

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61
муниципальный методический ресурсный центр

Проект «Образовательные терренкуры в ДОУ»

Подготовила:
Родионова Т. С.,
инструктор по физической культуре,
Компанейцева И.В., ст. воспитатель

г. Новочеркасск
2018г.



Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Письмо Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 61
- на 2015-2018 уч. Год.





АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОБЛЕМА: Необходимость обеспечить требования Стандарта по повышению эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

Оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрение современных форм работы (детско-родительский клуб, проектная деятельность, квест-игры)

Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательное пространство ДОУ

Терреншкур – (нем. terrain – местность, участок, территория; и нем. kur - лечение) - метод лечения дозированными по расстоянию, времени и углу наклона пешими восхождениями по размеченным маршрутам (Википедия)





Образовательно - оздоровительные терренкуры

– это специально организованные маршруты для детей по территории ДООУ с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп.

• Цель образовательного терренкура

Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.

• Задачи образовательного терренкура

- упражнение детей в основных движениях;
- развитие у них выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;
- воспитание любознательности, ответственного отношения
- к прогулкам на природе, чувства коллективизма,
- взаимопомощи.



Преимущество

Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка





Структура терренкура



Инсталляция (англ. Installation – размещение, установка, монтаж) – это пространственная композиция, созданная из различных готовых материалов и форм (промышленных и бытовых предметов, природных объектов).


Образовательный маршрут - варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей, обсуждаются в процессе взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре и утверждаются старшим воспитателем ДОО.

мобильные

стационарные

для детей

для детей и взрослых





Требования к проведению терренкура

Прогулки по терренкуру должны проводиться

- ❖ регулярно
- ❖ в первую половину дня
- ❖ за счёт времени, отведённого на утреннюю прогулку и физкультурное занятие на воздухе.

В проведении пеших прогулок участвуют

2-3 взрослых (воспитатель группы, инструктор по физической культуре, помощник воспитателя).

Маршрут терренкура может включать:

- ❖ не только специально созданные «станции», но и спортивную площадку;
- ❖ зону игр на асфальте;
- ❖ тропу здоровья;
- ❖ экологическую тропу, цветники, огород и другое.

Требования к организации маршрута образовательных терренкуров: □

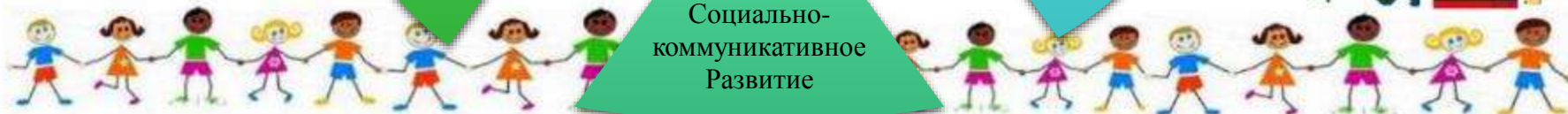
- Учет физической нагрузки, познавательного содержания, интересов воспитанников;
- Учет возрастных особенностей воспитанников (для детей 2-3 лет продолжительность маршрута 30 мин., 2-3 станции; для детей 5-7 лет продолжительность 1-1,5 часа, 6-7 станций);
- Учет времени года и погодных условий;
- Соответствие одежды и обуви времени года, погодным условиям;
- Проведение с воспитанниками инструктажа по технике безопасности;
- Наличие аптечки!





Структура образовательного маршрута предполагает:

- ❖ сбор и движение до следующей «станции» маршрута;
- ❖ остановку, привал, познавательно-исследовательскую деятельность детей и взрослых;
- ❖ комплекс оздоровительных игр и физических упражнений;
- ❖ самостоятельную деятельность детей;
- ❖ сбор и возвращение в детский сад.



Содержание терренкура зависит от выбранной тематики, времени года и погоды





Проект "Образовательные терренкуры в ДОУ"

Цель проекта: воспитать здорового, всесторонне, гармонично развитого воспитанника ДОУ, активного в выборе содержания своего образования в процессе прохождения маршрутов образовательных терренкуров.

Задачи проекта:

- формирование потребности в двигательной активности, познавательной деятельности, здоровом образе жизни у детей и взрослых.
- создание безопасных территориальных условий для пеших прогулок посредством привлечения родителей воспитанников;
- создание условий для проявления индивидуальности, инициативности и самостоятельности в различных видах образовательной деятельности;
- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС ДО;

Участники проекта: Педагоги, дети, родители ДОУ

Авторы проекта: творческая группа

Сроки реализации проекта: май 2018г. -декабрь 2019г.

Новизна: термин «терренкур» применен к области образования, к построению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО одновременно с оздоровлением организма воспитанника ДОУ.

Предполагаемый результат:

- 1 Развитие двигательной активности детей как средство формирования навыков ЗОЖ;
- 2 Развитие познавательной активности воспитанников, активизировать выбор вида деятельности, содержания образования;
- 3 Составление образовательных маршрутов для разных возрастных групп с учетом уровня физической подготовленности детей и специфике групп
4. Составление карты-схемы образовательных терренкуров ДОУ
5. Повышение профессиональная компетентность педагогов в условиях инновационного развития ДОУ;
6. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через оформление тематических инсталляций





1 этап Подготовительный (май 2018-ноябрь 2018)

- Изучение литературы по данной тематике;
- Подготовка консультаций;
- Проведение семинаров-практикумов
- Создание творческой группой педагогов проекта «Образовательные терренкуры»;
- Разработка календарно-тематического планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом использования терренкуров (с привлечением родителей);
- Составление образовательных маршрутов для разных возрастных групп с учетом уровня физической подготовленности детей и специфике групп
- Составление карты-схемы образовательных терренкуров ДОУ
- Благоустройство территории ДОУ;
 - Изготовление переносных макетов, табличек с названиями станций и указателей к ним (с привлечением родителей);
- Оформление станций в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей (с привлечением родителей);

Этапы реализации проекта

2 ЭТАП Практический (август 2018г. -август 2019г.):

1. Продолжать:

2. **Оформление** картотеки сценариев образовательных терренкуров для всех возрастных групп;
2. **Проведение** образовательных терренкуров по всей территории ДОУ для всех возрастных групп (с привлечением родителей);

3 ЭТАП Итоговый (сентябрь 2019г.):

- Трансляция опыта на различных МО, семинарах, конференциях;
- Публикация на интернет-порталах;
- Представление опыт работы в рамках ММРЦ (сентябрь 2019г.)



1 этап Подготовительный (май 2018-ноябрь 2018)

План работы по реализации проекта

Цель: создание всех необходимых условий для обеспечения разработки и реализации проекта

№	Направление деятельности	Участники	Мероприятие	Ответственный
1	Ознакомление с нормативными документами, опытом работы других ДОУ	Педагоги	Педсовет	Заведующий Ст. воспитатель
2	Создание творческой группы по разработке и внедрению терренкуров в РППС ДОУ (приказ № от 22.05.2018	Члены творческой группы	педчас	Заведующий Ст. воспитатель
3	Составление проекта, плана работы Обследование территории ДОУ, определение расположения, содержания, дизайна стационарных станций	Члены творческой группы	педчас	Заведующий Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
4	Консультации по запросам педагогов по теме проекта	Педагоги	Консультации, семинары, буклеты	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог
4	Вовлечение родителей в реализацию проекта через оформление РППС ДОУ тематическими инсталляциями	Педагоги, родители всех возрастных групп	Родительские собрания, общение на сайте педагога, ДОУ, индивид. И групповые консультации	Педагоги всех возрастных групп
5	Составление образовательных маршрутов с учетом специфики групп и возрастных особенностей детей	Члены творческой группы + фокус-группы	Педчас	Члены творческой группы
6	Составление карты-схемы образовательных терренкуров ДОУ	Педагоги ДОУ	Педсовет	Учитель-логопед Инструктор по физкультуре



Результат I этапа:

- Оформлены тематические инсталляции «станции» на территории ДОУ;
- разработано календарно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы с учетом использования терренкуров;

-разработаны три маршрута для разных возрастных групп с учетом уровня физической подготовленности детей:

А) первый маршрут – легкий, для младших и средних групп;

Б) второй маршрут - средний, для средних и старших групп;

В) третий маршрут – лечебно-тренирующий, укрепляющий мышцы и связки нижних конечностей, свода стопы для подготовительных групп. (группа для детей компенсирующей направленности и оздоровительная группа);

- составлена карта-схема образовательных терренкуров ДОУ с расшифровкой





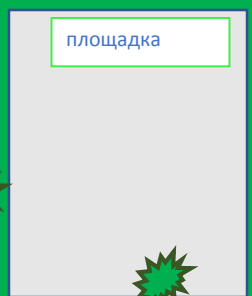
Ягодка



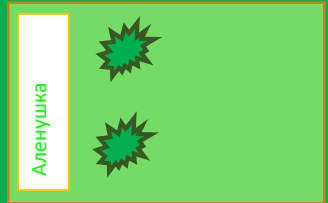
Ивушка



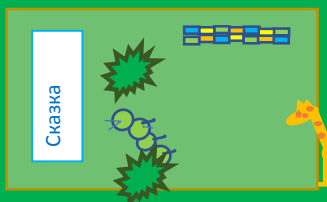
Теремок



площадка



Аленушка



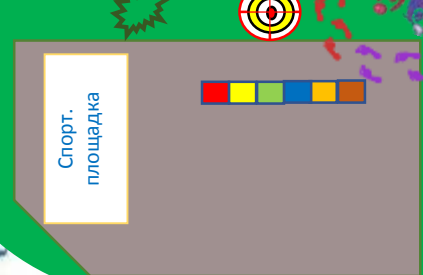
Сказка



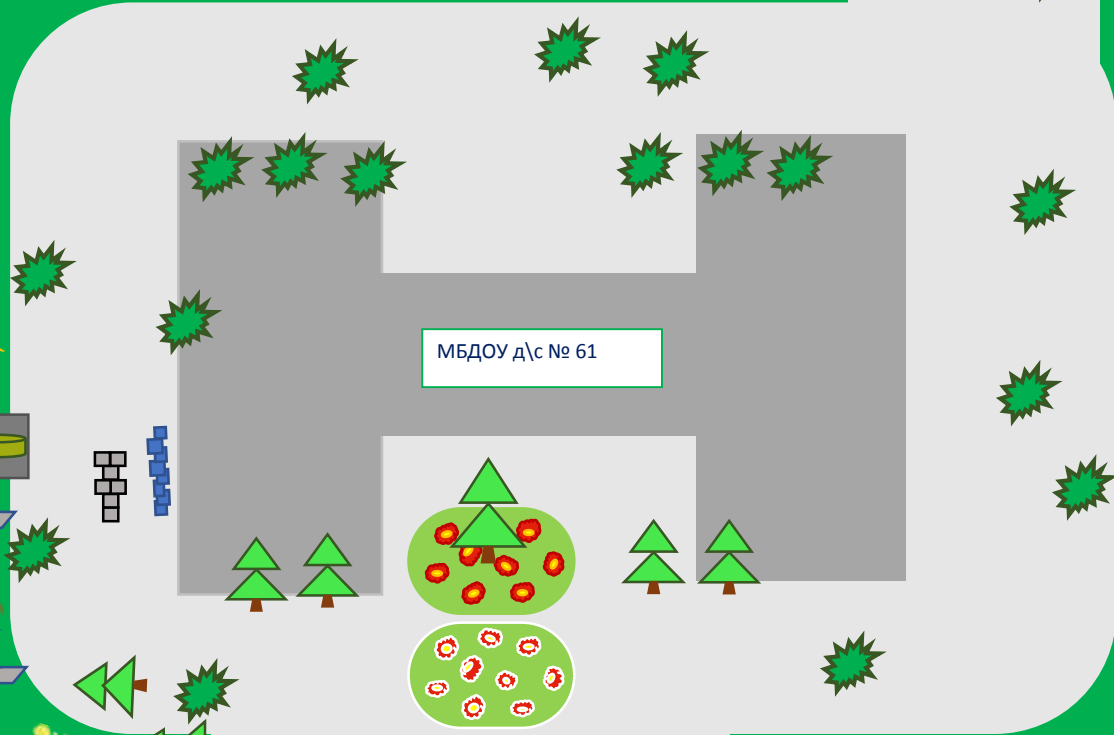
Бригантина



Гусельки

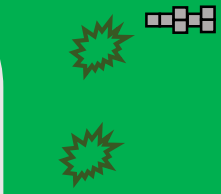


Спорт.
площадка

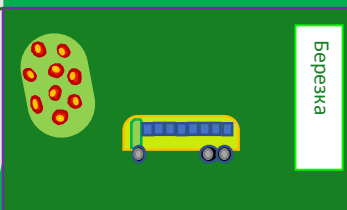


МБДОУ д\с № 61

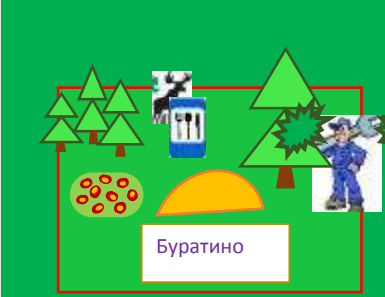
Карта-схема
образовательных
терренкуров
МБДОУ д/с № 61



Солнышко



Березка



Буратино



Золотой
колосок

Условные обозначения терренкуров и объектов детского сада



Домик паука Шнюка,
Бабушкин домик,
заюшкина избушка



Здоровые ножки



Метеоцентр



Автовокзал



Березка



Порт
Попутный ветер



Лесная мастерская



Разноцветные дорожки



Волшебный лес



Песочный кораблик



Птичья столовая



Гусеницы
Гусеница



Казачий круг



Попади в кольцо



Классики
Игры на асфальте



Волшебная лента



Извилистая дорожка



Спортландия



Мы играем



Песочный остров



Полоса препятствий



Силач



Попади в мишень
Меткая
Меткий стрелок



Островитяне



Жирафик



Волшебная страна



Морская дорожка



Светофор
Правила дорожного движения



Веселые нотки
Звень город



Спортивная



Лазанье



Лесная полянка
Цветочная полянка
Клумбы



Деревья на территории детского сада: лиственные, а также хвойные

третий маршрут – лечебно-тренирующий,
укрепляющий мышцы и связки нижних конечностей,
свода стопы для подготовительных групп
Путешествие в волшебный лес»

Цель:

Развивать у детей выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации. Систематизировать знания о диких животных наших лесов, их образе жизни.

Построение парами, ходьба в колонне по одному, по заданию воспитателя (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, как заяц); ходьба на внешней стороне стопы, как медведь); ходьба мягкая, плавная, с носка на всю ступню, как лиса).

Станция «Волшебный лес»

1. «Перейди через мостик»

Цель: продолжать учить детей ходить по доске, развивать равновесие.

2. Пальчиковая гимнастика «Дорисуй елочку»

Цель: развитие мелкой моторики.

3. П/И «На водопой»

Цель: развитие координации движения и речи.

**Остановка,
привал,
познавательно –
исследовательская
деятельность
детей и взрослых**



Станция «Лесная полянка»

Игровые упражнения:

1. «Бездомный заяц».

Цель: продолжать развивать двигательную активность детей.

2. «Самый меткий».

Цель: развивать меткость, самомассаж (шарики-су-джок.)

**Комплекс
оздоровительных
игр и физических
упражнений**



**Самостоятельная
деятельность
детей**

Станция «Цветочная поляна». Игра «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнует три-любое дикое животное на месте замри».
Цель: закрепить умение изображать животного.
2. Создание песочного панно «Заколдованный лес».
Цель: обыграть свои впечатления от путешествия на песке.



третий маршрут – лечебно-тренирующий,
укрепляющий мышцы и связки нижних конечностей,
свода стопы для подготовительных групп

«Поездка на веселую ярмарку»

Цель:

Создать эмоциональный фон мероприятия посредством музыки ,атрибутов
Развивать у детей ловкость, быстроту внимания. Закрепить двигательные
умения. Сохранения и укрепления здоровья дошкольников, получение детьми
удовольствия..

Беседа по теме. Построение в шеренгу. Игровое упражнение «Лошадка» (бег и ходьба
с высоким подниманием колен, прямой и боковой галоп.)

Сбор и движение до
следующей
остановки
терренкуров

Станция «Станица Донская»

1.М/П игра «Золотые ворота».

Цель: развитие внимания. выполнения движе
по тексту.

2.Д/И «Вершки и корешки».

Цель: закрепить названия овощей и фруктов.

3. «Съедобное не съедобное»(поймать мяч.)

Цель: развивать ловкость и внимание.

**Остановка,
привал,
познавательно –
исследовательска
я деятельность
детей и взрослых**

Станция «Казий круг»

Игровые упражнения:

1.«Заря-заряница.»

Цель: развивать
внимание, двигательные умения.

2.Игра – соревнование «Перетягивание
каната».

Цель: Воспитывать у детей стремление
участвовать в играх с элементами
соревнования.

**Комплек
оздоровительных
игр и физических
упражнений**

Станция «Лесная полянка»

1.Хоровод «Тётя весельчак».

Цель: Закрепить умение ходить по
кругу, взявшись за руки, выполнять
движения по тексту.

**Самостоятельная
деятельность
детей**



Оздоровительные дорожки

Цель: оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы





«Метеоцентр»



«Песочный остров»



«Волшебная страна»



«Бабушкин домик»



«Птичья столовая»



**Станция
«ПДД»**



**Станция
«Попади в
кольцо»**



**Станция
«Гусеница»**



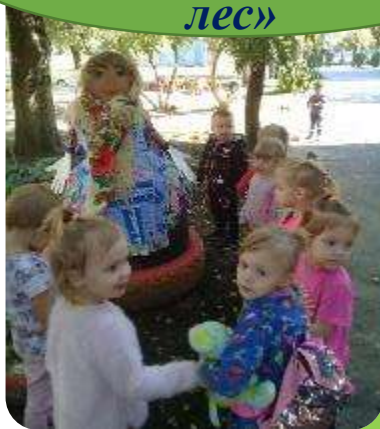
**Станция
«Волшебный
лес»**



**Станция
«Порт»**



**Станция
«Жирафик»**



**Станция
«Спортландия»**



Использован опыт:

1. Березовская Л. В., Шкарупова О. В. Образовательные терренкуры на территории дошкольной образовательной организации как одно из условий физического развития детей // Молодой ученый. — 2016. — №19. — С. 420-422. — URL <https://moluch.ru/archive/123/33959/>
2. Чепракова Н. В. Терренкур — маршрут оздоровления. Из опыта работы. Инновационные формы оздоровления детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 67-70. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/97/4329/>

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

