

Управление образования Администрации города Новочеркасска  
Методический кабинет  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61  
муниципальный методический ресурсный центр

*Создание условий для использования эффективных  
форм взаимодействия с родителями  
(представление модели взаимодействия ДОО с  
родителями)*

Подготовила: Кожанова Алла Андреевна,  
заведующий МБДОУ детским садом № 61



# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

## **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 ;

## **Региональный уровень**

1. Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении детскому саду статуса муниципального методического ресурсного центра по проблеме «Использование инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО»»

## **Локальные акты ДООУ**

1. Устав МБДОУ детского сада № 61;

# Актуальность

## Проблемы и противоречия

увеличивается число неполных семей

экономические реформы пошатнули финансовую стабильность многих семей

меняющийся социум влечёт за собой изменения ценностей: на первое место выходят креативность и высокий уровень познавательных потребностей личности

изменился и сам ребёнок: он стал более развитым, информированным

- родители поставлены перед выбором между родительством и карьерой

- Это не всегда осознаётся родителями.

- воспитание требует от взрослого более высокой культуры и педагогического мастерства;

ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» «... основная роль родителей заключается в реализации преимущественного права на воспитание и развитие ребенка

ФГОС ДО (приказ от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитии Индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития.» (пп. 1.6, 1.7)

Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении детскому саду статуса муниципального методического ресурсного центра по проблеме «Использование инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО»»

# МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ И РОДИТЕЛЕЙ

**Цель:** Создание условий для внедрения новых эффективных форм работы с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

## Задачи:

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;

Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ детского сада № 61;

Повысить правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей

Повысить психолого-педагогическую культуру родителей.

## Основные блоки модели

Диагностико-аналитический блок

Формы работы: опрос, анкетирование, наблюдение

Нормативно-правовой блок

Формы работы: совет ДООУ.

Формы работы: опрос, книга отзывов, самоанализ педагогов, анкетирование

Практический блок

Формы работы с родителями: буклеты, брошюры, стенгазета, стендовая информация, мастер-класс, семинар-практикум, тренинг, детско-родительский клуб, танцевальная студия, образовательные терренкуры, тематическая неделя, круглый стол, родительский патруль, дни открытых дверей

Контрольно-рефлексивный блок

**Предполагаемый результат:** активное участие родителей в образовательном процессе ДООУ посредством использования эффективных форм работы.

## Нормативно-правовой блок

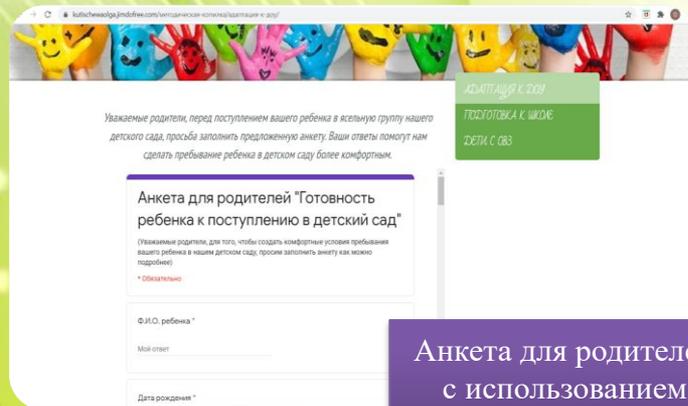
**Цель:** анализ нормативно-правовых документов, регулирующих образовательный процесс

Форма работы

Совет ДОУ



Опрос родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования»



Анкета для родителей с использованием ИКТ

## Диагностико-аналитический блок

**Цель:** сбор и анализ сведений о родителях и детях, выявление трудностей и запросов

Формы работы

Опрос

Анкетирование

Наблюдение

# Практический блок



Квест-игра для родителей и детей по ПДД

Цель: комплексный подход к проблеме: формы и методы работы педагогов и узких специалистов



Тренинг для родителей «Кризис 3 лет. Как быть?»

## Формы работы

Информационное направление: буклет, стенгазета, стендовая информация, информация на сайте и т.д.

Совместная деятельность: мастер-класс, семинар-практикум, тренинг, **детско-родительский клуб**, танцевальная студия, образовательные терренкуры, тематическая неделя круглый стол, квест-игры, родительский патруль.

Просветительское направление: дни открытых дверей, стенды, информационные брошюры, информационные листа, газеты и т.д.

Семинар-практикум для детей и родителей в рамках тематической недели «В школу с радостью»

Мастер-класс для детей и родителей «Развитие фонематического восприятия»





## Контрольно-рефлексивный блок

**Цель:** анализ эффективности проделанной работы (количественный и качественный)

Формы работы

Опрос

Анкетирование

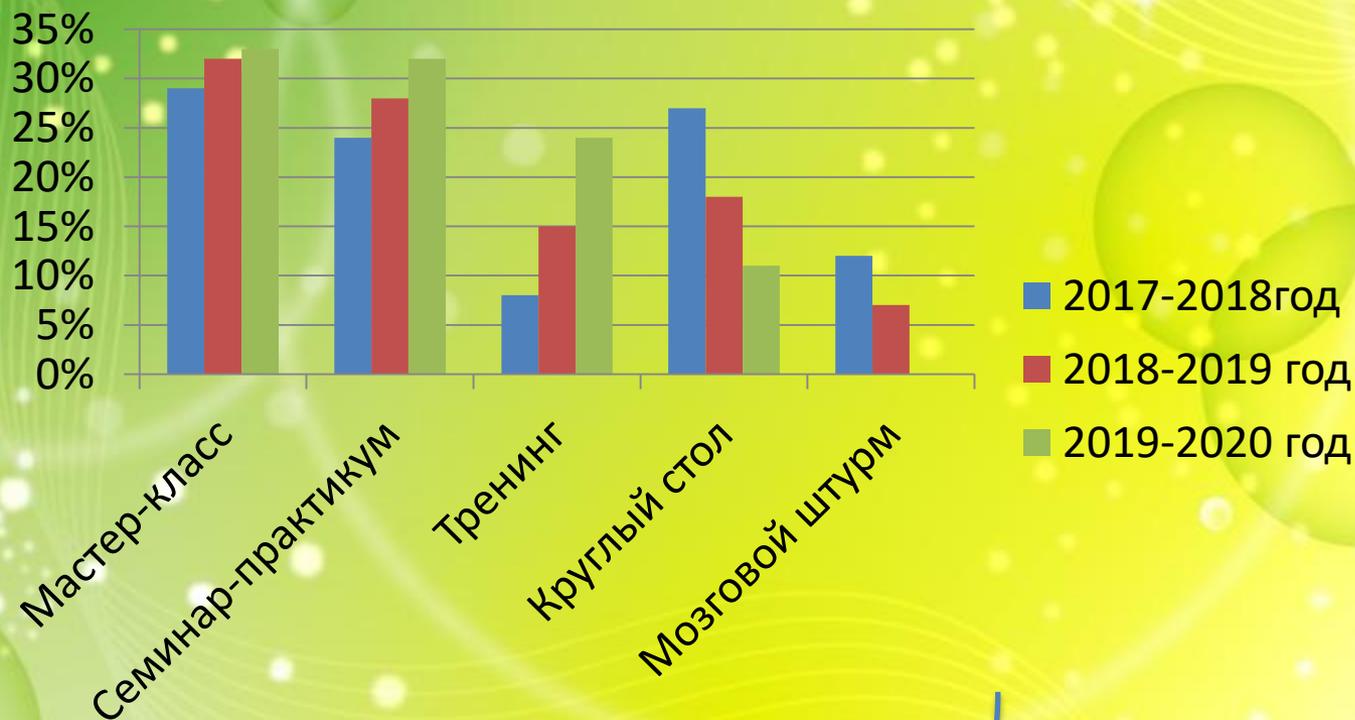
Книга отзывов

Самоанализ педагогов

# Результаты контрольно-рефлексивного блока

## Сравнительный анализ по итогам анкетирования

### (на основе анкеты «Детский сад и Я»)



Система работы с родителями «Детско-родительский клуб «Мы вместе!»»

The image features a lush green background with bright sunbeams radiating from the center. Several butterflies are scattered throughout: a blue one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the center. Ladybugs are visible on the leaves, including one on a large green leaf in the bottom right. The overall scene is bright and cheerful.

***Спасибо за внимание***