

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61

«14»июля 2015г.

Протокол № 1

заседания рабочей группы по разработке образовательной программы.

Председатель – Н.В.Цыбина заведующий МБДОУ д/с № 61;

Секретарь – А.А.Славская зам.зав. по ВМР

Присутствовали: О.Н. Кутищева – педагог-психолог;

Т.С.Родионова – инструктор по физ.культуре;

Т.В.Шевченко – музыкальный руководитель;

Л.А. Квашина – воспитатель.

Повестка дня:

1. Определение целей и задач, направлений образовательной деятельности на 2015-2017 гг.;
2. Разработка целевого раздела программы;
3. Обсуждение содержательного раздела программы.

Ход заседания рабочей группы:

1. О.Н.Кутищева познакомила членов рабочей группы с презентацией «Особенности разработки ООП ДО с учётом ФГОС ДО», разработанную К.Ю.Белая кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ специалистом сайта МЦЭФР, а также презентацией «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» разработанную О.А.Скоролуповой руководитель проекта по дошкольному образованию издательства «Просвещение»;

2. А.А.Славская напомнила членам рабочей группы о требованиях ФГОС ДО к структуре ООП ДО которые заключаются в следующем:

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на решение задач Стандарта, указанных в п. 5 его Общих положений.

Группы в одной Организации могут действовать на основе различных Программ. Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы должно отражать следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех четырёх взаимодополняющих образовательных областях (в соответствии с п. 3 настоящих Требований к структуре Программы). В разделе «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы. Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. Порядок изложения и принципы внутреннего структурирования всех разделов Программы избираются авторами с учётом предложенной структуры основной образовательной программы, которая включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Решение заседания рабочей группы:

1. Принять к сведению все выше изложенные материалы по теме разработки ООП ДО;
2. Разработать целевой раздел программы ДОУ.