

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учителя-дефектолога состоит из пояснительной записки, целевого, содержательного и организационного разделов документа, которые соотнесены с его требованиями ФГОС дошкольного образования и Примерной АООП для детей с ЗПР, содержанием комплексных программ воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Целевой раздел программы включает описание вариантов целей и задач, специфики особых образовательных потребностей детей и направлений работы с ними, перечни принципов и подходов к организации профессиональной деятельности, образцы описания этапов, сроков, механизмов реализации рабочей программы, примеры конкретизации образовательных результатов работы с воспитанниками на уровне характеристики ориентиров освоения образовательной программы.

Содержательный раздел рабочей программы включает характеристику видов диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, перечень вариантов для комплексирования программ и определения содержания коррекционно-развивающей работы, шаблоны и образцы перспективного и календарного планирования, примеры оформления планов организационно-методической работы (включая описание задач и содержания работы с педагогами, специалистами и родителями), содержание работы специалиста по оснащению кабинета и повышению профессиональной квалификации.

Организационный раздел дает описание вариантов создания «безбарьерной» среды для детей среднего и старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, материально-технических условий (паспорт кабинета учителя-дефектолога и документационное обеспечение), интерактивного сопровождения коррекционно-развивающей среды. В рабочей программе представлено комплексное описание организационных условий работы специалиста: от составления графика работы и организации образовательного процесса, составления годового плана профессиональной деятельности до генерирования таблиц с методическим обеспечением рабочей программы и образовательных областей. Отдельным блоком представлено описание учебно-методических и организационно-методических условий работы учителя-дефектолога: в разделе представлены планы непрерывной образовательной деятельности, циклограмма рабочей недели учителя-дефектолога. Описываются вариативные формы и методы, технологии реализации рабочей программы, специфика участия учителя-дефектолога в системе комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ, его система сотрудничества с семьями воспитанников, формы совместной образовательной деятельности с родителями. Заканчивается организационный раздел рабочей программы таблицами мониторинга индивидуального развития детей.