

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №61

346448, г.Новочеркасск, пр. Парковый, 26
тел. (863) 27-10-09

Паспорт кабинета

Учитель-дефектолог МБДОУ №61 Компанейцева Ирина Валерьевна

Соответствие занимаемой должности

Учитель-логопед МБДОУ №61 Кузнецова Татьяна Павловна

Соответствие занимаемой должности

Содержание

I. Краткое описание кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

II. Программы обучения.

III. Перечень диагностических методик.

IV. Предметно-развивающая среда кабинета:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
 - Документация учителя-дефектолога и учителя-логопеда
 - Учебно-дидактический материал учителя-дефектолога
 - Учебно-дидактический материал учителя-логопеда
 - Методическая литература
2. Зона подгрупповой работы с детьми.
3. Зона индивидуальной работы по коррекции речи, развитию познавательных процессов.
4. Зона развития общей и мелкой моторики.

Краткое описание кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога:

Кабинет площадью - 14,5 м

В кабинете предусмотрено:

- 2 рабочих места для учителя-логопеда и учителя-дефектолога
- 8 мест для занятий с детьми по подгруппам
- 2 места для индивидуальных занятий

В кабинете проводятся занятия с детьми:

4-6 лет группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

4-6 лет группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Мебель, оборудование. ТСО.

- | | | | |
|----|---|--------|--|
| 1. | Стол детский | 4 шт. | |
| 2. | Стул детский | 10 шт. | |
| 3. | Стол письменный | 1 шт. | |
| 4. | Мебельный комплекс «Логопедический замок» | 1 шт. | |
| 5. | Стул взрослый | 2 шт. | |

- 
- | | |
|---|------------------|
| 6. Тактильная панель для развития мелкой моторики акустическая), 6 (мобильные, сенсорные) шт. | 1 (стационарная, |
| 7. Коврограф «Ларчик» (с приложением) 1 шт. | |
| 8. Полки книжные 10 шт. | |
| 9. Доска (магнитная) 1 шт. | |
| 10. Зеркало настенное 2 шт. | |
| 11. Видеопроекция для сенсорной волшебной комнаты 1 шт. | |
| 12. Панно «Бесконечность» - 1 шт. | |
| 13. Комплект из двух акриловых зеркал и воздушно-пузырьковой трубки «Сенсорный уголок» 1 шт. | |
| 14. Фиброоптический модуль «Молния» 1 шт. | |
| 15. Тактильные ячейки (6 шт) 1 комплект | |
| 16. Мат «Пазлы» - 2 шт. | |
| 17. Детский комод 1 шт | |
| 18. кресло-груша 2 шт | |
| 19. Тактильная дорожка с наполнителем 1 шт. | |
| 20. Сказочный шатер 1 шт | |
| 21. Ноутбук 2 шт. | |
| 22. Принтер 1 шт. | |
| 23. Стерилизатор 1 шт. | |

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Зона подгрупповой работы с детьми.
3. Зона индивидуальной работы по коррекции речи.
4. Зона развития общей и мелкой моторики.

Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

I. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:

- коррекцию нарушений звукопроизношения;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
- 

-развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;

-развитие конструктивной деятельности;

Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.

Ведение документации.

II. Программы обучения

1.Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.

Часть 1-2. Под ред. С.Г.Шевченко. М., Школьная пресса, 2004г.

2.ПРОГРАММА воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.

Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

3.Т.Б.Филичёва,Г.В.Чиркина Программа воспитания и обучения детей с фонетико—фонематическим недоразвитием речи(старшая группа)—М.Просвещение, 1993г.

4.Н.В.Нищева. Программа коррекционно—развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи(с 4—до7лет)—СПб, Детство—Пресс,2009г.

III. Перечень диагностических методик.

1. Азова О.И. Диагностический комплект. Логопедическое обследование. Издательство «ТЦ Сфера», 2008 г.

2. Шереметьева Е.В.. Диагностика психоречевого развития ребенка раннего возраста. М., 2009 г.

3. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей». М.: Владос, 2003г.

4. Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте» СПб.; Питер, 2008г.

Дидактический материал для обследования речи и диагностики психических процессов детей дошкольников

1. Мячи резиновые 1

2. Матрёшки-вкладыши 1 пятисоставная

3. Музыкальный деревянный инструмент (маракас, трещетка) 4

4. «Звуковые истории» Набор картинок на «трудные» звуки, Мерсибо, 2016г.

5. Барабан 1

6. Лексические открытки. Наглядный материал для работы над обобщающими понятиями. Мерсибо, 2016г.

7. Набор для игры с песком 1

8. Слушая, называй. Набор карточек ля обследования и развития фонематического восприятия, Мерсибо, 2016г.

IV. Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога и Учителя-логопеда.

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения

Она представлена рабочим столом, книжными полками и включает следующие разделы:

- Документация учителя-дефектолога и учителя-логопеда
- Учебно-дидактический материал учителя-дефектолога
- Учебно-дидактический материал учителя-логопеда
- Методическая литература

Документация учителя-дефектолога

- 1 Нормативные документы
- 2 Карта развития ребенка
- 3 Протоколы ПМПК
- 4 Список группы
- 4 Годовой план
- 5 Перспективное планирование фронтальных,
подгрупповых и индивидуальных занятий
- 6 Конспекты фронтальных занятий по:
 - Ознакомлению с окружающим и развитию речи
 - Формированию элементарных математических представлений
 - Формированию фонематического восприятия
- 7 Тетрадь взаимодействия с воспитателями
- 8 Портфолио учителя-дефектолога
 - График работы
 - Циклограмма учителя-дефектолога
 - Диагностика
 - Отчёты
- 13 План по взаимодействию с родителями
- 14 Паспорт кабинета
- 15 План по самообразованию, повышению квалификации

Документация учителя-логопеда

- 1 Нормативные документы
- 2 Речевые карты
- Протоколы ПМПК
- Список группы
- 4 Годовой план
- 5 Перспективное планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных
занятий
- 6 Конспекты подгрупповых логопедических фронтальных занятий
7. Конспекты занятий по логоритмике
- 8 Тетрадь взаимодействия с воспитателями

- 9 Портфолио учителя-логопеда
10. График работы
11. Циклограмма учителя-логопеда
12. Диагностика
13. Отчёты
- 14 План по взаимодействию с родителями
- 15 Паспорт кабинета
- 16 План по самообразованию, повышению квалификации

Учебно-дидактический материал учителя- дефектолога и учителя-логопеда

Демонстрационный и раздаточный материал в папках и коробках

1. Мозаика с камешками Марблс – 7 наборов
2. Развивающая игра «Геометрические формы» 1 шт
3. Набор «Геометрические тела» 1шт
4. Деревянные кубики 6 наборов
5. Карандаши цветные 11наборов
6. Карандаши простые 15шт.
7. Линейки 2 шт.
8. Тарелочки для раздаточного материала 15 шт.
9. Счетный материал «Учим цифры» 1шт.
10. «Цифры и знаки» Самоизготовление 6 наборов
11. «Геометрические фигуры» Самоизготовление 6 шт.
12. Материал для сравнения по величине (ленточки, полоски, снежинки, «деревья», пенечки и др). Самоизготовление 6шт.

Развивающие игры по ФЭМП

- 1 Развивающая игра «Геометрические формы» 1 шт.
2. Д/И «Цвета и формы» 1 шт.
3. Математика в детском саду. Матте + 1 шт.
4. Д/И «Слева,-справа, сверху-снизу» 1 шт.
5. Д/И «Ассоциации. Времена года» 1 шт.
6. Н/П «Цвета и формы» 1 шт.
7. Д/И «Веселая логика» 1 шт.
8. Набор магнитов в деревянной коробке «Учимся считать» 1 шт.
9. Р/И лото «Логические таблицы» 1 шт.
10. Коврограф «Ларчик» В. Воскобовича с приложением 1 – шт.

Дидактические игры по формированию психических процессов

- 1.Н/И «Картинки-половинки» 1 шт.
2. Н/И «Ассоциации» 1 шт.

- 
3. Н/И «Четвертый лишний» 1 шт.
 4. Н/И «Найди различия» 1 шт.
 5. Н/И «Логический ряд» 1 шт.
 6. Мемо домики 1 шт.
 7. Рамка-вкладка «Мемори» 1 шт.
 8. Деревянные Картинки-половинки 3 шт.
 9. Развивающий коврик «Пингвины» 1 шт.
 10. Нейролабиринт для ног 1 шт.
 11. Межполушарные доски «Нейро» 2 шт.
 12. Сенсорные звуковые коробочки 1 шт.
 13. Стучалка деревянная «Бабочка» 1 шт.
 14. Музыкальный деревянный инструмент (маракас, трещетка) 4 шт.
 15. Барабан деревянный 1 шт.
 16. Р/И Логические цепочки» 1 шт.
 17. Раздаточный материал. Серия «Психологическая служба» В. Л. Шорохина

Дополнительный материал

1. Игры с прищепками 1 шт.
2. Пальчиковый театр деревянный (3 в 1) 1 шт.
3. пальчиковые тренажёры (в ассортименте) 4 шт.
4. Игра-шнуровка 2 набора
5. Стекланные декоративные камешки (в ассортименте) самоизготовление
6. Утяжелители 0,5 кг. 2 шт.
7. Мягкая подушечка с гранулами 5 шт.
8. Программа для создания дидактических пособий «Конструктор картинок 2» (Мерсибо, ИКТ) 1 шт
9. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Сказки» 1 набор
10. Игры на липучках 3 набора

Демонстрационный и раздаточный материал в папках и коробках, флеш-накопителях и дисках

по формированию словаря, грамматического строя и развитию связной речи

Игры на формирование грамматического строя речи

11. Речевой экспрес. Развивающие игры для детей с ОНР (Мерсибо, ИКТ) 1 шт
 12. Игровая карусель. Развивающие игры для детей с ОНР (Мерсибо, ИКТ) 1 шт
 13. Н/И «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» 1 шт.
 14. «Теремки Воскобовича» 1 шт.
 15. «Читаем по слогам» (Мерсибо, ИКТ) 1 шт
 16. Р/И лото «Предлоги» 2 набора
 17. Р/И «Назови одним словом» 1 шт.
- 

Дидактический материал по формированию фонематического восприятия

1. Фонетическое лото «Звонкий-глухой» (Мерсибо, ИКТ)

1 шт

2. Н/И «В мире звуков» 1 шт.
3. «Раз, два, три, говори!» (Мерсибо, ИКТ)

1 шт

4. С. Железнов Развивалочки «От 1 до 5» (ИКТ)
5. «Звуки в порядке» (Мерсибо, ИКТ) 1 шт
6. «Читаем с логопедом» (Мерсибо, ИКТ) 1 шт
7. Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (Мерсибо, ИКТ)

1 шт

8. Программно-дидактический комплекс «Логостарт» (Мерсибо, ИКТ)

1 шт

9. Набор «Логопедки» 1 шт.
10. Рамка-вкладыш «Алфавит» 1 шт.

Дидактический материал по ознакомлению с окружающим и развитию речи

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	Магнитные истории «В гостях у сказки»	1 шт.		
2.	Набор кукол «Моя семья»	1 набор		
3.	Игры с липучками «Фрукты», «Овощи»	2 шт		
4.	Н/И «Короткие истории»	1 шт.		
5.	Н/И «Профессии»	1 шт.		
6.	Н/И «Что такое хорошо, что такое плохо»	1 шт.		
7.	Н/И «Все профессии важны»	1 шт.		
8.	Н.И. «Чей малыш»	1 шт.		
9.	Н/И «Живая природа»	1 шт.		
10.	Пазлы «Виды транспорта»	1 шт.		
11.	Р/И «Умные фигуры»	1 шт.		
12.	Набор деревянный «Фрукты в корзине»	1 шт.		
13.	Развивающая доска «Овощи на грядке»	1 шт.		
14.	Рамка вкладыш «Ферма»	1 шт.		
15.	Игра деревянная «Веселые половинки»	1 шт.		
16.	Алфавит «Животные»	1 шт.		
17.	Джинго-фанты	1 шт.		

Методическая литература учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 /Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2005. -96 с.
2. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий /Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2005. – 112 с.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. -136 с.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. -136 с.

Практические пособия и технологии по ФЭМП.

1. . Морозова И.А., Пушкарева М.А. Рабочая тетрадь по математике в детском саду 5+ М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Игровой комплект «Ларчик» В. Воскобовича (практический материал по изучению: цвет, математика, размер, форма, логика, конструирование, графические диктанты, мелкая моторика, сказки, чтение)

Методическая литература по развитию речи.

1. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999
 2. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010
 3. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М.: Национальный книжный центр, 2016.
 4. Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: - М. Просвещение, 1985.
 5. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 2018.
 6. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1-3 периоды обучения). – М.: Гном – Пресса, 2016.
 7. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном – Пресса, 2012.
 8. Коноваленко В.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приёмы работы с детьми 6-12 лет – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
 9. Коноваленко В.В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет: пособие для педагогов – М.: Издательство ГНОМ, 2016.
 10. Коноваленко В.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые приёмы: методическое пособие – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018.
 11. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения – М.: Айрис-пресс, 2010
- Кыласова Л.Е. Дидактический материал по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками – Волгоград: Учитель, 2007
12. Морозова И.А. Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М. Издательство «Мозаика-Синтез». 2006.
 13. Морозова И.А. Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М. Издательство «Мозаика-Синтез». 2006.
 14. Морозова И.А. Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М. Издательство «Мозаика-Синтез». 2007.
 15. . Морозова И.А. Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М. Издательство «Мозаика-Синтез». 2007.
 16. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР. – М. Издательство «Владос». 2019.
 17. . Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. – М. Издательство «Владос». 2019..
 18. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – СПб: Детство – Пресс, 2012.

19. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
20. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
21. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
22. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
23. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
24. Нищева Н.В. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО с 2-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
25. Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-6 лет. Волгоград, Издательство «Учитель». 2012.
26. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М. Издательство «Гном». 2018.

Практические пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения и фонематического восприятия

1. К.Е. Бухарина Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет с ОНР. М. – Издательство «Владос». 2017.
2. . Морозова И.А., Пушкарева М.А. Тетрадь по развитию речи в детском саду 5+ М.: Мозаика-Синтез, 2007.

2. Зона подгрупповой работы с детьми

Она оборудована:

- Наборным полотном, демонстрационным материалом
- Ковролинографом (русской азбукой, набором символов для звукового анализа и синтеза)
- Магнитная доска с набором цифр и букв.
- Учебный стол и стулья для детей
- Ручки, карандаши. Тетради.

3. Зона индивидуальной коррекции речи и развития познавательных процессов.

Она включает:

- Зеркало настенное
- Стол, стулья
 - Набор «Говоряша»:
 - ✓ Набор зондов для постановки звуков, шпатель, ватные палочки, спирт, вата
 - ✓ Демонстрационный материал с изображением артикуляционных упражнений
 - ✓ Картотека по автоматизации и дифференциации звуков
 - ✓ Логопедические тетради по автоматизации и дифференциации звуков
 - ✓ Игры на развитие физиологического дыхания
 - ✓ Пособия на развитие речевого дыхания

- ✓ Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения и фонематического восприятия
- 4. Зона развития общей и мелкой моторики, развития графо-моторных навыков
 - Картотека пальчиковых игр, упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук, физминуток на все лексические темы.
 - Массажные мячи и колечки.
 - Материалы для развития графических навыков детей.
 - Ручки, карандаши. Тетради.

Дидактический материал на полках в коробках и банках

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1	Сухой бассейн	Самоизготовление	1	
2	«Чудесный мешочек»	Самоизготовление	1	
3	Набор шаблонов «Обведи по контуру»	Самоизготовление	1	
4	Мелкие игрушки («киндеры», деревянные)			

5. Зона информации для родителей и воспитателей

Она представлена:

- Информационными стендами в групповых помещениях групп компенсирующей направленности (в раздевалке) и в коридоре детского сада и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речевой и мыслительной деятельности детей.
- Логопедическим уголком в группе