



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада №61
Н.В.Цыбина
«19» февраля 2016г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
И.В. Троценко
« » 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
НГО РОО ВОИ
В.А. Лыманюк
«19» февраля 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления труда
и социального развития
К.С. Хмельницкий
« » 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ детский сад № 61
- 1.2. Адрес объекта 346448 Ростовская область, город Новочеркасск, проспект Парковый 26.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание **2** этажа, **1732,6** кв.м
 - отдельно стоящее здание - нет
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **9589** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1969**, последнего капитального ремонта - **нет**.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего июнь-июль 2016, капитального – нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 (МБДОУ детский сад № 61)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
346448 Ростовская область, город Новочеркасск, пр-кт Парковый 26
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Новочеркаска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59 Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 271 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус маршрут № 11, № 53, № 125, № 155,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **НЕТ**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

по ул. Мелиховская 23, 25, 25а; ул. Юности 3; ул. Искра 6.

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: «Больница» - 520 м, 2-я Мелиховская –590 м

3.2.2 время движения (пешком) – 10-15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) - есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	2
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций,	1

	предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	30
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	не имеется (в стадии разработки)

Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (0 шт.)					
К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	сменные кресла-коляски	требуются
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	поручни	ремонт (капитальный, текущий)
5	пандусы	ремонт (капитальный, текущий)
6	подъемные платформы (аппарели)	ремонт (капитальный, текущий)
7	раздвижные двери	ремонт (капитальный, текущий)
8	доступные входные группы	ремонт (капитальный, текущий)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный, текущий)
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	индивидуальное решение с ТСР
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	индивидуальное решение с ТСР
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№	Основные услуги предоставляемые для	Рекомендации по адаптации
-----------	--	----------------------------------

п \п	инвалидов	объекта (вид работы)***
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы предоставления услуги
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нуждается

***- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (0 шт.)					
К для передвижающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

4.4. Период проведения работ не определен,

в рамках исполнения _____ - _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ - _____.

4.6. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с УО Администрации г. Новочеркаска.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: НЕТ

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

НЕТ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 19 » февраля 20 16 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 19 » февраля 20 16 г.
3. Решения Комиссии _____ от « 19 » февраля 20 16 г.