

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- \* Конституция РФ, ст. 43, 72
- \* Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- \* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- \* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- \* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
- \* Устав МБДОУ детского сада № 61.
- \* Рабочая программа разработана на основе:
  - \* Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Л.Б. Баряева, О.П.Гаврилушкина и др. М., Просвещение, 2019г.

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детского сада №61

- \* Рабочая программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР.
- \* Цель: организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР.

- \* Рабочая программа включает три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, особенности развития детей с ТНР. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают реализацию коррекционно-развивающих задач. Планируемые результаты рабочей программы уточняют целевые ориентиры образовательного стандарта с учётом коррекции для детей младшего, среднего и старшего возраста. В содержательном разделе представлено содержание коррекционно-развивающей работы: оптимизация сенсомоторного уровня реализации речевой деятельности; коррекцию аграмматизмов и нарушений звуко-слоговой структуры слова; развитие языкового анализа и синтеза, аналогии, ведущих к овладению лексическими и грамматическими значениями слов; формирование «вербальной сети слов», механизмов внутреннего программирования и синтаксического прогнозирования высказывания; формирование представлений о сенсорных эталонах (цвета, формы, величины), формирование навыков восприятия сложной формы; развитие пространственного восприятия и навыков ориентировки; развитие предметности восприятия, восприятия сюжетных изображений; развитие зрительно-моторной координации. Организационный раздел включает учебные планы, формы проведения коррекционно-развивающей работы, комплексно-тематическое планирование; оснащение развивающей предметно-пространственной среды, которая создаётся с учетом принципа коррекционно-компенсаторной направленности для удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка с ТНР. Представлено комплексно-тематическое планирование на учебный год. Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы. Срок реализации программы 4 года.

Учитель – логопед Полякова Т.Г.