

**Маршрут**  
**оздоровительно-образовательного терренкура**  
**«Традиции и быт Донских казаков»**

**ЦЕЛЬ:** создавать условия для укрепления здоровья и обеспечения двигательной активности дошкольников через приобщение к традициям, обычаям и фольклору донского казачества

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** 40 мин

**КОНТЕНГЕНТ УЧАСТНИКОВ:** взрослые (педагоги) и дети

**ВИД МАРШРУТА:** умеренный/оздоровительный

**ТИП МАРШРУТА:** линейный

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** территория МБДОУ детского сада № 61

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

<p><i>Встреча гостей</i>  <i>(Правый выход, на крылечке гостей встречают казачка и творческая группа «Казачата из детсада».</i></p> <p><i>Казачата выходят вперед и поют :</i>  Мы с тобой казаки,  Дети вольного Дона,  Наша родина здесь,  Где станицы вокруг  Любим землю свою  И гостей привечаем,  Каждый вольный казак  Нам товарищ и друг</p>	<p><b>Казачка:</b> «Здорово дневали, станичники!». Мы рады приветствовать вас в станице Донская. Приглашаем посетить все наши окружные станицы. А провожатым у вас буду я – казачка Аксинья и мои казачата.</p>
<p><b>Казачка ведет гостей к дому,</b>  <b>Физинструктор:</b>  <b>Разминка:</b>  <i>(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)</i>  <b>Инструктор:</b>  Хотим узнать мы очень много,  отправляемся в дорогу (ходьба на месте).  Побываем тут и там, поглядим по сторонам (повороты корпусом).  Веселей вперед шагай, от друзей не отставай» (ходьба на месте)! Преодолевая препятствия (проходите по тропинке, не замочите ноги в ручье,  Дети шагают с высоким подниманием колена (темп умеренный 1 мин.)  вперед! камни, Прыжки через кочки (темп умеренный 1 мин.)</p> <p>Переходим через мост.) Дети проходят по дорожке (темп умеренный 1 мин.)</p>	<p><b>Казачка:</b>  Прошу в горницу, гости дорогие! Посмотрите на наше житье-бытье.</p>
<p><b>Станция «Казачий круг»</b>  <b>Оборудование:</b> Веранда оформлена казачьей горницей</p>	<p><b>Казачка:</b> Курень наш стоит в станице Багаевская. Пожалуй, только в этой станице нашего района мы можем встретить самые первые казачьи дома....</p>

домашняя утварь: сундук, печка, чугунки, ухваты, прялка и т.д.)

*Казачка открывает с детьми сундук, достает платки, рассматривают их и набрасывают на плечи девочек.) Достает сарафан, отрезки ткани и дедову праздничную рубаху. Обыгрывает каждый предмет. На самом дне находит карту.*

*Читает по карте*

Как называется жилище казака?-Курень.

**Казачка:**

Знает каждый про курень –  
Хата, дворик и плетень.  
Виден он издалека -  
То жилище казака.

**Казачка:** На какие половины делились комнаты в курене? - Женскую и мужскую.

В изголовье казаки всегда вешали свое оружие.  
Посмотрите вот сабля моего деда Щукаря. А вот сундук, на котором он спит. А вам интересно, что хранили в сундуке казаки?

**Казачка:**В чем хранили вещи казачки? -в сундуке.

**Казачка:** Посмотрите ребята! Что это! (Ответы детей).

Я поняла! Это дед отправился на ярмарку за гостинцами для вас, а затем на скачки, но как же он без сабли. А карту он оставил, как подсказку чтобы мы его нашли в случае чего!

Ну что пойдем искать деда? Саблю отдадим и на скачках побываем!

Путь наш лежит через станицу Бессергеновскую.  
Поехали!

**Физинструктор:**  
Впереди дорога с препятствиями обвал надо перекинуть камни что бы пройти (дети становятся в шеренгу передают мяч с одной корзины в другую(темп умеренный 2 мин.)освободили дорогу но не всю надо пройти по кочкам(темп умеренный 30 сек.) устали отдохнем и и поиграем «УДОЧКА»(игра с дыхательными упражнениями)Играющие стоят по кругу. В центре-инструктор , держит в руках веревка, к концу привязан мешочек с песком. Инструктор вращает по кругу над самым полом, а дети подпрыгивают на двух ногах, чтобы мешочек не задел ноги. 2-3 круга делаем паузу чтобы дети присели и задержали дыхание (темп умеренный 2 мин.).

**Станция «Лесная полянка»**

*Игра «Коромысла»*

*Игра «Плетень»*

**Казачка:** Давайте остановимся.

Казаки всегда славились трудолюбием. Вспомните пословицы о труде:

Без дела жить – только небо коптить  
Без труда не вынешь и рыбку из пруда  
Хочешь, есть калачи – не сиди на печи  
Труд кормит, а лень все портит.  
Терпение и труд все перетрут  
Посмотрите, ребята это казачий двор.  
Что вы видите на нем!

(Ответы детей: колодец, плетень, возле колодца коромысла с ведёрками)

Кто умеет потрудиться, может с нами веселиться  
Девочкам нужно коромысла взять и стать казачки показать.

Воды наносили, значит, и плетень сможете построить!

Смотрит в карту, говорит «Пора в путь!»

**Физинструктор:**  
Малоподвижная игра «ПУТАНИЦА». Инструктор выполняет разные задания с движениями рук. Первый раз задания совпадают с движениями рук, второй раз путает детей неправильным выполнением заданий руками. Дети выполняют те задания которые он произносит, не поддаваясь «путанице».(темп медленный 2 мин.)

Полоса с препятствиями надо бежать кусты (кегли)перепрыгнуть через ветки (2-3 гимнастические палки)пройти по кочкам (кочки по 4 штуки).Дети делятся на 2 команды ребенок проходит полосу следом бежит следующий( темп быстрый 2 мин.)

**Казачка:** Наша следующая цель станица Заплавская. Дорога в станицу очень трудная, лежит через поле

<p><b>Упражнения на восстановление дыхания «Петушок»</b>  <b>И. п.</b> ноги на ширине плеч, руки поднимаем через стороны вверх – вдох через нос, опускаем вниз, выдыхаем и произносим: Ку-ка-ре-ку!</p>	
<p><u>Остановка:</u>  <b>Станция «Донская»</b>  <i>Столы накрыты для торговли: Овощи, рыба, баранки, самовар, надпись «Осенняя ярмарка». Встречают хозяйки ярмарки.  И дети - продавцы</i></p> <p><i>Игра «Половинки» и «Чудесный мешочек»</i></p> <p><b>Подвижная игра «Кум-кумок, продай уголок»</b></p> <p><b>Физинструктор:</b>  <b>Игра змейка</b> встать в шеренгу взять друг друга за руки. Инструктор первый и повести змейкой руки бросать нельзя (темп умеренный 2 мин.)  <b>Путь с препятствиями</b>  <b>Игра «Переправа»</b>  Ребятам необходимо перебраться на другой берег. Дети делятся на две команды  <b>Выбирается капитан</b> перевозят детей по одному.(темп быстрый 2 мин.)</p>	<p><b>Хозяйки:</b> Здравствуйте гости, милости просим!  Идет на Ярмарке торговля всем на удивленье!  Покупают, продают – почти даром отдают!  <b>Дети:</b> На Ярмарку осеннюю свезли со всех дворов!  И рыбу и помидоры и много огурцов  1 взрослый: Какая рыба водится в реке Дон? - ответы.  2 взрослый: Какие казачьи рыбные блюда вы знаете? -  Дети: Донцы со всей округи, съезжались на базар, они нам привозили добротный свой товар!  1 взрослый: Выбирайте и называйте овощи.  <i>(Дети выбирают половинки, называют их, когда все выбрали половинки овощей из чудесного мешочка, находят свою пару)</i></p> <p>Делу время – потехе час, поиграем мы сейчас!»</p>
<p><i>Станция «Звень-город»</i>  <b>Оборудование:</b>  <i>Шумовые инструменты, гостей встречает Хозяйка.</i></p>	<p><b>Казачка:</b> Ребята, а вы слышите! Где-то Ярмарка гуляет! Давайте, отправимся туда!</p>
	<p><b>Хозяйка:</b> На осенней ярмарке, давайте веселиться! Петь, плясать, шутить, играть – только не лениться!  <b>Мальчишки и девчонки!</b> Не стойте в сторонке, народ собирайте – ярмарку начинайте!  <b>1 ребенок:</b></p>

<p><u>Инсценировка песни : «Мой дед казак»</u></p> <p><u>Дети поют частушки</u></p> <p><u>Смотрят карту</u></p>	<p>Ушло лето красное, Прошли денечки ясные Но хорошая погода На душе моей стоит.</p> <p><b>2 ребенок:</b> Осень-раскрасавица, Всем нам очень нравится И на ярмарке осенней петь, плясать велит!</p> <p>Хозяйка: А какая Ярмарка без частушек! <b>Казачка:</b> Есть таланты на Дону, Говорю уверенно, Раз народ еще поет Знать не все потерянно! А нам пора двигаться дальше!</p>
<p><b>Физинструктор:</b> <b>Путь с препятствиями. Имитация езды на телеге и коне (два обруча, выбираем два коня и два кучера). Перевози всех детей на телеге. Темп быстрый – 3 мин.</b></p>	<p>Следующая станица это станица Кривянская. Там каждый год проходят скачки, там мы и встретим деда Щукаря.</p>
<p><u><b>Станция «Спортивная»</b></u> Оборудование: «Кони», Банеры «Старт», «Финиш», номера участников. Ведущие скачек с громкоговорителем. (имитируют скачки на конях, участники дети, награждаются победители). 2 пары с групп+ зрители по сторонам беговых дорожек.</p> <p>В конце забега дед Щукарь появляется в толпе. Казачка Аксиныя обращает внимание детей на него. Возвращают ему саблю. В это время скачки заканчиваются и дети других групп расходятся по площадкам.</p>	<p><b>Ведущие скачек:</b> Начинаем ежегодные осенние соревнования на приз атамана. Участники забега Ваня Иванов на своем скакуне «Быстрый», и Сережа Попов на жеребце «Могучий». Участники забега выходим на старт. Поприветствуем юных казачат. Самым быстрым в этом забеге оказался Сережа Иванов он получает свой приз, а самым внимательным был Ваня Иванов и он получает свой приз.</p> <p><b>Казачка:</b> Как же ты дед без сабли на скачках? Дед Щукарь: Голова моя садовая – шишка еловая! Забыл! Спасибо вам детушки, а я вам за это гостинцы припас! (отдает корзинку с угощением детям).</p>
<p><b>Физинструктор:</b> <b>Путь с препятствиями</b> <b>Малоподвижная игра «Карусель»</b> Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух: «Еле, еле, еле, еле Закружились карусели, А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом!»</p>	<p><b>Казачка:</b> Вот мы с вами и совершили путешествие по нашим окружным станицам. Смотрите идет автобус № 11. Нам с вами, пора возвращаться домой, вас, уважаемые гости приглашаем на второй этаж, в музыкальный зал, а вас ребята ждет станция «Детства»</p>

После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем инструктор вместе с детьми произносит: «Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!

Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»

Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.( темп быстро-умеренный 2 мин.)