родионова Т.С.	Проект «Образовательные терренкуры в ДОУ»	Представлена система работы по опытно-экспериментальной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Образовательные терренкуры в ДОУ»	Выступление на педсовете от 31.08.2018г. № 1 Городской методический семинар, ноябрь 2018	+	+		
Познавательное развитие	Трубникова Е.В.	«Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Дорога в школу»	Обобщены результаты работы по реализации тематического плана, собрана электронная картотека дидактических игр экологической направленности, разработаны рекомендации для родителей.	Выступление на педсовете от 18.11.2019г. № 2 Школа совершенствования педагогического мастерства февраль 2018	+	+		

Взаимодействие ДОУ с семьей.

Одной из основных задач развития нашего ДОУ является создание детского сада как открытой системы для родителей и общественности, а также профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Существуют **традиционные** и **нетрадиционные формы** общения педагога с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями. В течение последних трех лет родители принимали самое активное участие в жизни детского сада. Педагогический коллектив предлагал родителям различные виды традиционного и нетрадиционного

сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей, участие в праздниках, досугах, выставках, совместное оснащение предметно-развивающей среды в детском саду, участие в городских конкурсах и мероприятиях и многое другое.

Детский сад пользуется у родителей большим авторитетом, группы переполнены, а желающих попасть именно в наш сад - все увеличивается. Качеством образовательных и дополнительных услуг родители довольны об этом свидетельствуют данные регулярного анкетирования родителей и их отзывы. Анкетирование родителей, проведенное с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа, показало, что 94 % родителей полностью удовлетворены условиями, которые созданы для физического, интеллектуального, эстетического развития детей, а также качеством образовательной деятельности педагогов.

Широко в ДОО апробируются инновационные личностно-направленные формы работы с использованием методов активного обучения. Разработан и реализуется детско-родительский клуб «Мы вместе», направленный на развитие партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Психологом ДОО осуществляется статистическая обработка количества обращений, специфики вопросов и проблем, соотношения разовых и повторных обращений родителей. Отмечено, что 2% родителей наших выпускников на протяжении ряда лет продолжают обращаться за психологической помощью детям теперь уже школьного возраста.

В годовом плане ДОО, разделе «Работа с родителями» запланированы и используются следующие формы работы с родителями ежегодно: родительские собрания, конференции, «Детский сад - территория здоровья», Дни открытых дверей, Совместные досуги с детьми, праздничные мероприятия по годовому народному календарю «Покровская ярмарка», «Масленица» и др.

Родители (законные представители) могут получить информацию о работе ДОО, познакомиться с документами регулирующими его деятельность на сайте ДОО <http://gart61.npi-tu.ru> В группе для родителей в социальных сетях «Одноклассники»

Формы работы	Периодичность	Результат
Детско-родительский клуб «Мы вместе». Руководитель педагог-психолог	В течение года	Членами клуба являются родители и педагоги детского сада. В рамках клуба проведены более 5 встреч.
Родительские собрания	1 раз в 2 месяца	Проведены родительские собрания в группах. Повышение педагогической компетентности родителей. Активное участие родителей в процессе размышления и поиске совместных решений.
Конференция	1 раз в год	Проведены родительские конференции: Родители активно откликнулись на совместное сотрудничество по вопросу оздоровления детей, обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОО.
Консультации (индивидуальные беседы с педагогами, психологом)	Ежемесячно, по мере необходимости	Проведены консультации во всех возрастных группах. Удовлетворены индивидуальные потребности родителей по запросам.
Совместная деятельность: воспитатель, ребенок, родители (спортивные праздники, досуги, развлечения, работа по осуществлению проектов, тематические конкурсы рисунков, газет, поделок ,субботники).	1 раз в квартал	Родители участвовали в различных тематических праздниках и развлечениях, конкурсах, благотворительных акциях. Способствовало повышению авторитета дошкольного учреждения в микрорайоне, сближение позиций между ДОО и семьей по вопросам воспитания и образования детей.
День открытых дверей	1 раз в год	Проведен день открытых дверей
Наглядность: стенды, папки- передвижки, буклеты, памятки, фото-отчёты	ежемесячно	Во всех возрастных группах своевременно помещалась информация. Повышение педагогических знаний и умений родителей.

В итоге работы - завоевали доверие и авторитет, убедили родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного уч-

реждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому мы особое внимание уделяли внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Социальное партнёрство ДОО (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Педагогический коллектив детского сада активно формирует систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития дошкольников. С 2015 года детский сад активно сотрудничает с:

-МБДОУ СОШ № 10,23, (проведение совместно с учениками 2-5 классов развлечений, театрализованных представлений, мастер-классов, познавательных экскурсий)

-Участниками сетевого взаимодействия, педагогами ДОО мкр. Донской, ДОО ДТТ, МОУ ДЮСШ № 6, ДК мк. Донской, Детской библиотекой мкр. Донской (участие в социально -значимых проектах «Сказки Тихого Дона», «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщения к традициям казачества», и др.; благотворительных акциях, спортивных мероприятиях совместно с родителями воспитанников); результаты взаимодействия с другими социальными партнерами отражены в таблице:

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОО)
МУЗ Горбольница № 3	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
МУ НЦБС библиотека мкр Донской	Обеспечение сотрудничества по приобщению детей ДОО к художественной литературе, расширение возможности в использовании литературой.
МБОУ СОШ № 10,23	Соблюдение преемственности методов и приемов в обучении, создание условий для проведения экскурсий. «Адаптация к школе»- совместные родительские собрания, экскурсия в школу.
Сотрудничество с ДК мкр. Донской	Праздник «День матери», «Масленица», «Казачьи забавы», «День Земли», «День Победы».
Муниципальное учреждение «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» (Казачий драматический театр» (договор от 31.08.2015г.)	Организация спектаклей.
Сотрудничество с ДОО ДТТ	Сетевой проект «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщения к традициям казачества»

Таким образом, сформированная система внешних связей с социальными партнерами, участие в сетевом взаимодействии способствует расширению возможностей ДОО для оказания образовательных услуг, реализации вариативного содержания Образовательной программы, поднятию имиджа ДОО.

В ДОО создан благоприятный микроклимат в коллективе, о чем говорит низкая текучесть кадров, сохранение состава педагогов ДОО: Активно работает актив общего собрания трудового коллектива, куда вошли постоянные члены профсоюзного комитета. Главная цель профсоюза работников ДОО - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

В ДОО разработан и действует Коллективный договор - правовой акт, регулирующий трудовые, социально трудовые отношения между работодателем и работниками в лице их представителей на основе согласования взаимных обязательств сторон муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Принят, на период 2016-2019 годы, в настоящее время находится на уведомительной регистрации в управлении по труду и социального развития Ростовской области.

Таким образом, формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДОО обеспечено посредством органи-

зации последовательных и целенаправленных мероприятий (в т.ч. и досуговых) направленных на формирование у педагогов личностных свойств и качеств, которые способствуют построению конструктивных взаимоотношений между ними.

12 Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы 12.1 Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2017			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2019-2020 уч.г.,	
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Вне-бюджет		Благотворительность, иное
Групповые помещения/спальни	11/3	292,3/37,2	Замена оконных блоков - 4 группы, 4 кабинета специалистов	250 т.р.			Замена оконных блоков - 2 группы (благотворительность депутат); столы и стульчики для детей - 2 группы; 3-х ярусные кровати - 5 шт. Комплекты посуды для детей - 60шт (помощь родителей)
Социально-коммуникативное развитие	Игровые центры сюжетно-ролевой игры - в 11 группах: Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин» и др. сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-конструктор); В каждой группе: центры «Будь осторожен!», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Эмо-	164.3	Игрушки для детей младшего, среднего дошкольного возраста, дидактические игры для старшего дошкольного возраста; Дидактические игры из серии «Профессии», «Безопасность». Конструктор, мозаика (для развития мелкой моторики)	319040,00			Игровое оборудование на участках групп, Оборудование для создания психологического комфорта в сенсорную комнату (помощь родителей)

Физическое развитие	Физкультурный зал: «Ростаны» - 4шт., массажер «Беговая дорожка» (4шт.), маты (5шт.), мягкие модули, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки для ходьбы, лазания (узкие, широкие), дуги, мячи-прыгуны. На группу детей: мячи, скакалки, мешочки для метания, обручи, султанчики. Оборудование для спортивных игр (сетка, волейбольный, футбольный мяч, ракетки, воланы), тренажеры детские вейка» (оборудование для профилактики ОРЗ, плоскостопия, нарушения зрения, для спортивных игр - городки, мячи; для двигательной активности - скакалки, мешочки для метания, обручи; для подвижных игр - шапочки-головки и т.п.) На участке Спортивно-игровые площадки - 1 шт.: оборудование для лазания (пролезания, подлезания), равновесия, метания, профилактика плоскостопия (дорожка «Босоножка»), яма с песком для прыжков в длину, Горка.	59	Мячи (10шт), скакалки (10шт), мяч-прыгун (5шт)	50000.00	-	-	Замена оконных блоков (4шт. - благотворитель-
		240	Дорожки для профилактики плоскостопия (2 шт) Пособия для профилактики утомляемости глаз, зрения		изготовлены родителями, педагогами	Тренажеры для профилактики нарушений зрения. Оборудование спортивной площадки (по-мощь депутата)	
Итого	-	869,6/37,2	-	1402440	-	-	-

Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2019 уч.г.	
	Приобретено оборудование	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Кухня	Холодильник, морозильный ларь	36000	-	-	-
Прачечная	Пылесос, утюг (2)	11680	-	-	-
Кладовые и др.	-	-	-	-	-
Итого	-	47680	-	-	-

12.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: - для работы педагогов	8	Повышение профессионального уровня: ИКТ-компетентности, знакомство и изучение новых нормативно-правовых документов МО РФ (Организация образовательной деятельности с представлением результатов работы ДОУ, Представление пед. проектов «Зеленый огонек», из интернетресурса
- для работы с детьми	3	Расширение образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей). В совместной деятельности педагога с детьми (развлечениях, викторинах). Мультимедийные презентации: «День Победы», Видеоролики «Наши мамы», «Дид.игры: Незнайка на Луне, Родной Город, Что лишнее, и др.»
- для работы административнохозяйственных служб	5	Обеспечение информационной открытости образовательной финансово-экономической деятельности. Обеспечение качества финансово-экономической деятельности: составление и отправление отчетов организациям (ФСС, казначейство и др). Проведение аукционов, размещение данных мониторинга на разных сайтах.
Мультимедийное оборудование	2	Демонстрация мультимедийных презентации для родителей - представление результатов работы ДОУ «Визитная карточка ДОУ», «Возрастные особенности дошкольников» в процессе организации информационно-просветительской деятельности на род собраниях, Днях открытых дверей. На занятиях с детьми.
Интерактивное оборудование	4	Расширение образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей).

Укрепление материально-технической базы

Обеспечение системной административно-хозяйственной (производственной) работы.

Детский сад имеет свое лицо, свою индивидуальность. Помещения просторные, много света и воздуха.

Реализация образовательных программ невозможна без создания специально организованной предметно-развивающей среды, позволяющей ребенку жить, играть, заниматься и отдыхать. В нашем детском саду развивающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Созданная нами развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, осуществления взаимодействия с окружающими.

В тоже время предметная среда позволяет нашим воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

В каждой группе созданы условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной художественной деятельности.

В детском саду детей ожидают:

уютные групповые комнаты, спортивный и музыкальные залы, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комнаты и уголки уединения, отдыха.

На участках для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные площадки, где расположены песочницы, разнообразное спортивное и игровое оборудование, тентовые навесы в соответствии с требованиями СанПиН, есть цветники и огород.

Ребенок не просто общается в развивающей среде, он чувствует себя полноправным владельцем пространства, в котором находится, он становится творцом своего окружения, своего Я.

Построение единого здоровьесберегающего образовательного пространства развития ребенка в МДОУ и семье выстраивалось с учетом правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 27.08.2015г. Использование дополнительной оздоровительной программы для часто болеющих

детей, системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, утвержденных педиатром, проведение «Дней здоровья» по сезонам, спортивных праздников как средства приобщения к здоровому образу жизни, совершенствование организации форм двигательной активности и закаливания в течение дня способствовали решению поставленным годовым задачам. В детском саду имеется спортивный зал, где есть необходимое оборудование для занятий спортом, профилактики плоскостопия и нарушений осанки: детские беговые дорожки, гимнастическая скамья, гимнастические стенки «Ростан» и другое оборудование, направленное на развития основных видов движения.

Музыкальный зал, оснащен музыкальным центром, магнитофоном, пианино, музыкальными инструментами, имеется сцена для драматизации сказок, ширмы для кукольных театров, декорации и другое оборудование, направленное на развитие музыкальности у детей.

В методическом кабинете имеется фонд методической литературы, развивающего материала, наглядных и дидактических пособий, которые постоянно обновляются и пополняются. Собрана библиотека познавательной литературы для детей (словари, справочники, энциклопедии и др.), мультимедийное оборудование для проведения занятий с детьми, компьютер для просмотров медиаматериалов, телевизор, магнитофон.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии (компьютер, мультимедиа, интернет и т.д.) с целью совершенствования воспитательно - образовательного процесса.

Групповые комнаты оснащены игрушками, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, детскими уголками книги, театрализованными уголками, комнатами для девочек и уголками для мальчиков. В группах имеется разнообразный материал для реализации познавательной активности, любознательности и пр.

Основными направлениями деятельности сотрудников детского сада по обеспечению безопасности является: охрана жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарных правил и норм, охрана труда.

В детском саду есть медицинский кабинет для осмотра детей врачом и медсестрой.

Для осуществления образовательного процесса с детьми используется не только развивающая среда детского сада, но и участка, на котором расположены цветники, спортивное и игровое оборудование для ходьбы, метания, лазания. Приобретено игровое оборудование. Дошкольники имеют возможность заниматься спортивными играми на мини-стадионе.

Активную помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОО оказывают родители воспитанников ДОО.

Вывод: Благодаря рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, помощи родителей, грамотному ведению финансовой деятельности мы постоянно улучшаем материально-техническую базу учреждения и образовательную среду.

Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Для развития материально-технической базы ДОО в образовательной программе разработаны функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС)

- «Игровая»;
- «Физкультура»;
- «Музыка»;
- «Творчество»;
- «Логопед»;
- «Психолог»;
- «Уличное пространство»;
- «Мебель и разное сопутствующее оборудование»;
- «Образовательные и развивающие информационные технологии».

1. Функциональные модули ориентированы на возрастные группы в детском саду.
2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
3. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений детского сада по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
4. Перечни функциональных модулей в части обще функциональных компонентов, таких как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и

развивающие информационные технологии, приведены в виде сводной таблицы.

Таким образом, разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной³³ и насыщенной РППС с учётом разнообразных потребностей различных возрастных групп. Перечень предусматривает наличие игровых и методических материалов для коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей и учитывает потребности инклюзивного образования.

Привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Добровольными пожертвованиями физических и (или) юридических лиц образовательным учреждениям являются добровольные взносы родителей, спонсорская помощь организаций, любая добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Вывод: Привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований родителей, спонсоров, способствует развитию материально-технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности ДООУ.

Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.

В ДООУ организована работа по:

- Организация деятельности по технике безопасности.

Разработан свод правил и положений, направленных на обеспечение условий безопасного труда и/или проведения каких-либо других работ, а также мероприятия, направленные на устранения факторов, причиняющих вред здоровью.

- Организация деятельности по обеспечению безопасных условий труда.

Разработаны инструктажи, должностные инструкции, планы мероприятий.

Проведена аттестация рабочих мест.

Постоянно проводится анализ состояния травматизма и заболеваемости, расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Разработаны мероприятия по улучшению условий труда и обеспечению норм и правил безопасности труда.

- Организация деятельности по электробезопасности.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих электрического тока. Правила электробезопасности регламентируются правовыми и техническими документами, нормативно-технической базой.

- Организация деятельности по пожарной безопасности.

Разработано нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;

Создана пожарная дружина и организована её деятельность;
 Разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;
 Распределены права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности;
 Проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности;

Обеспечивается информационное обеспечение в области пожарной безопасности;

Выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности).

- Организация безопасности жизнедеятельности.

Разработана система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях защиты детей, педагогов, от предотвращения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения. Целью работы по БЖД также является снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора.

Физическая защита здания ДООУ: освещение здания и территории; ограждение, запоры.

Охрана ДООУ: в дневные часы вахтер, тревожная сигнализация «Охрана-Сервис», пожарная сигнализация – ООО «Эксперт», сторожа, дежурные администраторы; организация оперативного информирования руководителей ДООУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

Технические средства охраны и безопасности ДООУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДООУ.

Воспитательная работа с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДООУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДООУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДООУ; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

Персонал ДООУ: подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности ДООУ.

С воспитанниками и сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Методические документы по безопасности: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ДООУ, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод: Организация в ДООУ работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений на должном уровне позволяет отметить **отсутствие случаев травматизма** среди работников образовательного учреждения и

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
	Организация работы с детьми с ОВЗ с учетом индивидуально-дифференцированного принципа в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИПР), эмоциональное выгорание педагогов	Внесение данного направления в КЦП «Развитие педагогов ДООУ» (создание психолого-педагогических условий, учет психологических особенностей развития, работа с детьми с ОВЗ), совместные тренинга с педагогом-

воспитанников.

13. Основные проблемы ДООУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,) _____

		психологом
	Трудность в реализации партнерских отношений с родителями воспитанников ДООУ, в том числе выявление и организация работы с семьями группы риска	Продолжать организацию взаимодействия с родителями с позиции партнерских отношений, вовлекая их проектную деятельность и максимально учитывать принцип индивидуализации, тесней взаимодействовать с социальными партнерами, в рамках реализации инновационного проекта «Мы-вместе»

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275/100
1.4.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	275/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По коррекции недостатков речевого развития	74/20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	219/80
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагоги-	18/72%

	ческой направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/44%
1.8.1	Высшая	5/20%
1.8.2	Первая	6/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-де фектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Деятельность МБДОУ детского сада № 61 соответствует ФГОС ДО, однако выделены проблемы (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

21.03.2019г.

Заведующий МБДОУ детского сада № 61  Н.В. Дыбина

