



### Уважаемые родители!

В наше время родители все чаще воспринимают детские игры как бесполезное занятие и развлечение, пустую трату времени. Многие готовят своих детей для жизни в мире, основанном на выживании и конкуренции, где успех и карьера зависят лишь от интеллектуальных способностей. Меняют любимые игры своих малышей на серьезные занятия – письмо, счет, чтение и раннее обучение языкам. Но игра по-прежнему нужна ребенку не меньше чем воздух, вода, еда.

В играх у детей развивается личность во всех сферах: познавательной, эмоциональной, социальной, творческой, двигательной и мотивационной. Существует огромное количество игр, цель которых сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера. А вот какие именно навыки получают дети в игре, об этом мы и расскажем.

Источник:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.  
Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры.  
СПб.: Детство-Пресс. 2002;



346448

Г. Новочеркасск

Пр. Парковый, 26

Тел. 27-10-09

[mdou6114@rambler.ru](mailto:mdou6114@rambler.ru)

[www.detskiysad61.ru](http://www.detskiysad61.ru)

МБДОУ детский сад № 61  
«Школа молодого педагога»



**«Зачем детям игры?»**

**(в помощь родителям...)**

**Составила:**

**Воспитатель Парафиёва**

**М.С.**

**г. Новочеркасск**

**2016г.**



В **играх со шнурованием** улучшаются глазомер, внимание, усидчивость, укрепляются пальцы и вся кисть руки (мелкая моторика). Это наилучший способ подготовить руку к письму.

**Подвижные игры** развивают силу, выносливость, ловкость, улучшают осанку.

Сейчас в магазинах большой выбор **настольных игр**. Не обходите их вниманием! Они способствуют развитию сообразительности, внимания. Учат быстро ориентироваться в форме, цвете, величине. Помогают усвоить грамоту и счет.

**Игры в прыгающих зайчиков и крякающих уток** воспитывают чувство юмора у детей.

**Командные игры** учат ребенка сотрудничать, отстаивать свою точку зрения, разрешать конфликтные ситуации (пусть порой и с помощью взрослых).

**В ролевых играх** малыши привыкают справляться со своими эмоциями. Радоваться и показывать свое счастье на людях, скрывать в нужные моменты грусть и разочарование, переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.

**Пальчиковые игры** стимулируют развитие речи, пространственное мышление, внимание, воображение. Дети лучше запоминают стихотворные тексты, и их речь становится более выразительной.

Играя в **конструкторы**, строительный материал и различные технические игрушки (подзорные трубы, игрушечные фотоаппараты, калейдоскопы), у ребенка развивается изобретательность, проявляются конструкторские способности и интерес к строительству и технике.

Обязательно у малышей должны быть **музыкальные игрушки**. Так ребенок научится воспринимать музыку. У него появится чувство ритма, музыкальный слух и память, фантазия и импровизация.

**Театральные игры** обогащают детское художественное восприятие. **Интерактивные игры** (дочки – матери) учат ребенка взаимопомощи и взаимодействию с другими людьми, знакомит со взрослым миром на детском языке.

--	--	--