

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Конституция РФ, ст. 43, 72.

* Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;

* Устав МБДОУ детского сада № 61

. * Рабочая программа разработана на основе:

* Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. СПб, ЦЦК проф. Л.Б.Баряевой 2010г.
Л.Б.Баряева, К.А. Логинова

* Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ детского сада №61

* Рабочая программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР и РАС. Рабочая программа учителя-дефектолога является обязательным педагогическим документом, обеспечивающим реализацию функций профессиональной деятельности и систему образовательной работы с детьми по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ЗПР, ТНР, РАС .

* Цель: организация коррекционно-развивающей работы в младшей группе с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР и РАС.

* Рабочая программа включает три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, особенности развития детей с ЗПР и РАС. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают реализацию коррекционно-развивающих задач. Планируемые результаты рабочей программы уточняют целевые ориентиры образовательного стандарта с учётом коррекции для детей младшей группы. В содержательном разделе представлено содержание коррекционно-развивающей работы: формирование представлений о сенсорных эталонах (цвета, формы, величины), формирование навыков восприятия сложной формы; развитие пространственного восприятия и навыков ориентировки; развитие предметности восприятия, восприятия сюжетных изображений; развитие зрительно-моторной координации. Работа с родителями направлена на вовлечение их в педагогический процесс по развитию высших психических функций. Организационный раздел включает учебный план, формы проведения коррекционно-развивающей работы, комплексно-тематическое планирование; оснащение развивающей предметно - пространственной среды, которая создаётся с учетом принципа коррекционно--компенсаторной направленности для удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка с ЗПР и РАС. Представлено комплексно-тематическое планирование на учебный год. Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы. Срок реализации программы 1 год.

Учитель – дефектолог Полякова Т.Г.