

**Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61
муниципальный методический ресурсный центр**

Стратегия помощи родителям детей с расстройством аутистического спектра (РАС) средствами нетрадиционных форм работы с детьми и родителями в формате взаимодействия «Детский сад-семья-Общественная Организация»

**Подготовила :
Компанейцева И.В., учитель-дефектолог**

**г. Новочеркасск,
2022г.**

Понятийный словарь

Что такое расстройство аутистического спектра

Аутизм, а точнее, расстройство аутистического спектра (РАС) – это нарушение нервного развития, характеризующееся проблемами социального взаимодействия, двигательными и поведенческими стереотипами. Это расстройство встречается все чаще, при этом РАС диагностируется во всех этнических, расовых и социально-экономических группах.

В МКБ-10 расстройства аутистического спектра не выделены в отдельную категорию, но они входят в раздел: Общие расстройства психологического развития (F84). В новой версии классификатора (МКБ-11 Международная классификация болезней 11 пересмотра, 2018г.) для РАС введена отдельная диагностическая единица «Расстройство аутистического спектра».

Р. Шрамм, Детский аутизм и АВА, 2021г.

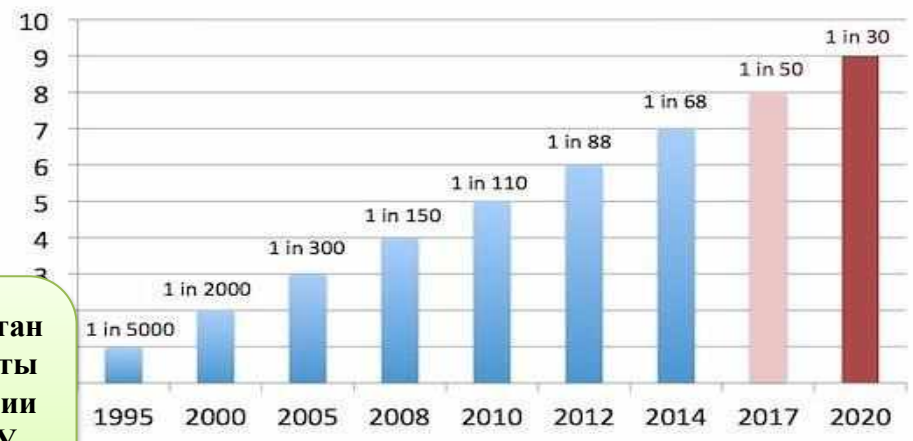
Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г
- Указ президента о десятилетии детства от 29.05.2017 г. № 240
- Концепция служб ранней помощи (Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г
- Стратегия развития образования детей с ОВЗ и инвалидами до 2030г.
- Письмо Министерства образования и Науки РФ №535 от 7 июня 2013г «О коррекционном и инклюзивном образовании».
- Указ о психологической и консультационной помощи родителям, имеющими детей с ОВЗ (распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2021 года Р-183)
- Постановление Министерства образования и Науки РФ от 5 сентября 2013г №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».

Актуальность

Статистика по аутизму

**Всемирная организация
Аутизма**



Мониторинг численности детей-аутистов 2020г. (разработан Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей МинПроф РФ совместно с ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей –аутистов и ФГБОУ ВО «Московским государственным психолого-педагогическим университетом»)



Рисунок 9. Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов (обеспеченность обучающихся с РАС специалистами).

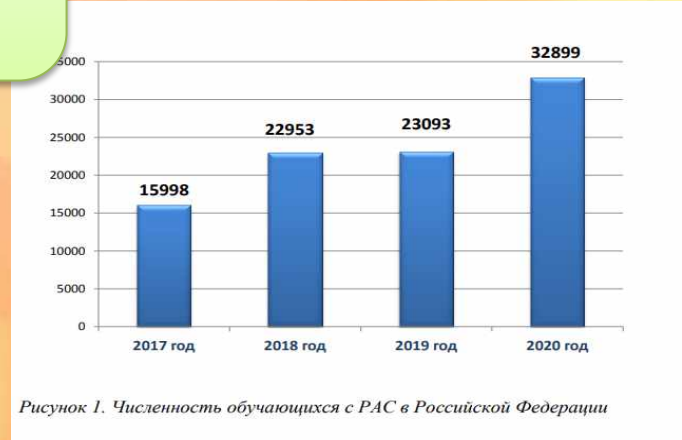
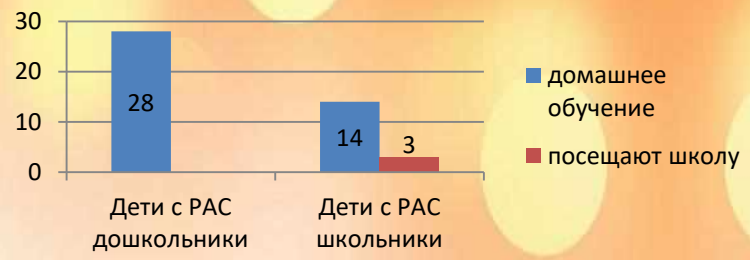
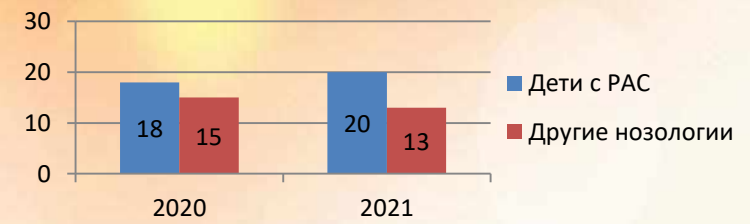


Рисунок 1. Численность обучающихся с РАС в Российской Федерации

Мониторинг численности детей с РАС, по данным на 2021г по г. Новочеркасску



Сводные данные детей, посещающих НКО «Безграничные возможности»



Актуальность

Проблемы

Требования

Увеличение числа детей с выраженными особенностями эмоционально-волевой сферы

Недостаточное количество специализированных учебных заведений и специалистов по работе с детьми РАС

Недостаточное количество учебно-методического и информационного обеспечения по работе с детьми РАС

Повышение доступности и качества образования для детей с РАС, их социальная градация, способность, успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п. 27 ФЗ № 273 «Об образовании»)

С декабря 2016 г. МБДОУ детскому саду № 61 был присвоен статус муниципального методического ресурсного центра (приказ Министерства общего и начального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г.) по теме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса рамках реализации ФГОС ДО»

Обеспечение развивающего взаимодействия родителей со своим ребенком как важнейшего ресурса образования в вопросах психолого-педагогической поддержки детей с РАС посредством разработки и реализации игрового методического пособия «Сенсорная книжка»

Стратегия помощи родителям детей с РАС через использование нетрадиционных форм работы с детьми и родителями для реабилитации их в рамках взаимодействия с социальными партнерами

Реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Дети+»
г. Ростов-на-Дону

Организация выездного курса по методу ТОМАТИС и БАК

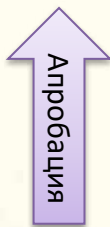
Занятия со специалистом по сенсорной интеграции



НКО «Безграничные возможности»

Тема проекта: «Стратегия помощи родителям детей с РАС через использование нетрадиционных форм работы с детьми и родителями для обучения и реабилитации детей с ОВЗ в рамках социального взаимодействия с образовательными организациями»
(сроки реализации: 2020г.-2025г.)

Сопровождение ребенка с применением АВА-терапии



Психологическая помощь (индивидуальные и групповые консультации, тренинги)



Посещение занятий в инклюзивном кабинете (занятия с учителем-дефектологом)

МБДОУ детский сад № 61 г. Новочеркаска

Проект на тему: «Стратегия помощи родителям детей с РАС через использование игрового методического пособия «Сенсорная книжка» в социализации и реабилитации детей с ОВЗ»

МБУ ДО Эколого-биологический центр г. Новочеркаска

Привлечение детей-инвалидов к участию в творческих конкурсах и выставках рисунков, поделок

Плановые театрализованные представления для детей-инвалидов (в том числе, Новогодние праздники, День защиты детей, Декада инвалидов)

Посещение спортивных секций и участие в спортивных соревнованиях спортивный клуб «Капоэйра» (при отсутствии медпоказаний)

Организация работы ресурсных классов для детей с РАС

Тема: «Стратегия помощи родителям детей с РАС через использование игрового методического пособия «Сенсорная книжка» в социализации и реабилитации детей с ОВЗ»

Разработчики проекта

Творческая группа:

Кожанова А.А., заведующий МБДОУ д/с № 61;

Кутищева О.В., зам. заведующего по ВМР,

Полякова Т.Г., учитель-логопед,

Компанейцева И.В., учитель-дефектолог,

Кузнецова Т.П., учитель-логопед,

Родионова Т.С., инструктор по физической культуре,

Гиляшова С.М., воспитатель,

Субботина И.В., воспитатель

Диченкова М.О., воспитатель

Паспорт проекта

Место реализации проекта:

Образовательная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 города Новочеркаска Ростовской области

Сфера образования

Дошкольное образование

Сроки реализации: ноябрь 2021-декабрь 2024

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный

Проблема

Поиск эффективных методик и способов работы, способствующих адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Новизна проекта состоит в разработке методического комплекта для детей с РАС, нуждающихся в реабилитации и социализации.

Цель: создание условий для разработки и апробации игрового методического пособия «Сенсорная книжка» в рамках деятельности детско родительского клуба «Мы вместе!»

Задачи проекта:

Создавать условия для социализации детей с РАС посредством разработки и использования методического пособия «Сенсорная книжка» совместно с родителями

Развивать процессы сенсорной интеграции детей с РАС в различных видах деятельности через использование игрового методического пособия «Сенсорная книжка»

Расширять представления педагогов о коррекционных возможностях работы с детьми с РАС в процессе консультативной работы

Систематизировать и создать библиотеку по работе с детьми с РАС

Этапы реализации проекта:

**Первый этап
(подготовительный)**
(Сроки – ноябрь 2021-
декабрь 2023)

**Цель этапа: определение
проблемы и разработка
стратегии реализации
проекта**

Второй этап (основной)
(Сроки – декабрь 2022-
декабрь 2023)

**Цель этапа: Реализация
мероприятий по
проекту**

**Третий этап
(Заключительный)**
(Сроки – декабрь 2023-
декабрь 2024)

**Цель этапа: Анализ
результативности
реализации проекта**

1 этап – подготовительный(Сроки – ноябрь 2021- декабрь2022) определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта

Мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Создание творческой группы педагогов	Утверждение состава творческой группы по разработке и реализации проекта	Ноябрь 2021г.	Заведующий	Приказ о создании творческой группы
Сбор информации по инклюзивному образованию.	Изучение вопроса членами творческой группы (уровня развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей с РАС)	Ноябрь 2021- февраль 2022	Зам заведующего по ВМР	Анкета для педагогов «Создание условий для работы с детьми с РАС и их родителями» методическая подборка материалов по теме проекта (картотека или библиотека)
Разработка и корректировка проекта	оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь 2021 - Февраль 2022	Творческая группа	Паспорт проекта
Разработка методического комплекса для обучения и соц. реабилитации детей с РАС	Разработка методического комплекса по использованию игрового методического пособия «Сенсорная книжка»	Февраль 2022- декабрь 2022	Творческая группа	Методические материалы для изготовления игрового методического пособия для детей с РАС и их родителей «Сенсорная книжка» (1)
Разработка чек-листа для анализа и корректировки работы специалистами и родителями с детьми с РАС по игровому методическому пособию «Сенсорная книжка»	Мониторинг результативности использования методического комплекса по использованию игрового методического пособия «Сенсорная книжка» (1)	Февраль 2022- декабрь 2022	Творческая группа	чек-лист для анализа и корректировки работы специалистами и родителями с детьми с РАС по игровому методическому пособию «Сенсорная книжка» (1)

2 этап – Основной (Сроки – декабрь 2022- декабрь2023) Реализация мероприятий по проекту

<p>Индивидуальные консультации для родителей</p>	<p>Создание условий для информирования о теме и содержании совместной деятельности с детьми (рекомендации игр и упражнений для закрепления и повторения материала, рекомендации по организации совместной деятельности родителей и ребёнка дома, ответы на вопросы родителей)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Творческая группа</p>	<p>Приложение: консультации в режиме онлайн и офлайн буклеты, листовки, памятки, учебные презентации</p>
<p>Изготовление пособий детьми с РАС и их родителями</p>	<p>Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в частности РАС.</p>	<p>Апрель 2023- октябрь 2023-</p>	<p>Администрация и сотрудники НКО «Безграничные возможности»</p>	<p>Игровое методическое пособие для детей с РАС и их родителей «Сенсорная книжка» (1)</p>
<p>Заполнение чек-листа для анализа и корректировки работы специалистами и родителями детей с РАС по игровому методическому пособию «Сенсорная книжка»</p>	<p>Мониторинг результативности использования игрового методического пособия «Сенсорная книжка». Корректировка.</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023</p>	<p>Педагоги, кураторы, родители НКО «Безграничные возможности»</p>	<p>Аналитическая справка по работе специалистами и родителями детей с РАС с игровым методическим пособием «Сенсорная книжка»(1)</p>
<p>Выступление на ММРЦ о соц. проекте и промежуточных результатах деятельности по проекту</p>	<p>Информация о применении методического пособия «Сенсорная книжка» с целью обеспечения обучения воспитанников с РАС и реабилитации учеников с РАС</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Творческая группа</p>	<p>Видео ролики с наглядной иллюстрацией работы по пособию «Сенсорная книжка» (1) Презентация игрового методического пособия «Сенсорная книжка» (1)</p>

3 этап – заключительный (Сроки – декабрь 2023- декабрь2024) Анализ результативности реализации проекта

Итоговое заполнение чек-листа для анализа и корректировки работы специалистами и родителями детей с РАС по игровому методическому пособию «Сенсорная книжка»	Мониторинг результативности использования игрового методического пособия «Сенсорная книжка».	Декабрь-2023-февраль 2024	Педагоги, кураторы, родители НКО «Безграничные возможности»	Аналитическая справка по работе специалистами и родителями с детьми с РАС с игровым методическим пособием «Сенсорная книжка»(1)
Выступление на семинаре ММРЦ о соц. проекте и итоговых результатах деятельности по проекту	Обобщение результатов деятельности по проекту	Февраль 2024-декабрь 2024	Творческая группа	Презентация игрового методического пособия «Сенсорная книжка» (1)

Ожидаемые результаты

Положительная динамика в развитии процессов сенсорной интеграции детей с РАС

Разработка и создание игрового методического пособие «Сенсорная книжка» (1)

Обеспечение развивающего взаимодействия родителей со своим ребенком как важнейшего ресурса образования

Улучшение качества работы специалистов путем повышения показателей эффективности образовательно-воспитательного процесса с детьми с РАС.

ПЕРСПЕКТИВЫ

разработка серии методических пособий по лексическим темам для детей с РАС



Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя справедливости ради стоит отметить, что у каждого конкретного аутиста уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого.

Многие выдающиеся личности страдали различными формами аутизма. Среди них:

Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Моцарт, Кант, Сократ, Дарвин, Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог, Микеланджело, Пикассо, и другие великие люди

Спасибо за внимание!