

Принято

Педагогическим советом

Протокол от « 1 » 01.09.2015г.

Утверждено

Заведующим МБДОУ д/с № 61

И.В. Цыбина

Приказ № 81 от «01» 09 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о видах групп и порядке комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение реализует виды групп и порядок их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61, осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее детский сад) в соответствии с пунктом 1 частью 2 статьи 23 и частью 8 статьи 55, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 2014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 и других нормативных актов.

1.2. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработана и утверждена детским садом.

2. Комплектование групп и их полномочия.

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

2.2. Группы в детском саду имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

2.2.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.2.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. Во все организованные в детском саду группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы)

2.3. Режим работы детского сада организован по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме:

Полного дня – 12 часов пребывания;

2.4. Руководитель образовательной организации комплектует группы по одновозрастному принципу.

2.4.1. Наполняемость групп в детском саду общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 м² на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 м² на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно

- для детей (дети) с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;

- для детей (дети) с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 12 детей;

- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья – 10 и 15 детей.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В детском саду, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детским садом обеспечивается:

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (может) организовано совместно с другими детьми, так или в отдельных группа