

Уважаемые родители!

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из самых актуальных. Сегодня родители и педагоги как никогда ранее обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.

Социально-коммуникативное развитие – это процесс приспособления ребенка к социальной действительности (миру людей, передачи и дальнейшего развития им социокультурного опыта, накопленного человечеством, который включает в себе:

- + культурные навыки;
- + специфические знания;
- + знакомство с традициями, обрядами и правилами;
- + социальные качества, позволяющие человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.

Наибольшее влияние на социальное развитие дошкольника оказывает его «ближайшее окружение»: родители, домочадцы, сверстники.

Взаимодействие с ними обеспечивает ребенку благоприятные условия для социального развития, конечная цель которого – становление полноценного взрослого члена общества, способного к жизненному самоопределению и продуктивной деятельности, то есть

социализация ребенка. От родителей зависит «качество социализации» их ребенка.



Для создания условий, способствующих социальному развитию ребенка, необходимо:

- ❖ Принимать ребенка таким, какой он есть. Создавать у ребенка уверенность в том, что его любят, о нем заботятся. Ласково и нежно разговаривать с ним, осуществляя тактильный контакт (обнимать, гладить по голове и т. д.)
- ❖ Выступать для ребенка примером для подражания.
- ❖ Отзывать на потребность ребенка в общении, а в случае необходимости, доброжелательно мотивировать свой отказ.
- ❖ Заинтересованно, с вниманием и уважением относиться к вопросам, которые задает ребенок, его просьбам и жалобам.
- ❖ Признавать право ребенка на некоторую неумелость, незнание.
- ❖ Запрещать ребенку бить и обижать других детей, животных, бездумно уничтожать все живое.

- ❖ Отмечать и поддерживать любые успехи детей, поощрять их стремление научиться сделать что-то.
- ❖ Уважать интересы и привязанности детей. По мере возможности предоставлять им право выбора.
- ❖ Исходя из материальных возможностей семьи приобретать или мастерить самим для ребенка разнообразные игры и игрушки.
- ❖ Заранее согласовывать с ребенком требования к хранению и уборке игр, игрушек, личных вещей.
- ❖ Вспоминать свое детство и рассказывать ребенку о том, как вы играли, интересные, забавные случаи.
- ❖ Рассказывать о своей работе. В доступной форме показывать ребенку, что кроме основной профессии у всех людей есть другие дела и занятия (бытовые, домашние).
- ❖ Рассматривать и наблюдать с ребенком различные явления и объекты природы в различные времена года.
- ❖ Ходить с детьми на экскурсии, обогащать детей впечатлениями.
- ❖ Объяснять ребенку предъявляемые к нему требования со стороны близких, связанные с его поведением, безопасностью.
- ❖ В повседневной жизни предлагать ребенку различные развивающие игры, развлечения.
- ❖ Читать детям сказки. Обсуждать этическую сторону поступков персонажей.
- ❖ Стремиться к тому, чтобы речь всех взрослых, окружающих ребенка, соответствовала нормам литературного языка.

ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Если:

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится. (ненавидеть) .
2. Ребенок живет во вражде, он учится. (быть агрессивным) .
3. Ребенок живет в упреках, он учится. (жить с чувством вины) .
4. Ребенок растет в терпимости, он учится. (понимать других) .
5. Ребенка хвалят, он учится. (быть благородным) .
6. Ребенок растет в честности, он учится. (быть справедливым) .
7. Ребенок растет в безопасности, он учится. (верить в людей) .
8. Ребенка поддерживают, он учится. (ценить себя) .
9. Ребенка высмеивают, он учится. (быть замкнутым) .
10. Живет в понимании и дружбе, он учится. (находить любовь в мире) .

**Ребенок учится тому,
что видит у себя в доме -
родители пример ему.**

**Кто при жене и детях груб,
кому язык распутства люб -
пусть помнит,
что с лихвой получит от них все то,
чему их учит.**

**Коль видят нас и слышат дети -
мы за слова свои в ответе и за дела!
Легко толкнуть детей на нехороший
путь.
Держи в приличии свой дом,
чтобы не каяться потом!**

Себастьян Брандт



Методический кабинет Управления
образования Администрации города
Новочеркаска
Школа совершенствования педагогического
мастерства воспитателей
мкр. Донской
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение детский сад № 61

Для Вас, родители

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**



Подготовила
Шитова Мария Александровна,
воспитатель МБОУ детского сада № 61