


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61**

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Составила: педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
Кутищева О.Н.

г.Новочеркасск, 2019



## Оформление паспорта кабинета педагога-психолога ДОУ

### *Краткое описание кабинета*

Кабинет педагога- психолога располагается на втором этаже детского сада, в правой части здания. Площадь кабинета 35,1м<sup>2</sup>. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.


### ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМИТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

#### **Международный уровень:**


- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 №1559-1).

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Правительства Российской Федерации «О ежегодных основных оплачиваемых отпусках» от 14.05.2015 №466.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155.
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24.07.2015 №514н.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 02.04.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.04.2014).
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08 августа 2013г. №678.

- 
- Инструктивное письмо «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения» от 24.12.2001 №29/1886-6.
  - Приказ Минздрава РФ "Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений" от 03.07.2000 N 241 (вместе с "Инструкцией о порядке ведения учетной формы N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»).
  - Письмо Минобразования и науки Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27 марта 2000г. №27/901-6.
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." от 15.05.2013 №26 (ред. От 27.08.2015, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).

#### Региональный уровень:

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области» от 24.03.2015 №163.
  - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении» от 31.01.2011 №49.
  - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении «Положения о службе практической психологии в системе образования Ростовской области» от 04.02.2011 №57.
  - Базовый компонент деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации Приложение №3 к приказу минобразования Ростовской области от 24.03.2015 №163
- 

## Перечень основного оборудования

1. Экран SAMSUNG SyncMaster 732n -1
2. Системный блок SQLWIN - 1
3. Принтер Laser Jet Pro MFP M132a
4. Музыкальная колонка - 1
5. Ноутбук Lenovo
6. Интерактивная доска IQ Board - DVT - 1
7. Проектор BENQ - 1
8. Интерактивный стол - 1

## Предметы мебели

1. Шкаф для методических разработок и документации 3
2. Угловая полка - 2
3. Столы для детей «Ручеёк»
4. Стулья детские 10
5. Стулья офисные 1
6. Стол рабочий 1
7. Кресла мягкие 2

## Материально-техническое обеспечение

Кабинет педагога-психолога		
1	Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мебель для подгруппы детей (столы, стулья)</li><li>2. коврограф «Ларчик»;</li><li>3. Магнитные театры:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Три поросенка</li><li>✓ Репка</li><li>✓ Колобок</li><li>✓ Теремок</li><li>✓ Семеро козлят</li></ul></li><li>4. Комплект книг-тренажеров «Большая книга эмоций»</li><li>5. Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»</li><li>6. Развивающая игра-ассоциации «Эмоции»</li><li>7. Демонстрационные картинки «Эмоции и чувства»</li><li>8. Настольная игра «Зоопарк настроений»</li><li>9. Игра «Театр настроения»</li><li>10. Набор рукавичек «Эмоции. Девочки»</li><li>11. Набор рукавичек «Эмоции Мальчики»</li><li>12. Дидактические карточки «Эмоции»</li><li>13. Азбука развития эмоций ребенка. Набор развивающих карточек</li><li>14. Игра «Крокодил». Чувства и эмоции</li><li>15. Бизиборд большой в форме дом</li></ol>



2	Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Lenovo</li> <li>2. Интерактивная доска IQ Board - DVT - 1</li> <li>3. Проектор BENQ - 1</li> <li>4. Интерактивный стол - 1</li> <li>5. набор «Дары Фребеля» (дидактическое оборудование с инструкциями);</li> <li>6. коврограф «Ларчик»;</li> <li>7. Игровой набор психолога «Приоритет»</li> <li>8. Набор деревянный магнитный "Овощи в корзине"</li> <li>9. Игры прищепками (цвета и формы)</li> <li>10. Пирамидки</li> <li>11. Развивающая доска "Сорока белобока"</li> <li>12. Танграмм</li> <li>13. Лабиринт "Детские часики"</li> <li>14. Матрешка "Репка"</li> <li>15. Матрешка "Колобок"</li> <li>16. Бизиборд малый "Снаружи внутри"</li> <li>17. Различные виды шнуровки</li> <li>18. Мозайка «Машинка»</li> <li>19. Запоминалки</li> <li>20. Развивающая игра «Умное облачко»</li> <li>21. Игра-логика «Автобус»</li> <li>22. Игра липучками деревянная</li> <li>23. Волшебный комодик «Геометрик»</li> <li>24. Игра «четвертый лишний»</li> <li>25. Лото «Половинки»</li> <li>26. Развивающая игра-лото «Предлоги»</li> <li>27. Дидактическое пособие на липучках 1-3 года</li> <li>28. Дидактическое пособие на липучках 3-5 лет</li> <li>29. Дидактическое пособие на липучках 5-7 лет</li> <li>30. Развивающий комплекс для развития мелкой моторики «Бизидомик»</li> <li>31. Игры Воскобовича <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МиниЛарчик (комплект + методика)</li> <li>✓ Волшебная восьмерка</li> <li>✓ Кораблик «Плюх-Плюх»</li> <li>✓ Лого-формачки</li> <li>✓ Фонарики-Ларчик</li> <li>✓ «Яблонька»</li> <li>✓ «Геоконт»</li> <li>✓ Разноцветные лепестки</li> <li>✓ Кораблик «Брызг-Брызг»</li> <li>✓ Квадрат Воскобовича</li> </ul> </li> </ol>
---	-------------------------	--

## *Перечень методических средств кабинета*

### *Аудио кассеты и диски*

1. Тропический рай 1
2. Голоса животных птиц 1
3. «Времена года» Вивальди 1
4. Штраус 1
5. Музыка для медитаций 1
6. Лес. Волшебная музыка для детей 1
7. Луг. Волшебная музыка для детей 1
8. Звуки природы для релаксации 1
9. Успокаивающая музыка для мам и малышей 1
10. Океанский прибой 1

### *Стендовая информация*


1. Игра – это серьезно
2. «Причины детского непослушания»
3. «Кризис 7 лет»
4. «Кризис 3 лет»
5. «Адаптация ребенка к детскому саду»
6. «Психологическая готовность к школьному обучению»
7. «Первый класс 6 или 7 лет? »
8. «Малыш и компьютер»
9. «Развитие мышления»
10. «Советы психолога родителям будущего первоклассника»
11. «Детская ревность»
12. «Мама-терапия»
13. «О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка»
14. «Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания»
15. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
16. «Влияние родительских установок на развитие детей»
17. Что означает понятие «готовность ребёнка к школе»?

## Учебно-методическая литература

1. Настольная книга практического психолога. Ч.1 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
2. 1. Настольная книга практического психолога. Ч.2 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
3. Работа педагога – психолога в ДОУ. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М. : Айрис-пресс, 2005.
4. Практикум для детского психолога. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
5. Перспективное планирование работы психолога в ДОУ. Практическое пособие. Г.А.Прохорова: М. Айрис-Пресс, 2006.
6. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. И.В.Дубровина: М.-Академ А, 1997.
7. Психолог в дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Т.В.Лаврентьева: ООО «Издательство Гном и Д», 2002.
8. Тестирование детей. В.Богомолов: Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
9. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. . Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
10. Лучшие психологические тесты. М.В.Олейникова. ООО «Издательство «Сова», 2010.
11. Методические материалы для психологического обследования детей 5-7 лет. В.И.Чирков: НПЦ «Психодиагностика», 1995
12. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. .Е.А.Ничепорюк: Ростов-на-Дону, 2001.
13. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. А.Н.Веракса: М. Мозайка-синтез, 2012
14. Азбука общения. Л.М.Шипицына, Л.М.Защиринская.: Детство-пресс, 1998
15. Как учить детей общаться. Д.И.Бойков, С.В.Бойкова.: С-Петербург, НОУ «Союз», 2004
16. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник: М. Генезис, 2007.
17. Вкус и запах радости. Л.А.Никифорова: М.Книголюб, 2005.
18. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3-4 года. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.
19. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4-5 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.
20. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.
21. 70 развивающих заданий для дошкольников. 3-4 года. Программа «Цветик – семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.

1. 70 развивающих заданий для дошкольников.5-6 лет. Программа «Цветик – семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь,2014
2. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.
3. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.
4. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. С.Г.Королева: Волгоград. «Учитель», 2010.
5. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева: С-Петербург, Детство-пресс, 2011.
6. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. С.И.семенака: М.Аркти, 2004
7. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т.П.Смирнова: Ростов н/Д: «Феникс», 2004
8. Развитие воображения у детей. Л.Ю.Субботина: Ярославль, Академия развития, 1997
9. Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников В.Н.Лукьяненко, Н.И.Титаренко: Ростов- на –Дону, 1994.
- 10.Эмоции и чувства. А.Н.Лук: М.Знание, 1997.
- 11.Организация психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений. Опыт экспериментальной деятельности МБДОУ №293 г. Ростова –на -Дону, 2004
- 12.Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. Н.В.Кирюхина: М. Айрис-пресс, 2005
- 13.Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина: Книголюб, 2003
- 14.Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Е.А.Алябьева.: М. Сфера, 2008
- 15.День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница: М. Сфера, 2005
- 16.150 развивающих игр для дошкольников. У.Пенни: ООО «Попурри», 2005
- 17.Коммуникативный тренинг. Г.Б.Монина, Е.К.Лютова-Робертс: С-Петербург, Речь, 2010
- 18.Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. И.В.Павлов: С-Петербург, Речь, 2008
- 19.Практические семинары и тренинги для педагогов. - Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/ Е.В. Шитова - Волгоград: Учитель, 2014. - 171с.
- 20.Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации/ Н.В. Соколовская - Волгоград: Учитель, 2011. - 188с.



- 
1. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко - Волгоград: Учитель, 2016. - 164с.
  2. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». - М.: Национальный книжный центр, 2015. - 64с.
  3. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. - М.: ООО «Национальный центр», 2015. - 72 с.
  4. Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция/ Т.П. Трясорукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 122с.
  5. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. - М.: Национальный книжный центр, 2015. - 72с.
  6. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / С.Г. Королёва. - Волгоград: Учитель, 2010. - 114с.
  7. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий / Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина. - Волгоград: Учитель, 2014. - 159с.
  8. Экспресс-диагностика в детском саду Комплект материалов для педагогов-психологов, Генезис, 2017
  9. Диагностический комплект психолога. Методическое руководство. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Изд. 5-е дополн. и перераб. - М.: Изд-во АПКИПРО РФ. 2016.-140с.
  10. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/ сост. Н.Д. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2013. - 202с.
  11. Методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3-х лет), Е. Стребелевой