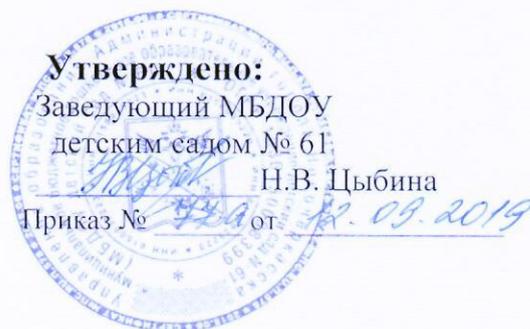


Принято:

на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 61
Протокол № 1 от 12.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 61
(ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 (далее по тексту - образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Пунктом 13 ч. 3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Уставом образовательного учреждения.

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия качества

дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются: формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в детском саду;

качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию детского сада №67, Совет ДОУ, рабочую группу по сбору и обработке полученной информации.

3.2. Администрация МБДОУ:

обеспечивает в соответствии с ОП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Совет ДОУ:

заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МБДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиальных органов самоуправления наиболее компетентные работники):

осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

4. Процедура внутренней системы оценки качества образования

4.1 Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

определение уровня результатов освоения ОП ДО;

определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

4.2 В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

наблюдения за деятельностью педагогов;

личные дела работников;

анализ материально-технической базы;

промежуточный и итоговый педагогический мониторинг (выявление у детей особенностей их развития для дальнейшего учета при организации образовательного процесса, диагностирование изменений в развитии дошкольников для определения результативности педагогической деятельности), согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

4.3 Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице (Приложение)

Структура внутренней системы оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Само обследование деятельности ДОУ аналитические справки тематический и годовой контроль)	1 раз в год (май)	Заведующий зам.зав. по ВМР педагог-психолог
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально - технической базы	Само обследование деятельности ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель и зам.зав. по АХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт 1 раз в полгода	1 раз в полгода	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра Паспорт предметно – пространственной среды ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий зам.зав. по ВМР
Оценка качества образовательных результатов воспитанников (определение уровня результатов освоения ОП ДО)	промежуточный и итоговый педагогический мониторинг уровня освоения ОП ДО с учётом достижения целевых ориентиров	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год май)	зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели ДОУ
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	зам.зав. по ВМР

5 Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

5.1. Оценка психолого-педагогических условий (приложение1) осуществляется на основе следующих критериев:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

5. 2. Оценка кадровых условий (приложение 2) осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

укомплектованность кадрами

соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам

распределение персонала по уровню образования и полу

прохождение курсов повышения квалификации

наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

5.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (приложение 3):

наличие в МБДОУ условий, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов;

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;

учебно-методические условия обеспечения ОАОП (учебно-методический комплект, в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

соблюдение принципов организации развивающей предметно-пространственной среды;

соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;

5.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (приложение 4):

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов ;

организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;

Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения является соответствие содержанию критерия.

5.5. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

соответствие содержанию критерия (2 балла);
частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Индикаторы оценки кадровых условий:

соответствие содержанию критерия (2 балла);
несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

5.6. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (приложение 6):

полностью удовлетворены;
скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
не удовлетворены;
процентное соотношение.

5.7. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОАОП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания (приложение 5):

выполнение муниципального задания и целевых показателей эффективности работы учреждения;

6. Результаты внутренней системы оценки качества образования

6.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития образовательного учреждения.

6.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности образовательного учреждения.

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.

Оценка психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.			
Поддержка родителей			

(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль.

_____ учитель-дефектолог

_____ педагог-психолог

Оценка кадровых условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Распределение персонала по уровню образования и полу			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль.
_____ зам. зав. по ВМР

Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль.
_____ зам.зав. по ВМР
_____ зам.зав по АХР.

Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Критерии оценивания	Оценка		Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся.				
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).				
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников				
Наличие возможности для уединения.				
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.				

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль.
 _____ зам.зав. по ВМР

Приложение 5 к Положению
 о внутренней системе оценки качества образования
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада № 61

Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			
Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги			
Посещаемость образовательного учреждения.			

Оценка качества образовательных результатов воспитанников

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Доля воспитанников, показавших высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям			
Доля воспитанников, показавших высокий уровень развития интегративных качеств			

**Протокол
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей
воспитанников деятельностью МБДОУ № 61**

1. Информация об участниках анкетирования

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет	Количество сданных анкет
1	2	3	4

2. Главное в работе детского сада для родителей

№	Характеристики выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду

№	Характеристики, выделенные родителями		В % от количества сданных анкет
1			

4. Нужно улучшить в работе детского сада

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним

№	События, запомнившиеся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	положительное		
	отрицательное		
	двойственное		

6. Удовлетворенность работой педагогов

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абс. числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

7. Больше всего ценят в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей :

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

дата.

Ответственный за внутренний контроль.
 _____ зам.зав. по ВМР