

***«Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе
«Дорога в школу»
(опыт работы по проекту)***



*Подготовила Трубникова Е.В.
Воспитатель 1 кв. Категории*

*г. Новочеркасск
2018 год*

Нормативные документы

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. I п. 1.6 п. п. 9.)*
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)*
- 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»*
- 4. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»*
- 5. Годовые задачи ДОУ.*

Актуальность

ФГОС

Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. (ФГОС ДО ч. 1 п. 1.6 п. п. 9)



2016год - ММРЦ по проблеме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО». Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 №786 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра»



Годовая задача ДОО

Оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрение современных форм работы (детско-родительский клуб, проектная деятельность, квест-технология)



*Проект «Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе
«Дорога в школу»*

Квест – это увлекательная игра, пропитанная духом авантюризма, подходящая для всех возрастных категорий, в которой определенные задачи для достижения конкретной цели

Линейные

Квест представляет собой движение по цепочке – выполнив одно задание, игроки получают следующее. Игра развивается таким образом до тех пор, пока не будет пройден весь маршрут.

Штурмовые.

Участники получают задание и перечень мест с подсказками, самостоятельно выбирая способы решения поставленных задач.

Кольцевые.

Линейный квест заключенный в круг, то есть игра начинается и заканчивается в одной и той же точке.

Цель: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Задачи:

Образовательные- участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;

Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь



направлены на индивидуализацию образовательной деятельности, развитие самостоятельности ребенка, его инициативности, поисковой активности

Квесты-
игры в
ДОУ

Квест-игры
по
территори
и
ДОУ

Квест-игры
по
местности

Классификация квест-игр в ДОУ

По месту проведения

В группе,
помещениях ДОУ

На
территории
ДОУ

.По посёлку
Донской, городу
Новочеркасск

По количеству участников в квест-игре

Индивидуальные

Массовые

По привлечению к участию в квест-игре других лиц

С
родителями
детей

С социальными
партнёрами

С детьми

По содержанию программного материала

«Учиться-
всегда
пригодится!»

«Мой
любимый
край»

«Ёлочка для
жителей
лесной школы»

«Здоровым
быть здорово!»

«К школе
готов!»

Паспорт проекта

Методическая тема проекта: Квест-игра как одна из форм организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе

Творческое название проекта: «Дорога в школу»

Девиз проекта: *Дайте детству наиграться*

Вдоволь, досыта, не вкратце,

Дайте дождиком умыться,

Дайте, как цветку раскрыться.

Дайте детству наиграться,

Насмеяться, наскакаться.

Дайте радостно проснуться,

Дайте в ласку окунуться!

Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: внутренний, групповой.

По количеству участников: коллективный.

Участники проекта: педагог, родители, дети.

Цель проекта: использование квест-игры как средства оптимизации детско-родительских отношений в процессе формирования мотивационной готовности детей к школе.

Задачи проекта:

Образовательные-вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс, усвоение новых знаний и закрепление имеющихся. Развивающие - развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне;

Воспитательные - воспитание доброжелательности, взаимопомощи, толерантности, личной ответственности за выполнение работы, формирование навыков взаимодействия со сверстниками.

Предмет проекта:

совместная деятельность педагогов с родителями по формированию мотивационной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста через квест-игру.

Продукт проектной деятельности:

• фотоматериал; разработка методических рекомендаций; разработка квест-игр для детей и родителей; презентация проекта.

Продолжительность проекта: долгосрочный (с сентября 2017года-май 2018года)

Обеспечение проекта: материально-техническое; учебно-методическое оснащение; информационное обеспечение.

Место проведения : МБДОУ № 61, подготовительная группа «Ивушка».

1 этап –подготовительный. (срок – сентябрь-октябрь 2017г.)

Цель: разработка методического обеспечения сопровождения проекта с позиции игровой деятельности

№	Содержание деятельности	Цель	Участники	Сроки
1	Побор материала по теме проекта	Систематизация полученного материала	Воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь 2017г.
2	Диагностическое обследование Анкетирование родителей на определение основных приоритетов родителей, возможностей и желания сотрудничества <u>Методика исследования мотивации учения М. Р. Гинзбург;</u>	Планирование деятельности по реализации проекта по результатам диагностики	Воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь 2017г.
3	Планирование деятельности по теме проекта	Составление перспективного плана	Воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь – октябрь 2017г.
4	Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта	Ознакомление родителей с проектом «К школе готов!»	Воспитатель родители	Октябрь 2017г.

Промежуточный результат:

презентация проекта по внедрению в работу квест-игры на родительском собрании

2 этап –основной (срок – ноябрь-март 2017г.-2018г.)

Цель: реализация разделов перспективного плана по формированию мотивационной готовности детей к школе в процессе игрового взаимодействия с детьми и родителями через использование сказок М.А. Панфиловой

«Лесная школа»

№	Содержание деятельности	Темы	Ресурсы	Исполнители, участники	Сроки реализации
1	Ознакомление со сказками М.А.Панфиловой	Адаптация к школе	Игры-драматизации по сказкам «Лесная школа» Квест-игра «Учиться- всегда пригодиться!»	Воспитатель, дети Воспитатель, родители, социальные партнёры	Ноябрь 2017г.
2	Ознакомление со сказками М.А.Панфиловой	Отношение к вещам	Игры-драматизации по сказкам «Лесная школа» Квест «Ёлочка для жителей лесной школы»	Воспитатель, дети Воспитатель, дети, родители, социальные партнёры	Декабрь 2017г.
3	Ознакомление со сказками М.А.Панфиловой	Отношение к здоровью	Игры-драматизации по сказкам «Лесная школа». Квест-игра с детьми «Слагаемые здоровья» Книжки-малышки по сказкам «Лесная школа»	Воспитатель, дети Воспитатель, дети, социальные партнёры Дети, воспитатель	Январь-Февраль 2018г.
4	Ознакомление со сказками М.А.Панфиловой	Отношение к урокам	Игры-драматизации по сказкам Квест-игра «Мой любимый край»	Воспитатель, дети Воспитатель, дети	Апрель 2018г.
5	Ознакомление со сказками М.А.Панфиловой	Школьные конфликты	Игры-драматизации по сказкам «Лесная школа» Итоговая квест-игра «К школе готовы!»	Воспитатель, дети Воспитатель, родители, дети	Май 2018г.

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
1	Ноябрь 2017г.	<u><i>Собрание для родителей в форме квест-игры «Квест-игры с родителями: Учиться – всегда пригодится!»</i></u>	<i>Юзбекова Е.А. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника [Текст]: Москва, 2006. – 256 с.</i>
2	Ноябрь 2017г.	<i>Совместная с родителями работа по организации ППРС: Изготовление атрибутов для игр-драматизаций; Помощь в разработке квест-игр</i>	<i>Матюшкин А.М. Мышление, обучение, творчество [Текст]: А.М. Матюшкин. - М.; Воронеж, 2003. – 85с.</i>
3	<i>В течении всего срока реализации проекта</i>	<i>Индивидуальные консультации для родителей по теме проекта (по запросам)</i>	<i>Буктакова, В.М. Игры для детского сада [Текст]: пособие для воспитателей / В.М. Буктакова. – С.– П.; Сфера, 2009. – 168с.</i>

Промежуточный результат:

К концу второго этапа:

- создана картотека квест-игр с детьми и родителями,*
- пополнен банк Интернет-ресурсов по теме проекта,*
- родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.*
- родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, детского сада, ярче выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка, активнее участвовать в праздниках и развлечениях, их подготовке.*

Заключительный этап (сроки – апрель-май 2018г.)

Цель: определение эффективности реализации проекта

№	Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
1	<i>Педагогическая диагностика по методике исследования мотивации учения М. Р. Гинзбург; Анкетирование родителей на определение основных приоритетов родителей, возможностей и желаний сотрудничества</i>	<i>Выявление и определение эффективности реализации проекта</i>	<i>Педагог-психолог воспитатель</i>	<i>Апрель 2018г.</i>
2	<i>Семинар-практикум для педагогов «Квест-игра»-современные игровые технологии в ДОУ</i>	<i>Познакомить педагогов с опытом работа по квест- технологии</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Апрель 2018г.</i>
3	<i>Создание папки для педагогов: Картотека игр по формированию интеллектуальных способностей у дошкольника» «Занимательные физкультминутки»; «Игры, которые учат»; «Релаксационные игры», «Развиваем ручки»; «Игры на воздухе, с водой»; «Подвижные игры»</i>	<i>Повышение компетентности педагогов в плане развития психического здоровья у детей</i>	<i>Педагог-психолог, воспитатель, родители</i>	<i>Апрель-май 2018г.</i>
4	<i>Создание папки для родителей: Буклет «Скоро в школу!» Буклет учителей начальной школы «Добро пожаловать!»</i>	<i>Повышение педагогической культуры родителей по вопросу мотивационной готовности к школе</i>	<i>Педагог-психолог, воспитатель</i>	<i>Апрель-май 2018г.</i>

Результаты работы:

Для детей

Применяют усвоенные знания и способы деятельности для решения новых проблем;
Планируют свои действия, направленные на достижение конкретных целей;
Овладели универсальными предпосылками учебной деятельности;
Решают интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.

Для родителей

Расширились знания о познавательном развитии детей в процессе игры, как условия повышения мотивации к обучению;
Сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам познавательного развития.

Для педагогов

Расширились знания по игровой квест-технологии, как средства оптимизации детско-родительских отношений;
Оснащение пространственной предметно – развивающей образовательной среды играми, пособиями, методическими разработками для использования в квест-играх.

Разработано:

**Перспективный план работы по квест-играм,
картотека квест-игр,**

Проведены квест-игры с родителями

«Учиться-всегда пригодится!»

Проведены квест-игры с родителями и детьми:

«Мой любимый край», «К школе готовы!»

Проведены квест-игры с детьми:

«Ёлочка для жителей лесной школы», «Слагаемые здоровья»



Станция «Страха»
Задание: Выбор
качеств ребёнка,
которые будут
необходимы в
школе



Станция
«Скороговорки»
Задание: Составление
новых слов из слова
«первоклассник»



Станция «Класс»
Задание: Решение
задачи

Квест-игра с родителями
«Учиться-всегда
пригодиться!»
(ноябрь 2017 год)
Цель: Повышение
компетентности
родителей в вопросе
подготовки детей к школе
через форму квест-игры.

Станция «Силач»
Задание:
Подвижная игра
«Кикимора»



Детский сад.
Начало.
Создание
проблемной
ситуации



Станция «Познай
себя»
Задание: Показ
эмоции при помощи
пантомимы,
наполнения
«сосуда» знаниями





2. Станция «Музыкальная»
 (назвать музыкальные инструменты и любимую игру Деда Мороза.)

3. Станция «Познавай-ка»
 Игра: «Реши задачку»

4. Станция «Мыслительная».
 Игра: «Последовательные картинки»



Новогодняя квест-игра
«Ёлочка для жителей лесной школы»
 (декабрь 2017 год)
 Цель: Разнообразить образовательный процесс, сделать его содержание насыщенным и весёлым посредством использования инновационных педагогических технологий



5. Станция «Попрыгайка»
 Игра «Весёлый лабиринт»



1. Создание проблемной ситуации. Чтение письма от жителей лесной школы и рассматривание карты.



7. Станция «Конечная»
 Собрать ёлку для жителей лесной школы.



6. Станция «Грамотей»
 Игра «Зимние слова»



**2. Станция
«Музыкальная»** Как
музыка влияет на
здоровье?

**3. Станция
«Движения»**
Выполнение
физических
упражнений

**4. Станция
«Речевая»**
Викторина
«Растём
здоровыми»,
загадки о здоровье.

Квест-игра «Слагаемые здоровья»
(февраль 2018 год)

**Цель: Создание условий для формирования
осмысленного отношения к здоровому
образу жизни человека.**



**1. Станция
«Здоровье»**
Из выделенных
букв составить
слово

Создание
проблемной
ситуации:
письмо и
карта от
Айболита.



Собрать из пазлов
плакат
«Слагаемые
здоровья»

**5. Станция
«Школа»**
Назвать
слагаемые
здоровья.



Собрать флаг страны, герб города Новочеркасск, рассказать, что на нем изображено.

Логопед

Родителям: Выбрать картинки с животными родного края

Детям:
Сложить из букв животных родного края

Психолог

Профессии людей города Новочеркасск

заведую
щий

Создание проблемной ситуации

Квест-игра
«Мой любимый край (апрель 2018 год)»
Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о родном посёлке, городе. Создание условий для развития у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.



Дети из макетов составляют посёлок Донской и фото отправляем Знайке.



Фи
зис
тр.

воспитатель

Памятные места города Новочеркасск

воспитатель

Подвижные игры донских казаков



3.Игра
«Крестики-
нолики»



2.Образовательный терренкур
«Математический тренажёр»

познавательное

4.Образовательный терренкур
«Цифровой лабиринт»

Итоговая квест-игра
«К школе готовы!» (май 2018год)
Цель: Обобщение знаний по
готовности детей к обучению в
школе через квест-игру с
использованием терренкуров.

р
е
ч
е
в
о
е



Ф
и
з
и
ч
е
с
к
о
е



5.Образовательный терренкур
«Цветные пальчики»

Х
у
д
-
э
с
т



Образовательный
терренкур «Весёлые
нотки»

Соц.-ком.

Собираем
портфель!

Образовательный
терренкур «Театр»



Учитель-ёж
проверяет
готовность к
школе и дети
собирают
портфель

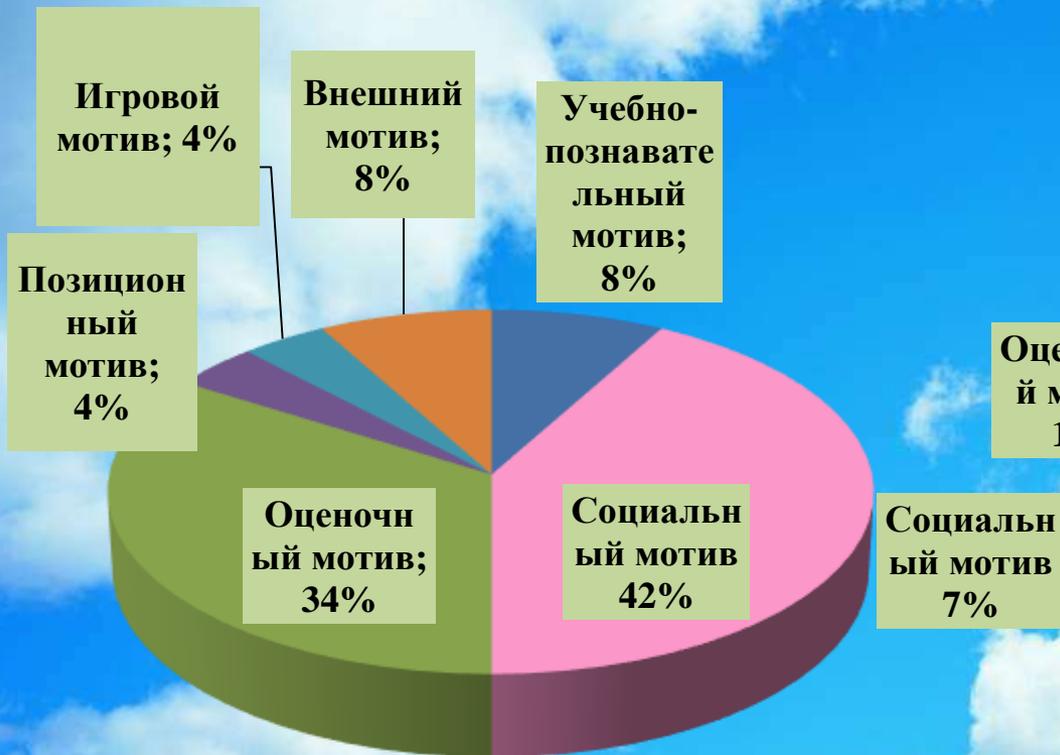
1.Образовательный терренкур
«Тропа здоровья»



МЕТОДИКА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВОВ УЧЕНИЯ»

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург)

Начало года



Конец года



Цель: выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

Паспорт проекта

Методическая тема проекта : «Гармоничное развитие личности ребёнка посредством интеграции сказки в образовательном процессе ДОУ.»

Творческое название проекта : «Что за чудо, эти сказки!»

Девиз проекта: «Сказка-это то золото, что блестит огоньком в детских глазках» (Г.Х. Андерсен)

Тип проекта: информационно-игровой, познавательного- творческий.

Вид проекта: внутренний , групповой, долгосрочный.

По количеству участников: коллективный

Участники проекта: педагог, родители, дети 2й мл. группы «Ивушка».

Цель проекта: создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, посредством интеграции сказки в образовательном процессе.

Задачи проекта:

Создание условия для формирования у детей младшего возраста интереса к устному народному творчеству.

Создание условия для развития речевой активности детей младшего дошкольного возраста, обогащать словарный запас посредством художественных произведений.

Создание условия для отражения детьми отдельных элементов содержания сказок в играх.

Развитие у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.

Информирование родителей о влиянии сказок на речь ребенка, через папки-передвижки, консультации, беседы, буклеты, памятки, информацию на сайте.

Предмет проекта: совместная деятельность педагога с родителями по созданию условий способствующих гармоничному развитию детей посредством сказки.

Продолжительность проекта: долгосрочный (с сентября 2018года-июнь 2019года)

Обеспечение проекта: материально-техническое; учебно-методическое оснащение; информационное обеспечение.

Место проведения : МБДОУ № 61, 2я младшая группа оздоровительной направленности «Ивушка»



4. Составь узор

5. Образовательный терренкур «Песочная полянка»- Экспериментирование. Игра и пение «Я пеку»

Квест-игра с детьми 2 младшей группы «В гости к бабушке» (с использованием образовательных терренкуров терренкуром) (сентябрь 2018)

Цель: Создавать условия для оздоровления детей путём квест-игры через использование образовательных терренкуров.

6. Хороводная игра «В гости к бабушке»



Мотив

3 Образовательный терренкур Тропа здоровья. Ходьба по камешкам

2. Образовательный терренкур «Тропа здоровья». Ходьба по ребристой дорожке

1. Образовательный терренкур «Машина» Пение песенки.



Список использованной методической литературы:

1. Сказки М.А.Панфиловой «Лесная школа».
- 2.Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», Линка-Пресс Москва, 2015, стр. 208.
3. Осяк С. А., Султанбекова С. С., Захарова Т. В., Яковлева Е. Н., Лобанова О. Б., Плеханова Е. М. Образовательный квест – современная интерактивная технология/С. А. Осяк [и др]//Современные проблемы науки и образования – 2015 - № 1,2
4. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и **информационные** технологии в системе образования/ Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/под ред. Е. С. Полат – М: Издательский центр «Академия», 2001

Список интернет источников:

- 1.<http://dohcolonoc.ru/stati/10477-kvest-igra.html>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/igra-kvest-kak-forma-obrazovatelnoy-deyatelnosti-so-starshimi-doshkolnikami>
3. <http://super-positive.ru/kvest-dlya-detey-na-ulitse/>



Спасибо за внимание!

