

Принято на заседании Совета ДОУ № 1 от  
Протокол № 1 от 1.09.2016г.

Согласовано с начальником Управления образования  
Администрации города Новочеркаска  
Е.Л. Салтыковой



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детского сада № 61  
Н.В. Цыбина  
Принято на заседании Педагогического Совета № 1 от  
Протокол № 1 от 29.02.16



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 61  
ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА  
НА ПЕРИОД 2016 - 2021 ГОДЫ

г. Новочеркасск

2016г.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:	5
2. ВВЕДЕНИЕ.....	8
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ.....	8
3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.....	8
2013-2014 гг.....	8
3.2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года.....	14
3.2.1. Качество образования в ДООУ в динамике за 3 года.....	14
Реализация и осуществление адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.....	15
Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:.....	16
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.....	18
3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ДООУ в динамике за 3 года	18
Обеспечение доступности качественного образования.....	20
3.2.3. Доступность образования в ДООУ в динамике за 3 года:.....	22
3.2.4. Воспитательная работа в ДООУ в динамике за 3 года:.....	22
3.2.5. Включенность в инновационную деятельность:.....	22
3.2.6. Управление ДООУ в динамике за 3 года.....	23
НСОКО.....	24
4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.....	24
4.1 . Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения ..	24
4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.....	24
4.2.1. Анализ социального окружения ОУ.....	24
4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.	25

5. АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ .....	25
Краткое описание сценарной сути развития:.....	28
Риски: .....	28
Последствия позитивные: .....	28
Последствия негативные:.....	28
7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	29
Общие тенденции развития системы дошкольного образования.....	29
<b>Модель выпускника ДОУ .....</b>	<b>30</b>
<b>Миссия ДОУ.....</b>	<b>31</b>
Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования .....	31
Результаты: .....	55
Индикаторы: .....	55
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>56</b>
11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ .....	58

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ детского сада № 61 г. Новочеркаска на 2016 - 2021 гг.**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МБДОУ детского сада № 61 города Новочеркаска на 2016 - 2021 годы (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".</li> <li>3. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>4. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования».</li> </ol>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>2. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития города Новочеркаска</li> <li>3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> </ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления деятельности по выполнению муниципального задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной</li> </ul>

организации.

### **Задачи деятельности по обеспечению**

#### **удовлетворенности образовательных запросов:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. (Проект «Качество образования»).
2. Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью (Проект «Управление»).
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (Проект «Здоровье»).
4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы (Проект «Кадры»).
5. Обеспечить повышение медико - психолого - педагогической компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления (Проект «Родители»).
6. Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО (Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»).
7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества,

	<p>государства в воспитании подрастающего поколения (Проект «Социальное партнерство»).</p> <p>8. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирования МБДОУ (Проект «Безопасность»).</p> <p>9. Модернизировать и расширить сеть дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей в условиях детского сада через разработку и внедрение современных организационно - экономических моделей (Проект «Дополнительные образовательные услуги»).</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2016 по 2021 г.</p> <p>1. ЭТАП 2016-2017 гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. ЭТАП 2017-2021 гг. - Создание целостной предметно-развивающей среды детского сада для перехода на ФГОС ДО.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы</p>	<p>1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности детского сада в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (9 показателей);</p> <p>2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;</p> <p>3. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p>

Система организации контроля выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (9 показателей);</li> <li>2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;</li> <li>3. Сохранение лидирующей позиции детского сада в областной и городской системах образования за счет высокой результативности коррекционной деятельности.</li> </ol>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Цыбина Наталья Витальевна, заведующий МБДОУ детского сада №61; телефон: (8635) 27-10-09
Объём и источники финансирования	Ежегодные субсидии регионального бюджета на выполнение утверждённого муниципального задания – 11 772 489,68 (по плану 2016 года)
Сайт	<a href="https://gart61.npi-tu.ru">https://gart61.npi-tu.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ детского сада №61 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

### 3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи

#### Программы и степень их выполнения.

Программа развития МБДОУ детского сада №61 на 2010 - 2015 годы реализована в полном объеме.

**2013-2014 гг.**

Целевые ориентиры	Подготовительная к школе группа		Общий результат по учреждению	
	Начало года в	Конец года в	Начало года в	Конец года в
	%	%	%	%

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	60	30	10	80	20	0	55	30	15	80	17	3
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других,	50	35	15	80	15	5	43	40	17	<b>75</b>	20	5

сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;												
Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	75	25	0	80	15	5	57	28	15	80	17	3
Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	60	30	10	85	15	0	52	33	15	82	13	5
У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	70	20	10	90	10	0	52	28	20	82	13	5
Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и	65	20	15	85	15	0	62	25	13	80	17	3

<p>правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p>													
<p>Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>	60	20	20	75	20	5	50	30	20	73	20	7	

2014-2015 гг.

Целевые ориентиры	Подготовительная к школе группа						Общий результат по учреждению					
	Начало года в %			Конец года в %			Начало года в %			Конец года в %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	70	20	10	85	15	0	63	20	17	82	15
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	65	15	20	85	15	0	57	23	20	83	17	0

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	60	30	10	80	15	5	60	25	15	80	15	5
Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	70	15	15	85	15	0	60	25	15	85	15	5
У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	60	20	20	80	20	0	55	23	22	77	23	0
Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	55	30	15	70	30	0	53	30	17	70	27	3

Ребёнок проявляет 55 25 20 75 20 5 55 23 22 75 20 5 любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### 3.2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года.

#### 3.2.1. Качество образования в ДООУ в динамике за 3 года.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

#### Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество групп	11	11	11	11
Количество детей от 2 до 7 лет	175	198	206	217

## Реализация и осуществление адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и осуществление коррекции развития детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непрерывно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

**В МБДОУ создаются следующие условия для оздоровления детей:**

**Работа по повышению защитных сил организма:** витаминoproфилактика; закаливающие мероприятия: воздушные ванны; в летний период: обливание стоп; обширное умывание; сон без маечек; солнечные ванны; дыхательная гимнастика; бодрящая гимнастика

**Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:**

проведение утренних фильтров; организация обследования детей по показаниям; организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

**Профилактика управляемых инфекций:** проведение прививочной работы по плану;

**Организация адаптационного периода:** индивидуальный подход к организации адаптационного периода; организация гибкого режима;

**Профилактика энтеробиоза:** обследование детей на энтеробиоз; выявление зараженных и их лечение; профилактическое лечение контактных детей; проведение карантинных мероприятий; санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

**Профилактика гриппа и ОРЗ:** проведение утренних фильтров; выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; фитанцидопрофилактика чесноком, луком; соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

**Профилактика переутомления:**

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка: оптимизация учебной нагрузки; оптимизация физической нагрузки; контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.

2) Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

**Профилактика травматизма:** обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; правильность организации прогулок.

**Проведение комплексного обследования разными специалистами:**

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №4.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

#### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014г.</b>
<i>Первая группа</i>	нет	нет	1
<i>Вторая группа</i>	159	187	186
<i>Третья группа</i>	16	17	18
<i>Четвёртая группа</i>	нет	нет	1
<b>Всего детей</b>	<b>175</b>	<b>198</b>	<b>206</b>

#### **Данные по травматизму**

	<b>На занятиях</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>На прогулке</b>
2012-2013	-	-	-
2013-2014	1 (детский праздник)		
2014-2015	-	-	1

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в МБДОУ были использованы оздоровительные технологии: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; «Двигательная активность ребенка в детском саду»- М.А. Рунова; «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева;

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным

оборудованием, мячами, обручами, кеглями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, утренние зарядки, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который оформляется в группах. За последние пять лет травм среди сотрудников не было. За последние пять лет были 2 травмы среди детей.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

В МБДОУ детском саду № 61 создана комплексная система безопасности ДОО (паспорт безопасности): система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализацией №1, кнопка тревожной сигнализации №1, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, система формирования, система внутреннего противопожарного водоснабжения. Разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. С 2018г. дошкольное учреждение является опорным детским садом по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ДОО.

## **3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ДОО в динамике за 3 года**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадрами МБДОУ укомплектовано полностью. Коллектив стабильный. Образовательный ценз сотрудников службы управления МБДОУ характеризуется следующим: заведующий, высшее образование; заместитель заведующего, высшее педагогическое образование; старший воспитатель,

высшее педагогическое образование; завхоз по административно-хозяйственной части, профессиональное образование

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Воспитатели - 23 человека,

Музыкальный руководитель - 2 человека, Инструктор по

физической культуре - 1 человек, Педагог-психолог - 1 человек,

учитель-логопед - 1 человек.

#### Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	Нет	3(1 декрет)	11 (1 декр.)	15	6	8

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 67 %, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 33 %.

#### Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий МБДОУ	1	1
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	1
3.	Старший воспитатель	1	1
4.	Заместитель заведующего по АХР	1	1
5.	Воспитатель	23	23
6.	Учитель-логопед	1	1
7.	Музыкальный руководитель	2	2
8.	Инструктор по физической культуре	2	2
9.	Педагог - психолог	1	1
10.	Помощник воспитателя	12	12
11.	Повар	3	3
12.	Кухонный работник	1	1
13.	Кладовщик	1	1

15.	Уборщик территории	1	1
16.	Делопроизводитель	1	1
17.	Уборщик служебных помещений	1	1
18	бухгалтер	1	1
19	Гл. бухгалтер	1	1
20	Кастелянша	1	1
21	Рабочие по уходу за одеждой	2	2
Общие сведения о педагогах		Всего, 53 человека	100 % к общему числу педагогических работников
<b>Образование</b>			
<b>Высшее</b>			81 %
<b>Среднее специальное</b>			25 %
<b>Обучаются</b>			6,8 %
<b>Квалификация</b>			
<b>Квалификационная категория</b>			
<b>Высшая</b>			53%
<b>Первая</b>			33%
<b>Вторая</b>			2%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>			12%
<b>Из них - молодые специалисты не имеющие категорию</b>			
<b>Прошли аттестацию в этом году</b>			
На высшую кв. категорию			1
На первую кв. категорию			нет
На соответствие занимаемой должности			нет
<b>Окончили курсы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году: из них Педагогические</b>			
<b>Профессиональная переподготовка ИКТ</b>			21%
			5%
			нет

#### **Обеспечение доступности качественного образования.**

Детский сад функционирует в здании постройки с 1969 года, имеет 11 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает: музыкальным, физкультурным залами, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом учителя-логопеда, кабинетами специалистов кабинетом заведующего, бухгалтерией, кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин, зоны развития оснащены в соответствии с образовательной программой, где учитывается коррекционный компонент.

На площадках ДОУ размещено современное игровое оборудование, разработаны экологические уголки, имеются в наличии модели из бросового материала.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются: физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем; группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём; спортивная площадка на территории МБДОУ.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.).

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал и кабинет педагога-психолога. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Наличие современной информационно-технической базы ( выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

Учреждение подключено к сети Интернет, укомплектовано разнообразной офисной техникой (компьютеры, ноутбуки, МФУ), техническими средствами обучения (проекторы, телевизоры, аудио- и видео магнитофоны, синтезатор).

Наименование оргтехники	Количество
Компьютер	4
Ноутбук	13
МФУ	15
Проектор	2
Телевизор	10
Аудиомагнитофон, музыкальный центр	12; 2
Экран	2
Интерактивный стол	1
Интерактивная панель «Облачко»	1

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

### **3.2.3. Доступность образования в ДООУ в динамике за 3 года:**

- объем услуг психолого-педагогической поддержки:

В МБДОУ детском саду существует с 2003 г. служба сопровождения детей с ТНР, ФФНР: педагог-психолог, который взаимодействует с другими специалистами ДООУ, создаёт условия для психолого - педагогической поддержки детей с ТНР. Учитель-логопед в ДООУ оказывает сопровождение воспитанников в соответствии с рекомендациями в личных карточках и создаёт индивидуальные маршруты на каждого из своих воспитанников.

- количество обучающихся с индивидуальной образовательной программой 2013 г.- нет;  
2014 г.- нет; 2015 г. - нет

### **3.2.4. Воспитательная работа в ДООУ в динамике за 3 года:**

- приоритеты программы воспитания и социализации;

#### **Обеспечение высокого качества обучения.**

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в конкурсах
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

ДООУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

### **3.2.5. Включенность в инновационную деятельность:**

статус инновационной площадки;

В МБДОУ детском саду №61 на протяжении с 2011 по 2015 учебный год проводилась работа в рамках областной инновационной площадки площадки на тему: «Организация вариативных форм дошкольного образования как условие расширения социально-образовательного пространства детского сада». Целью являлась разработка социально психолого-педагогической системы используя вариативные формы дошкольного образования как эффективный способ социализации и развития ребенка. С 2015г. МБДОУ реализует проект по проблеме «Социокультурное образовательное пространство, как среда становления духовно-нравственной идентичности личности в условиях повышения качества образования с учетом введения ФГОС ДО.»

- результаты инновационной деятельности:

Создание материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (обновление программно-методического обеспечения), создание предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям модели;

- Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм работы с детьми и родителями;
- Участие в городских тематических неделях, конференциях, круглых столах по теме инновации. Освещение инновационной работы в СМИ;
- Организация творческих посиделок, совместных праздников с родителями.
- Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

В ходе опытно-экспериментальной деятельности ДООУ получены следующие продукты:

Разработка и утверждение положений, приказов необходимых для организации инновационной деятельности в ДООУ;

- Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики (самообразование, посещение авторских семинаров, вебинаров, Обучение на КПК, дистанционное обучение);
- Разработка программы обучающего семинара для участников инновационной деятельности;
- Подбор и разработка диагностического инструментария (анкеты, карты наблюдения, анализа деятельности, методики выявления предпочтения привлекательному виду деятельности, дидактические игры и пр.);

### **3.2.6. Управление ДООУ в динамике за 3 года.**

#### **Создание системы государственно - общественного управления.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет педагогов образовательного учреждения и Педагогический совет ДООУ. Органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

К компетенции Совета педагогов относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

## **НСОКО**

Внешнее представление участия МБДОУ в независимых процедурах оценки качества (результаты самоанализа, публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

Активно МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Управлением образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте МБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах областного, городского и всероссийского уровня. Более 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

## **4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **4.1 . Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Потребности родителей	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение эмоционального благополучия для каждого воспитанника МБДОУ
	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

Согласно анкетированию удовлетворённость родителей образовательными услугами составляет - 82%

### **4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

#### **4.2.1. Анализ социального окружения ОУ.**

В ближайшем окружении ДОУ находятся следующие социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие: МОУ ДДТ, детская библиотека; МОУ СОШ № 10,23, МБУЗ Детская городская поликлиника №4, ДК мк. Донской, Детская спортивная школа мкр. Донской, МБОУ детские сады № 12,54,64.

#### 4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

В перспективе - налаживание взаимодействия с Донским кадетским корпусом.

#### 5. АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития МБДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате интенсивного развития МБДОУ детского сада №61:</p> <p>-Накоплен широкий практический опыт взаимодействия с родителями в образовательной деятельности по реализации программных задач</p> <p>- создана система дополнительных образовательных Услуг для родителей</p> <p>- создана система внешних связей детского сада с социумом;</p> <p>-создана материально-техническая база для</p>	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ детского сада № 61 предполагает преодоление:</p> <p>- недостаточного развития системы внутри детского сада контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- недостаточного уровня развития предметно-пространственной среды детского сада;</p> <p>-узкий спектр предоставляемых Для родителей образовательных услуг;</p> <p>-наличие предписаний контролирующих органов,</p>	<p>Поддержка развития МБДОУ детского сада № 61 обеспечивается:</p> <p>- потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования для детей с ТНР и ФФНР-</p> <p>И их родителей Путем вовлечения родителей в</p> <p>поддержать лидерскую позицию детского сада;</p> <p>развития системы дополнительных образовательных услуг МБДОУ детского сада №61 со стороны Управления</p>	<p>Риски в развитии МБДОУ детского сада № 61 порождают:</p> <p>- сложный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность детского сада в рамках муниципально-общественного управления;</p> <p>- высокий уровень возрастного ценза (возраст педагогов за 50 лет);</p> <p>Особенности менталитета жителей Мкр. Донской</p> <p>, что в условиях введения ФГОС, может привести к</p>

коррекционной

необходимость

образования

проблемам

работы с воспитанниками и их психолого-педагогического сопровождения.	изменения Объёмно-планировочных показателей разделов и как следствие, сокращение кабинетов специалистов	Администрации Г. Новочеркаска.  -ремонт предписаниям	финансирования;   по
---	---	--	-------------------------------

Выводы: Итогом анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, современного воспитания, предлагающей воспитанникам развитие посредством специфических для этого возраста формах - игры, познавательной, исследовательской деятельности, формы творческой активности, позволяющей обеспечить доступность образования. Вместе с тем дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детского сада №61 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении детского сада;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблемам: создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг детского сада как основы ее организационного становления как развивающего и обучающего центра;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему контроля в детском саду за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки воспитанников, систему методической работы.

Решение этих проблем возможно в рамках трех сценариев развития детского сада: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений детского сада. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации.

## **6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ**

### **Краткое описание сценарной сути развития:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

### **Возможности:**

- Достаточно высокий потенциал педагогического коллектива.
- Достаточно высокий потенциал административного управляющего аппарата.
- В работе ДООУ полноценно учитываются образовательные запросы государства.

### **Ограничения:**

- Финансовые и материальные.

### **Риски:**

- нестабильная экономическая ситуация в стране;
- недостаточное финансирование системы образования.

### **Последствия позитивные:**

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДООУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и детьми.
- Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Улучшение материально-технической базы. Построение современной развивающей среды.

### **Последствия негативные:**

- Выполнение программы развития не в полном объеме
- **Действия по реализации сценария**
- Согласно плану- графику
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария

## 7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

### Общие тенденции развития системы дошкольного образования

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Поэтому важной задачей становится усиление воспитательного и коррекционного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка - является актуальной задачей современной педагогики и психологии. В связи с чем, основная концепция развития детского сада в современных условиях определяет новый этап развития образовательного учреждения, направленный:

1. На целостное воспитание и развитие каждого ребенка, на создание всех условий для поддержания и сохранения здоровья детей, для становления ключевых компетентностей каждого воспитанника как готовности решать на доступном для него уровне задачи своей жизнедеятельности. На создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.
2. На поддержку развития идей обновления российского образования путем трансляции сложившегося во всех сферах деятельности детского сада инновационного опыта, внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования путем включения в разработку педагогических и образовательных проектов;
3. На создание новых преимуществ учреждения через освоение выгодных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности и созданию положительного имиджа учреждения в городе.

#### **Концептуальные направления развития включают:**

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня

педагогов.

- Введение новых дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Укрепление материально - технической базы МБДОУ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования к условиям реализации основной общеобразовательной программы.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Для реализации оптимального сценария развития МБДОУ детского сада №61 на период до 2020 года желаемым образом его будущего становится создание «образовательного центра».

Образовательный центр осуществляет консультативную помощь родителям, обеспечивает успешную социализацию детей с ОВЗ в современном обществе, привлекает самостоятельные структуры, помогающие в методическом, исследовательском, культурологическом, обеспечении выполнения этой миссии.

### **Модель выпускника ДОУ**

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется

причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Миссия ДООУ**

МБДОУ детский сад № 61 обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в МБДОУ.
- Содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.
- Способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения

Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования

Программа должна обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **8. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Новочеркасска (Госпрограмма развития образования 2015-2020гг) Подпрограммы "Развитие общего образования":

Обеспечение высокого качества образования обучающихся в городе Новочеркасске в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Новочеркасска

Задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Новочеркасска;
2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования города Новочеркасска;
3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования города Новочеркасска;
4. Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Новочеркасска;
5. Повышение роли года Новочеркасска как областного научно-образовательного центра

## 9. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение инвариантной цели развития детского сада будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") «Эффективное выполнение МБДОУ детским садом №61 муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2015-2021 годов

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития детского сада будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов

ПРИЛОЖЕНИЯ (1,2,3,4,5,6,7,8,9)

### Приложение 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) «Качество образования»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Обеспечение доступности качественного образования.	
Актуальность Цель проекта и краткое описание замысла	Цель: создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.  Задачи:  1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.  2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ	2015
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2015-2016
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2016 - 2018
Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2015 - 2017
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2015 - 2017
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2015 - 2016
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; разработка страницы сайта «Для вас, родители»	2016 - 2019

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги; система комплексного мониторингового исследования; система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий; создание инновационной модели управления качеством дошкольного образования.
--	---

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего	Утверждение содержания, структуры материалов электронного ресурса
Творческая группа	Отбор и оформление материала в соответствии с современными требованиями
Воспитатели, специалисты	Разработка и изготовление дидактических материалов с целью использования в совместной организованной деятельности педагога и детей с ОБЗ.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

#### Приложение 2

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Управление»

Задача: Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить развитие системы внутренней оценки качества образования

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы внутренней оценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2015-2021 (ежегодно)
Расширение участия государственно - общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2015-2021
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2015-2021
Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школы	2016-2017
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2016-2018
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2015-2017
Составление новой программы развития МБДОУ.	2020-2021

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Статистические данные; Увеличение материально-технической базы МБДОУ; эффективно действующая стабильная система управления учреждением; повышение качества образовательного процесса. Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.; интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников МБДОУ в первом классе школы. Качественное предоставление оказываемых услуг Комплектование и подбор материалов Программа развития МБДОУ

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего	Утверждение содержания, структуры материалов электронного ресурса
Творческая группа	Отбор и оформление материала в соответствии с современными требованиями
Воспитатели, специалисты	Разработка педагогических материалов с целью использования в совместной организованной деятельности педагога и детей с ОВЗ.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

## Приложение 3

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Здоровье»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.

<p>Актуальность Цель проекта и краткое описание замысла</p>	<p>Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.</li> <li>2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.</li> </ol>
---	--

**СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО;</p> <p>комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОО;</p> <p>мониторинг эффективности работы ДОО по профилактике заболеваний.</p>	<p>2015 - 2016</p>
<p>Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)</p>	<p>2015-2021</p>

<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ: « Будем здоровы» «Безопасность»</li> <li>- организацию совместных мероприятий с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии выходного дня;</li> <li>- спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»;</li> <li>- Дни Здоровья</li> </ul> </li> </ul>	2015-2021
Обучение на курсах повышения квалификации в РОИПК и ППРО	2015-2021
<p>Сопровождение страничек на сайте учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оздоровительная деятельность ДОУ</li> </ul>	2015-2021
<p>Консультация:</p> <p>«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p>	2015-2016
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2015-2021
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.	2015-2021

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника	Объем
финансирования	
Без финансирования	

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Выводы по итогам анализа наблюдений и исследований для дальнейшей работы по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. Овладение педагогами здоровьесберегающими технологиями и применение их в работе ДОУ. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Систематическое обновление предоставляемого материала Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни</p> <p>Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня</p> <p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Рабочие планы; Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Соответствие санитарноэпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>
---	--

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий	Создание условий для реализации здоровьесберегающей предметно-пространственной среды ДОУ.
Заместитель заведующего	Методическое сопровождение в соответствии с ФГОС.
Воспитатели	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями
Специалисты	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

### Приложение 4

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Кадры»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить эффективность взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность Цель проекта и краткое описание замысла

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной

компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2015-2021 (ежегодно)

Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ. Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ.	2015-2021
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2015-2021
Участие педагогов МБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.	2015-2021
Социальная защита педагогов - система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2015-2021
Разработка методического сопровождения переход на другой график работы специалистов ДОУ (работа в 2 смены)	В течение отчетного периода

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	

Результат реализации проекта и Оценка состояния профессионального уровня форма его презентации

педагогических кадров

Разработка плана по повышению профессиональной компетентности

педагогического персонала МБДОУ Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Повышение престижа ДОУ.

Аттестация на более высокую квалификационную категорию Тиражирование

педагогического опыта.

Участие в работе объединений педагогов разного уровня

Повышение престижа профессии педагога Создание атмосферы

психологического и эмоционального комфорт

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий	Тиражирование педагогического опыта.
Заместитель заведующего	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала МБДОУ
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

#### Приложение 5

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Родители»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создать условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.	
Актуальность Цель проекта и краткое описание замысла	Цель: Повышение медико-психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Задачи: 1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ. 3.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Изучение семьи и ее потребностей относительно вопросов образовательного процесса в ДОУ	2015-2021 (ежегодно)
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством	2015-2021

образовательной деятельности ДООУ.	(ежегодно)
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов качественному и плодотворному сотрудничеству с родителями	2015-2021 (ежегодно)
Использование новых информационно-коммуникационных технологий в системе взаимодействия ДООУ с родителями	2015-2021 (информация постоянно меняется)
Разработка страницы сайта «Для вас, родители»	2015-2021 (информация постоянно меняется)
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, тематические недели, родительский клуб).	2015-2021 (ежегодно)
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	2015-2021 (ежегодно)
Расширить участие МБДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2015-20214 (ежегодно)

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	

результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Установление контакта с родительской общественностью.</p> <p>План работы с родителями. Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики.</p> <p>Просвещение родителей через интернет; оперативное взаимодействие с родителями</p> <p>Информированность родителей о работе МБДОУ. Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи. Повышение активности родителей в совместной воспитательно-образовательной работе.</p> <p>Активизация родительской позиции</p>
--	--

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий	Информированность родителей о работе МБДОУ (сайт, стендовая информация)
Заместитель заведующего	Разработка плана работы с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС
Воспитатели, специалисты	Разработка и использование новых форм взаимодействия с семьями детей (общие проекты с привлечением и участием родителей)
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

#### Приложение 6

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Развитие инфраструктуры ДОО»
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ детского сада

Актуальность , Цель проекта и краткое описание Замысла	Цель: Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ детский сад № 61 Задачи: Национальное использование бюджетных средств, для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы. 2. Использование бюджетных средств, для улучшения предметно-развивающей среды в области речевого развития. 3. Привести здание в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
--	--

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Замена линолеума в коридорах; 2. Установка пожарной сигнализации и пожарного оборудования в ДОУ; 3. Ремонт внутреннего противопожарного водопровода (по предписанию Роспотребнадзора № 94/1/68 от 29.07.2016г.;  1. Оборудовать группу «Ягодка» 2-м эвакуационным выходом по предписанию Роспотребнадзора № 69/1/1 от 25.03.2019г.	2016-2021
Приобретение канцтоваров	2015-2021 (ежегодно)
Приобретение хозтоваров	2015-2021 (ежегодно)
Повышение качества условий организации образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ: - Оснащение предметно-развивающей среды в группах - Приобретение игр в коррекционные уголки и кабинеты специалистов	2015-2021
Дополнительные образовательные услуги как фактор развития: - наличие системы дополнительных образовательных услуг в структуре дошкольного образования; - наличие системы оперативного отслеживания потребностей и удовлетворенности их качеством	2015 - 2021 (ежегодно)

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Муниципальное финансирование из средств области и города.	Нет финансирования.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Улучшение состояния здания МБДОУ. Повышение рейтинга МБДОУ Улучшение условий организации образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего	Разработка содержания (наполняемости) развивающей среды в соответствии с ФГОС.
Заместитель заведующего по АХР	Организация ремонта и технического обслуживания мультимедийного оборудования, необходимого для проведения совместной организованной деятельности педагога и детей, функционирование МБДОУ
Воспитатели, специалисты	Изготовление игр, методических пособий для работы с детьми с ОВЗ.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

**Приложение 7**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Социальное партнёрство»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить разработку системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

<p>Актуальность цель проекта и краткое описание замысла</p>	<p>Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.</p> <p>2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>
---	--

**СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Экскурсии, совместные праздники, посещение совместных постановок, выставок, спортивные мероприятия (МБДОУ № 12, 54, 64)	2015-2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские осмотры;</li> <li>- профилактика заболеваний;</li> <li>- проведение профилактических прививок;</li> <li>- анализ состояния здоровья детей;</li> <li>- разработка и реализация планов оздоровления воспитанников;</li> </ul>	2015-2021
Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2015-2021
Сотрудничество по педагогическим вопросам	2015-2021

Спектакли, выставки рисунков	2015-2021
Экскурсии, Беседы, Викторины, совместные мероприятия для детей ( ДДТ, детская библиотека, ДК мкр. Донской, спортивная школа, МОУ СОШ № 10, 23)	2015-2021

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Повышение уровня готовности дошкольника к обучению в школе. Снижения порога тревожности при поступление в первый класс.</p> <p>Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.</p> <p>Снижение заболеваемости. Повышение педагогической компетенции педагогов.</p> <p>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</p> <p>Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов</p>

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего	Разработка на взаимовыгодных условиях планов работ с социальными партнёрами
Специалисты, воспитатели	Разработка и проведение совместных проектов с социальными партнёрами
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

**Приложение 8**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Безопасность»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников МБДОУ.	
Актуальность , Цель проекта и краткое описание Замысла	Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ. Задачи: 1.Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ.
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	2015-2021
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ОТ, ПБ, ПДДТТ.	Постоянно
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ	Постоянно
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.	2 раза в год

Проведение с работниками МБДОУ детский сад № 61 учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС	2 раза в год
Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2016-2017
Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС	2016-2017
Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ	ежегодно
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2016-2021
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2015-2021
Проведение родительского обучения и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2016-2021
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2015-2021
Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	2015-2016
Приобретение респираторов для детей в каждую группу и сотрудников	2016 (ежегодно)
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ Наименование источника финансирования Объем 1. Государственное финансирование из средств области и города.	

Результат реализации проекта и форма его Правильное ведение документации презентации Все мероприятия проведены в срок. Все сотрудники прошли инструктаж Проведены эвакуационные мероприятия Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей. Наличие средств пожаротушения Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения. Повысилась родительская компетентность. Безопасность детской площадки. Наличие паспорта. Наличие паспорта.

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего	Разработать памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС
Воспитатели, специалисты	Проведение совместных проектов с социальными партнёрами по безопасности
Специалист (ответственный) по ОТ	Проведение систематического контроля за исполнением инструкций по ОТ, ПБ. Проведение консультаций по ОТ, ПБ.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

#### Приложение 9

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта): «Дополнительные образовательные услуги»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить доступности качественного дополнительного образования детям с ОВЗ.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла

Цель: Модернизировать и расширить сеть дополнительных образовательных услуг для привлечения дополнительных внебюджетных финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей в условиях детского сада через разработку и внедрение современных организационно - экономических моделей. Задачи:

1. Развивать маркетинговую деятельность и информационно - рекламное обеспечение дополнительных платных образовательных услуг.
2. Повысить имидж детского сада.
3. Внедрить вариативные формы оказания платных образовательных дополнительных

услуг.

4. Интегрировать различные виды образовательной деятельности.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

6. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса.

#### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг	В течение отчетного периода
- Обновление и изучение нормативной базы для достижения новых результатов. - Составление пакета документов для всех видов дополнительных платных образовательных услуг. - Составление штатного расписания. - Сметы расходов и доходов. - Создание условий в МБДОУ № 61. - Разработка рабочих программ.	2016 год
Внедрение вариативных форм оказания дополнительных платных образовательных услуг через создание:	2016-2017 учебный год
- необходимых условий для обеспечения доступности; - для неорганизованной деятельности детей; Обеспечения равных стартовых возможностей.	
- Обеспечение открытой системы и достоверного информирования о дополнительных платных образовательных услугах. - Проведение открытых мероприятий. - Обобщение и распространение педагогического опыта через проведение педагогических конференций, мастер-классов, конкурсов	2015-2021
- Работа по взаимодействию педагогов и родителей. - Создание новых форм дополнительных платных образовательных услуг. - Обмен опытом. - Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.	2016-2021

- Создание достаточного ресурсного обеспечения: Наличие помещений, оборудования, детской мебели, методической литературы, компьютерных технологий. - Получение лицензии на оказание мед.услуг.	2015-2021
- Педагогическая диагностика усвоения детьми программ по дополнительным платным образовательным услугам. - Мониторинг с целью планирования дальнейшей работы.	2018-2021
Финансовое обеспечение проекта: - заработная плата; - коммун. - работа по содержанию имущества; - увеличение заработной платы педагогов; - увеличение стоимости услуги; - увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг.	2015-2021

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Без финансирования	

#### Результат реализации проекта и форма его презентации

- Выпуск рекламных буклетов.
  - Реклама на сайте.
  - Создание информационного стенда.
  - Проведение анкетирования.
  - Создание нормативной базы.
  - Создание базы данных для преподавателей.
- Анализ результатов. Повышение качества образовательного процесса.
- Повышение квалификации педагогического состава.
  - Отражение на сайте.
  - Создание собственных методических разработок, авторских программ и дидактических игр. Отслеживание результатов с целью планирования дальнейшей работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
  - Внедрение современных организационно - экономических моделей.

- Повышение имиджа сада.
  - Создание информационного стенда.
  - Выпуск буклетов. Улучшение материально - технической базы через финансирование из внебюджетных средств
- Создание кружков: «Обучение грамоте», «Развитие математических способностей», Сказкотерапия»

«ИЗО студия», «Ритмопластика», «Театральная студия» «Школа мяча», «Детский фитнес», «Логоритмика»

#### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заместитель заведующего	Проведение маркетинговых исследований о необходимости проведения образовательных услуг
Специалисты ДОУ	Разработка рабочих программ, планов работы по дополнительным образовательным услугам
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ детский сад №61 Цыбина Н.В. Тел.: 27-10-09

#### 10. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Ростовской области "Развитие образования в Ростовской области" на 2015-2020 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования города Новочекаска

Показатели, характеризующие качество оказываемой муниципально услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений	% посещаемости от показателя в муниципальном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено

Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано\не укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

#### Результаты:

- обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- сохранение лидирующей позиции (в числе 10 ДООУ) учреждения в рейтинге системы образования города Новочеркаска;
- эффективная работа в статусе инновационной площадки (исследовательской площадки), МУП, ММРЦ;
- снижение до 11 пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося;
- повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 23%;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых обучающихся до 95%;
- ежегодное участие детского и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- доведение до 25% доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, со стороны обучающихся, нарушения детским садом законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;

#### Индикаторы:

##### Полнота реализации основных образовательных программ

- Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования
- Отсутствие предписаний надзорных органов
- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан
- Отсутствие просроченной кредиторской задолженности
- Доля средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе
- Показатель итогов ДООУ в сравнении со средним по региону:
- Доля воспитанников - победителей конкурсов на районном и региональном уровнях - Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий).

- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)
- Доля педагогов в возрасте до 30 лет
- Участие в независимых сертифицированных исследованиях
- Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ
- Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.
- Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем
- Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов
- Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ДООУ.
- Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе
- Доля занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости дошкольников на занятиях.
- Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду
- Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:
  - капитальное ограждение территории
  - наличие металлических дверей
  - наличие физической охраны
  - наличие системы оповещения при пожаре
  - обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания
  - обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся
- Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации
- Полнота нормативно-правовой базы по организации ДООУ
- Количества мероприятий по презентации опыта работы ДООУ
- Удовлетворенность социума качеством информационной открытости учреждения (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)
- Открытости учреждения (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)

#### ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность и результативность реализации Программы развития ДООУ будет оцениваться по следующим целевым индикаторам и показателям, отражающим выполнение основных задач:

Индикаторы наличия условий для гармоничного развития личности ребенка: соответствие численности посещающих детей в каждой возрастной группе ДООУ согласно нормативным требованиям, рост индивидуальных образовательных программ, рост числа детей с высоким и средним уровнем развития речи и элементарных математических представлений, рост качества обученности выпускников ДООУ в начальной школе.

Индикаторы программно-методического обеспечения образовательного процесса: рост числа дополнительных образовательных программ, реализуемых ДООУ, рост авторских разработок педагогов, рост совместных разработок с учителями начальных классов, рост числа педагогов, рост числа открытых занятий с применением эффективных педагогических технологий, проводимых педагогами.

Индикаторы повышения квалификации педагогов: увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, увеличение числа научных и научно-методических публикаций педагогов.

Индикаторы системы взаимодействия ДООУ, семьи, общественности в воспитании ребенка: рост числа родителей, участвующих в образовательных программах ДООУ, рост числа учреждений и предприятий, сотрудничающих с ДООУ.

Индикаторы и показатели оценки совершенствования управления ДООУ: рост инновационных проектов педагогов, родительской общественности, развитие социального партнерства ДООУ с организациями города, расширение сферы деятельности попечительского совета ДООУ, Совета дошкольного образовательного учреждения, рост числа специалистов, вовлеченных в образовательные программы ДООУ.

Индикаторы и показатели оценки развития ресурсного обеспечения ДООУ: Рост обеспечения материально-техническими, кадровыми, финансовыми, технологическими ресурсами; рост инвестиций в ДООУ; создание фонда развития ДООУ, обеспечение безопасности жизнедеятельности ДООУ (соответствие требованиями СанПиНов).

**Индикаторы реализации программы развития ДООУ:**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	14,9	14	13	12	11	11
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	75	80	85	89	93	95

## 11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ

В программе ДОУ подробно представлено в технологических картах проектов ответственность в реализации программы развития и отчетность в рамках каждого проекта.

Направление	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1. Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса	Программа развития ДОУ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа ДОУ	ежегодно	Заведующий, зам. заведующего
	Степень удовлетворенности образовательными и услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	зам. заведующего
	Степень соответствия полученных результатов	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	ежегодно	зам. заведующего, пед. коллектив ДОУ

		ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования		
	Общественный рейтинг ДОУ: (млн.руб.) поступление детей в ДОУ; подготовка выпускников к школе; анализ адаптации выпускников в школе; анализ успеваемости выпускников по итогам 1 класса.	Анализ результатов	ежегодно	зам. заведующего, пед. коллектив ДОУ

## 12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		МЗ	ДС	Итого												



Сшито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ лист(ов)

Заведующий МБДОУ  
детским садом № 61  
*Н.В. Цыбина* Н.В. Цыбина

