

Муниципальный методический ресурсный центр
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61

**Организация деятельности педагога-психолога по
разработке и проведению тематических недель в ДООУ как
инновационных форм сотрудничества с родителями
воспитанников (опыт работы)**

Подготовила: Ольга Николаевна Кутищева
педагог-психолог первой
квалификационной категории
МБДОУ детского сада № 61

г. Новочеркасск
2017г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Задачи

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

С декабря 2016 г. МБДОУ детскому саду № 61 был присвоен статус муниципального методического ресурсного центра (приказ Министерства общего и начального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г.) по теме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса рамках реализации ФГОС ДО», целью которого является создание условий для внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО



Тематическая неделя – это совокупность мероприятий, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенных в нее людей (субъектов образовательного процесса) разворачивается как некое целостное завершённое действие, способствующее эффективному развитию воспитанников, через оптимизацию форм общения педагогов с детьми и родителями.

Модель тематической недели

Цель:

вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ.

Задачи:

- ✓ раскрыть возможности психологической службы ДОУ и новые формы работы с детьми и взрослыми;
- ✓ формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- ✓ повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах эффективного взаимодействия с детьми.
- ✓ создать благоприятный микроклимат в ДОУ и группах;

Алгоритм реализации



Этапы реализации недели психологии

Диагностика

Подготовительный

-Формирование творческой группы
-Определение темы, цели и задач
-«Мозговой штурм» с педагогами

Основной

Открытые занятия для родителей

Тренинг для родителей

Игровой сеанс с ИКТ

Информационное обеспечение

акция

Рефлексия (обратная связь)

Итоговый

Подведение итогов совместно с творческой группой
Представление содержания и реализации тематической недели на педагогическом совете и на сайте ДОУ;
Виртуальные консультации с родителями в режиме онлайн (в стадии

Участники тематической недели



Предполагаемый результат:

- Повысился уровень знаний и умений родителей в вопросах развития детей;
- Активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей;
- Обмен опытом по воспитанию детей;
- Применение родителями полученных знаний в организации воспитания детей в семье

1. Тематическая неделя «В школу с радостью»

Цель:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в области психологической готовности детей к школе.

Задачи:

1. Расширение диапазона знаний о психологической готовности к школе у родителей детей подготовительной группы через практико-ориентированные методы работы.
2. Снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу в процессе участия в тренинговом занятии
3. Создание условий для формирования мотивационного компонента готовности к школе у детей подготовительной группы посредством общения в процессе подготовки и реализации фотовыставки и акции

2. Тематическая неделя «Мы вместе»

Цель:

Создание организационно-педагогических условий для приобщения родителей к участию в жизни ДОУ через повышение педагогической культуры в вопросах развития ребенка с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей .

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через использование практико-ориентированных методов работы.
2. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей путем их просвещения
3. Создание условий для формирования мотивационного компонента готовности к школе у детей с ОВЗ посредством общения в процессе подготовки и реализации интерактивной фотовыставки.

3. Тематическая неделя «В детский сад без слез»

Цель:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросе адаптации ребенка к ДОУ.

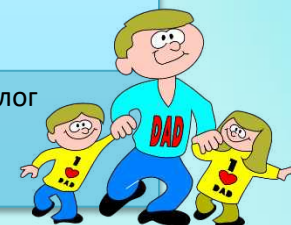
Задачи:

1. Расширение диапазона знаний у родителей по вопросу адаптации детей через практико-ориентированные методы работы.
2. Снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего поступления детей в ДОУ в процессе участия в тренинговом занятии и акциях
3. Формирование психологического комфорта детей во время пребывания в ДОУ посредством вовлечение в игровой сеанс

План мероприятий тематической недели «В школу с радостью»

Срок проведения 1 неделя (15.02.2016 – 19.02.2016г.)

Дни недели	Мероприятия	Участники	Ответственный
Понедельник	Проведение открытых занятий с детьми и родителями подготовительных групп на тему «Школьные оценки» (подготовка детей к школе) 9.00-9.40 «Золотой колосок» 10.00-10.40 «Бригантина» 11.00-11.40 «Гусельки»	Дети, родители, педагог-психолог	Педагог-психолог
Вторник	Оформление фотовыставки «И снова в школу в первый раз» 15.30-16.10 «Гусельки» 16.20-17.00 «Золотой колосок» 17.10-17.50 «Бригантина» 18.10-19.30 проведение тренингового занятия для родителей будущих первоклассников «В школу с радостью»	Дети, педагоги, педагог-психолог Родители, педагог-психолог	Педагог-психолог Педагог-психолог
Среда	Проведение акции «Письмо моей первой учительнице» 9.00-9.40 «Бригантина» 9.50-10.30 «Гусельки» 10.40-11.20 «Золотой колосок»	Дети, родители, педагоги, педагог-психолог	Педагог-психолог
Четверг	Проведение акции «Кораблик моей мечты» 9.00-9.40 «Золотой колосок» 9.50-10.30 «Гусельки» 10.40-11.20 «Бригантина»	Дети, родители, педагоги, педагог-психолог	Педагог-психолог
Пятница	Проведение детско-родительского игрового сеанса (диагностика) «Лесная школа»	Дети, родители, педагог-психолог	Педагог-психолог



ПОНЕДЕЛЬНИК

Совместное с родителями занятие в подготовительных группах

Цели занятия:

«Школьные оценки»

- ❖ проживание страхов у детей и родителей в связи с переходом к школьному обучению,
- развитие познавательных процессов у детей

Этапы занятия

1. Организационный этап

- упражнение-приветствие «Колокольчик»

2. Мотивационный этап

- игра «Билетики»,
- игра «Трамвайчик»

Практический этап

- Сказка «Школьные оценки»
- Пальчиковая гимнастика
- Продуктивные занятия «Логические цепочки», «Пятёрочка»
- Подвижная игра «Музыкальные стулья»
- Продуктивные занятия «Оценка», «Графический диктант»

4. Рефлексивный этап:

- Упражнение «Солнечный лучик»



1. Фото – выставка «И снова в школу в первый раз»

Цель – показать детям, что взрослые прошли тот же путь, который начинают они, и дать ресурс знаний о том как родители преодолели школьные трудности, какие радости присутствовали в их школьной жизни.



Этапы проведения	Участники	Ответственный
1.Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">• Проведение беседы с родителями• Проведение беседы с детьми• Изготовление фона	Педагоги, родители Дети, педагог-психолог Дети, педагоги	Педагоги Педагог-психолог Педагоги
2. Основной этап: <ul style="list-style-type: none">• Оформление фотовыставки	Дети, педагог-психолог	Педагог-психолог
3. Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none">• Обратная связь (беседа детей и родителей по теме фотовыставки)	Дети, родители, педагоги	педагог-психолог Педагоги

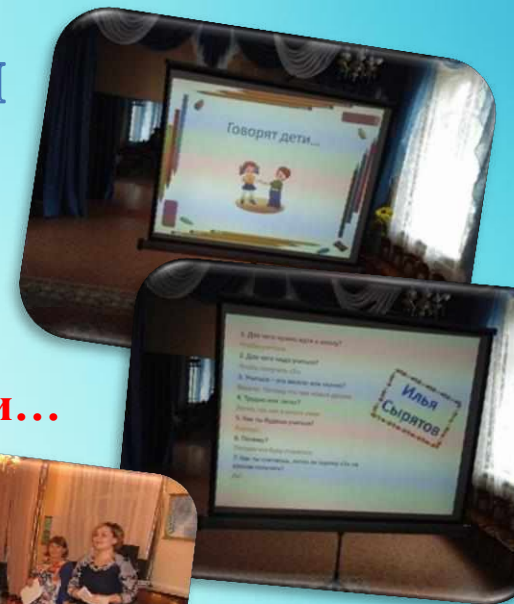
2. Тренинг для родителей «В школу с радостью»

Цель: повышение родительской компетентности в области психологической готовности ребенка к школе.

План тренинга:

1. Упражнение «Имя-качество».
2. Упражнение «Серьезный момент».
3. Мини-лекция «Понятие готовности к школе».
4. Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? ».
5. Игровое упражнение «Инструкция».
6. Упражнение «Прописи»
7. Упражнение «100 способов похвалы».
8. Упражнение «Школьное будущее моего ребенка».
9. Презентация «Говорят дети... »
10. Итог занятия. Обратная связь.

Говорят дети...



Прописи для родителей



Обратная связь

СРЕДА

АКЦИЯ

«ПИСЬМО МОЕЙ ПЕРВОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ»

Цель: совместная деятельность детей и родителей и педагогов в изготовлении плаката с письмами

мероприятия	участники	ответственные
Определение целей	Творческая группа	Педагог-психолог
Проведение беседы с родителями	Родители, педагоги	педагоги
Проведение беседы с детьми	Дети, педагог-психолог	Педагог-психолог
Изготовление писем-заготовок	Дети, педагоги	педагоги
Составление писем	Дети, родители	родители
Оформление творческой выставки	дети, педагог-психолог	Педагог-психолог
Обратная связь (беседа детей и родителей по теме акции)	Дети, родители, педагоги	педагоги



Послание в будущее
подготовительной
группы «Бригантина»

Логопедическая
подготовительная группа
«Гусельки»
«Тебе, моя первая
учительница!»



Надежды логопедической
подготовительной группы
«Золотой Колосок»

ЧЕТВЕРГ

Цель: формирование позитивного целеполагания посредством создания плаката

мероприятия	участники	ответственные
Определение целей	Творческая группа	Педагог-психолог
Проведение беседы с детьми, изготовление заготовок «паруса мечты»	Дети, педагог-психолог	Педагог-психолог
Изготовление корабликов в технике «оригами»	Дети, педагоги	педагоги
Оформление творческой выставки	дети, педагог-психолог	Педагог-психолог
Обратная связь (беседа детей и родителей по теме акции)	Дети, родители, педагоги	педагоги

АКЦИЯ

«Кораблик Мечты»

**Кораблики
подготовительной
группы
«Бригантина»**



**Кораблики
подготовительной
логопедической группы
«Гусельки»**



**Кораблики подготовительной
логопедической группы
«Золотой Колосок»**

ПЯТНИЦА

Детско-родительский игровой сеанс с использованием ИКТ «Лесная школа»

Цель: ознакомление родителей с новыми формами работы с детьми в вопросе
подготовки к школе

**Самое объективное
жюри**



**Ритуал
приветствия**



**Взаимодействие со
сказочным персонажем**



Подвижная игра



Использование ИКТ



**Продуктивная
деятельность**



**Построение школы при
помощи цветных квадратов
Воскобовича**

День № п/п	Мероприятия	Ответственные	Участники	Место провед.
День № 4 Четверг <u>«День открытых занятий»</u>	8.10 – корригирующая гимнастика гр «Березка» «Буратино» 9.00 - интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми и родителями «Осень» ср. «Колосок» 9.30 - интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми и родителями «Путешествие в страну «Шуршанию» ст. «Гусельки» 9.30 – консультация-практикум «Обучение родителей элементам артикуляционной гимнастики» гр. «Березка» 10.00- интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми и родителями «На пороге школы!» «Березка», «Буратино» 17.10 – консультация-практикум «Влияние мелкой моторики на становление речи ребенка» гр. «Березка» 17.10 – мастер-класс «Роль игровых упражнений в адаптации детей к школьному обучению» гр. «Буратино»	Родионова Т.С., Полякова Т.Г. Кузнецова Т.П., Кутищева О.Н. Кузнецова Т.П., Кутищева О.Н. Жукоцкая Н.В. Полякова Т.Г., Кутищева О.Н. Лобанова М.К. Полякова Т.Г.	Педагоги, специалисты, дети, родители	Группы и кабинеты специалистов
День № 5 Пятница <u>«Мы- вместе!»</u>	10.00-11.00- муз. мероприятие для детей и родителей средних и младших групп «В гостях у Осени» 13.00-14.00 – педчас «У микрофона» Презентация «Книги воспоминаний» 17.00 – муз. спектакль детей подготовительных групп для детей средних и младших групп «Колобок»	Муз. руководитель Клименко С.В. Ст. воспитатель Педагог-психолог Кутищева О.Н. Муз. руководитель Лобачева Л.П.	Педагоги, специалисты, дети, родители Педагоги, специалисты. родители Педагоги, специалисты, дети, родители	Муз. зал Муз. зал Муз. зал
Информационное обеспечение тематической недели	Газета «Вестник ДОУ» с приложениями	Ст. воспитатель	Педагоги, специалисты, дети, родители	Группы ДОУ Сайт ДОУ

Направление работы - обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ перед поступлением в школу

Старший воспитатель

- Методическое сопровождение и теоретическая поддержка

Педагог-психолог

- Развитие пространственных представлений у детей
- Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер детей
- Снятие тревожности у родителей
- Реализация педагогами рекомендаций педагога-психолога

Учитель-логопед

- Развитие фонематического слуха , связной речи у детей
- Ознакомление и апробация родителями методов и приемов активных форм работы с детьми
- Реализация педагогами рекомендаций учителя-логопеда

Музыкальный руководитель

- реализация использования программ музыкального воспитания, логоритмика.

Учителя школ

- Организация цикла ознакомительных экскурсий в школу

Предполагаемый результат: реализация качественной психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей для обеспечения равных стартовых возможностей на пороге школы

День № 1
Понедельник
«Открытие»



Интерактивная фото-выставка «Школьные годы чудесные!»

Цель: оптимизация детско-родительских отношений

организатор
педагог-психолог
Кутищева О.Н.

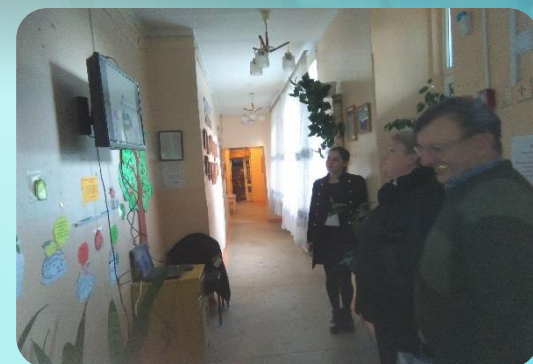
«Дерево обратной связи»

Цель: получение реакции родителей на происходящее в ДОУ

Флеш-моб «Музыка-движение-слово»

Организатор
муз. руководитель Клименко С.В.

- **Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ через использование логоритмических упражнений для речевого развития детей**



День № 2
Вторник
«Я – из
будущего!»

Акция « Мы – из будущего. Делай как я!»
(по методике Н.Н. Ефименко)

Организатор инструктор по физ. воспитанию
Родионова Т.С.

Цель: повышение компетентности родителей в процессе
преодоления речевых нарушений путем развития и
коррекции двигательной сферы





День № 3
Среда
«Родительский
день»

13.00-14.00 калейдоскоп педагогического мастерства «Моя логопедическая группа»

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
«Моя логопедическая группа»



17.00 – родительские мастерские в логопедических группах

«Золотой колосок», «Гусельки», «Березка», «Буратино» организаторы – воспитатели групп
Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития речи детей в процессе продуктивной деятельности



День № 3
Среда
«Родительский
день»

17.00 – мастер-класс «Артикуляционная гимнастика с ребенком дома»

гр. «Золотой колосок»

учитель-логопед Кузнецова Т.П.

Цель: Обучение родителей детей с ОВЗ основным приемам артикуляционной гимнастики дома



17.20 – консультация с элементами тренинга «Развитие пространственных представлений у детей с ОВЗ» гр. «Золотой колосок» педагог-психолог Кутищева О.Н.

Цель: обучение родителей детей с ОВЗ играм на развитие пространственных представлений»



17.30 мастер-класс
«Развитие навыков звукового
анализа и синтеза для
формирования основ
готовности детей к
учебной деятельности»
подг. Гр. «Буратино»
воспитатель
Гиляшова С.М.

Цель: создание условий для речевой активности детей посредством
использования игр и упражнений для развития фонематического слуха у
дошкольников



Чубенко О.В. **Цель:** Создание условий для понимания и принятия игрового
приема и метода развития детского мышления с целью его дальнейшего
использования, творческого преобразования для развития собственного
ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его развития

17.40 – мастер-класс
«Роль игровых упражнений в адаптации детей к
школьному обучению»
учитель-логопед
Полякова Т.Г.

гр. «Березка» **Цель:**
Создать условия для ознакомления родителей с игровыми методами и приемами,
используемыми при формировании элементов грамоты в период адаптации ребенка с
ОВЗ к школьному обучению.

День № 3
среда
«Родительский
день»



17.20 мастер-класс
«Развитие мышления как условие
готовности детей к школе»
гр. «Гусельки»
Воспитатель



9.00 - интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми и родителями «Осень» ср. «Колосок» педагог-психолог Кутищева О.Н., учитель-логопед Кузнецова Т.П.
Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми



9.30 - интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми и родителями «Путешествие в страну «Шуршанию» ст. «Гусельки» педагог-психолог Кутищева О.Н., учитель-логопед Кузнецова Т.П.
Цель: повышение педагогической компетентности родителей детей с нарушением речи.

День № 4
Четверг
«День открытых занятий»

8.10 – коррегирующая гимнастика гр «Березка» «Буратино» учитель-логопед Полякова Т.Г.



День № 4
Четверг
«День открытых занятий»



10.00- интегрированное психолого-логопедическое занятие с детьми и родителями «На пороге школы!» «Березка», «Буратино»
Педагог-психолог Кутищева О.Н., учитель-логопед Полякова Т.Г.
Цель: вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс, создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности, оказание помощи родителям в овладении простыми и эффективными способами коррекции речи и психических функций у детей.





День № 4
Четверг
«День открытых
занятий»

9.30 – консультация-практикум «Обучение родителей элементам артикуляционной гимнастики» гр. «Березка» воспитатель Жукоцкая Н.В.



17.10 – консультация-практикум «Влияние мелкой моторики на становление речи ребенка» гр. «Березка» воспитатель Лобанова М.К.



Цель: создавать условия для ознакомления родителей с методами и приемами проведения пальчиковой гимнастики



День № 5
Пятница
«Мы-
вместе!»



10.00-11.00- муз.
мероприятие для
детей и родителей
средних и младших
групп «В гостях у
Осени»
муз. руководитель
Клименко С.В.



17.00 – муз.
спектакль детей
подготовительных
групп для детей
средних и младших
групп «Колобок»
муз. руководитель
Лобачева Л.П.



Оценка степени удовлетворенности родителей в результатах тематической недели (ноябрь 2016г.)



Всего:

Зеленых яблок – 49 шт

Желтых – 6 шт

Красное – 1 шт

Родительские собрания – 4 шт

Фото-выставка – 2 шт

Мастер-класс Поляковой Т.Г. – 8 шт

Консультация-практикум Лобановой М.К. – 6 шт

Консультация-практикум Жукоцкой Н.В. – 5 шт

Мастер-класс Гиляшовой С.М. – 8 шт

Занятие «Шуршарики» Кузнецова Т.П. и

Кутищева О.Н. – 7 шт

Занятие «На пороге школы» Полякова Т.Г.,

Кутищева О.Н. – 2 шт

Безымянные яблоки – 10 шт

1 яблоко-благодарность **«Дорогие воспитатели! Вы молодцы! Детки нас очень порадовали! Так держать!»**



Литература

Тематическая неделя «В школу с радостью»

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.) СПб.: Речь, 2014.- 208с.
2. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» № 3, 2013
3. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» № 1, 2014
4. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» № 1, 2013
5. <https://educontest.net/component/content/article/45541>
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/12/treningovoe-zanyatie-dlya-roditeley-budushchikh-pervoklassnikov-v>
7. <http://5psy.ru/obrazovanie/igrovaya-diagnostika-gotovnosti-detei-k-shkole.html>
8. Новожилова В.А. «Организация недели психологии в ДОУ»

Тематическая неделя «Мы вместе»

1. <https://educontest.net/component/content/article/45541>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/12/treningovoe-zanyatie-dlya-roditeley-budushchikh-pervoklassnikov-v>
3. <http://5psy.ru/obrazovanie/igrovaya-diagnostika-gotovnosti-detei-k-shkole.html>

Тематическая неделя «В детский сад без слез»

1. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2016/06/07/nedelya-psihologii-v-dou>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=U02r0UbEFpg>
3. <http://upload.schoolrm.ru/iblock/dff/dff8e7495cbdb50e637c7cbec269d192/e4e1d3da7ac0aa3cc7814e5916bf2282.pdf>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

