

## Уважаемые родители!

Наблюдения показывают: речь детей, как правило, бедна и невыразительна, в ней много шаблонных выражений и слов – «сорняков». Почему? Дети, как губка впитывают в себя речь окружающих их взрослых, как дома, так и в дошкольных учреждениях, а также речь, которую они слышат в рекламных роликах. Всё это ведёт к потере индивидуальности, эмоциональности, непосредственности в речи и миропонимании. Предлагаемые игры, лексические задания и упражнения активизируют словарь.

И напоследок...

Вечером, в спокойной домашней обстановке проведите игру **«Придумай название»**. Для нее необходимо подготовить несколько небольших детских стихотворений. Прочитайте ребенку стихотворение, не называя заголовка. Предложите ему самому придумать каждому стихотворению какое-то название. Эта игра научит ребенка обобщать и выделять главную мысль в стихотворении. Часто дети придумывают даже более удачные названия, чем авторские.

### Источник:

1.

<http://festival.1september.ru/articles/624015/>



**346448**

**Г. Новочеркасск**

**Пр. Парковый, 26**

**Тел. 27-10-09**

**mdou6114@rambler.ru**

**www.detskiysad61.ru**



МБДОУ детский сад № 61

«Школа молодого педагога»

**Буклет для родителей**

**«Речевые игры с  
дошкольниками»**

Диченкова М.О.  
воспитатель

**Г. Новочеркасск,  
2016г.**

<p><b>Учить подбирать определения и эпитеты</b></p>	<p>-собаки бывают: большие, санитарные, сторожевые ...</p>	<p><b>Подбирать объект по действию.</b></p>	<p>-что летает? (облако, шар, ласточка, воздушный змей) -что плавает? (лодка, уголек, льдинка, листочек) -кто кусается? (волк, акула, котенок, ребенок)</p>	<p><b>Составлять предложения с определенным словом.</b></p>	<p>Отгадывать: «кто ты?» (в различных житейских ситуациях : дочка, внучка, сестричка, ученица,</p>
<p><b>Узнавать предмет по описанию.</b></p>	<p>-длинненький, тоненький, зелененький ... с пупырышками, -его можно солить, делать из него салат (огурец)</p>	<p><b>Подбирать антонимы:</b></p>	<p>- высоко - низко - теплый - холодный - гладкий - шершавый</p>	<p><b>Создание новых слов.</b></p>	<p>светлый, зеленый - светло-зеленый, -тепло, любит – теплолюбивый,</p>
<p><b>Подбирать действия к предмету.</b></p>	<p>-щенок: лает, грызет, царапает, таскает, скулит -ветер: воет, срывает, гонит,</p>	<p><b>Синонимы:</b></p>	<p>-большой, огромный, громадный.</p>	<p><b>Придумывать родственные слова</b></p>	<p>-лес - лесок, лесник, лесной, -вода - водяной, водопровод, водный, водолаз</p>
<p><b>Подбирать объект по действию.</b></p>	<p>-что летает? (облако, шар, ласточка, воздушный змей) -что плавает? (лодка, уголек, льдинка, листочек) -кто кусается? (волк, акула )</p>	<p><b>Различать глаголы</b></p>	<p>-движения (идти, бежать, ехать, ползти ... ) -состояния (спать, есть, говорить ... ) -действия (рисовать, лепить, трогать ... ) -приставочные и без приставочные (шел в ... , пошел в ... , рисовал - нарисовал</p>	<p><b>Заканчивать предложения</b></p>	<p>Миша пошел гулять (когда?) ... -Мише стало грустно (отчего?) ...</p>
		<p><b>Добавлять пропущенные слова:</b></p>	<p>- пришел почтальон, он принес ...</p>		
		<p><b>Подбирать обстоятельства</b></p>	<p>трудиться как? (хорошо, спустя рукава, быстро</p>		

--	--	--

