



Управление образования Администрации города Новочеркаска

Методический кабинет

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61

муниципальный методический ресурсный центр

Использование информационно-просветительской формы работы с родителями на примере альбома «Шаги к успеху»



Подготовила:

Жукоцкая Н.В.,

воспитатель

высшей квалификационной категории

г.Новочеркасск

2020 уч.год

Актуальность

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ «... основная роль родителей заключается в реализации преимущественного права на воспитание и развитие ребенка»

ФГОС ДО (приказ от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития.» (пп. 1.6, 1.7)

Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении детскому саду статуса муниципального методического ресурсного центра по проблеме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО»»

Поиск педагогами новых и более эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью полноценного психофизического развития ребенка



Информационно-просветительская

Цель: передача определенных знаний.



Преимущества- позволяет участникам совместной деятельности конкретизировать, усваивать полученную информацию и сделать ее своей собственной.



Альбом «Шаги к успеху» -

развивающее пособие для детей и родителей, созданное своими руками.

Цель:

Создать условия для информирования родителей о практическом применении дидактического материала в коррекционном процессе по преодолению речевого нарушения у ребенка.

Задачи:

-познакомить родителей с организацией речевой среды в семье.

-способствовать пониманию родителями важности освоения способов и методов коррекционной помощи ребенку при формировании полноценной речи.

-создание оптимальных условий в работе коррекционных педагогов детского сада и семьи.

Предполагаемый результат

Повышение уровня компетентности родителей в организации полноценной речевой среды в семье, и овладение приёмами речевого развития детей.

Структура альбома «Шаги к успеху»

Тип: накопительный.

Принцип наполняемости:
после каждого семинара-практикума в соответствии с его темой.



Содержание альбома «Шаги к успеху» по итогам семинаров- практикумов



Пальчиковая гимнастика

«Апельсин»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Мы делили апельсин. (Рука сжата в кулачок)

Много нас, а он один! (Крутим кулачком вправо-влево)

Эта долька для ежа. (Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для чижа. (Разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для утят. (Разгибаем средний пальчик)

Эта долька для котят. (Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для бобра. (Разгибаем мизинчик)

Ну, а волку - кожура. (Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)

Он сердит на нас - беда! (Двумя руками показываем волчью пасть)

В домик прячемся - сюда! (Складываем руки домиком)

Салат



Гимнастика для глаз

Дождик

Дождик, дождик, пуще лей.
(смотрим вверх)
Капай, капель не жалей.
(смотрим вниз)
Только нас не замочи.
(делаюм круговые
движения глазами)
Зря в окошко не стучи.



Буратино

Буратино потянулся,
(встают на носочки,
поднимают руки
и смотрят на
кончики пальцев)
Вправо-влево потянулся,
вниз-вверх посмотрел
И на место тихо сел.
(не поворачивая голову,
смотрят влево-вправо)



Артикуляционная гимнастика

Огород

В огород пойдём, Урожай соберём.
За забор зайдём, (упр — ие «Заборчик»)

И лопаточки возьмём. (упр — ие «Лопаточка»)

Мы морковку натаскаем (упр — ие «Иголочка»)

И картошки накопаем. (упр — ие «Киска лакает молоко»
(лакательные движения языком))

Срежем мы качан капусту, (надуть щёки)
Круглый, сочный, очень вкусный,

Щавеля нарвём немножко
И вернёмся по дорожке. (упр — ие «Лошадка»)



Артикуляционная гимнастика

Горка



Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка



Релаксационные упражнения

Упражнения на расслабление всего организма:



"Снежная баба". Дети представляют, что каждый из них снежная баба. Огромная, красивая, которую вылепили из снега. У нее есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и она стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снежная баба начинает таять. Далее дети изображают, как тает снежная баба. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снежная баба превращается в лужицу, растекшуюся по земле.

"Бубенчик". Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной "Пушистые облачка". "Пробуждение" происходит под звучание бубенчика.

«Волшебный сон»

Представьте себе, что вы лежите на мягком, красивом волшебном ковре. Вокруг все тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Волшебный ковер дает ощущение приятного покоя и отдыха. Вы погружаетесь в волшебный сон.

Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко.
Наши ручки отдыхают...
Ножки тоже отдыхают, отдыхают, засыпают.
Шея не напряжена и расслаблена.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Хорошо нам отдыхать!
Но уже пора вставать!
Крепче кулачки сжимаем
И повыше поднимаем.
Потянуться, улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать!





Биоэнергопластика

ДОМИК

Под грибом - шалашик-домик, (соедините ладони шалашиком)
Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим, (постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
В колокольчик позвоним, (ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой
руки опущен вниз и слегка качается).

Лесной ник открывает гномик,
Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол, (ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)
А на нем - дубовый стол, (левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

Рядом - стул с высокой спинкой, (направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части при-
ставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)

На столе - тарелка с вилкой, (ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая
тарелку, правая руке изображает вилку; ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разве-
дены в стороны, а большой прижат к ладони)

И блины горой стоят -
Угощение для ребят.



"Солнышко"

Маленькое солнышко
Я держу в ладошках

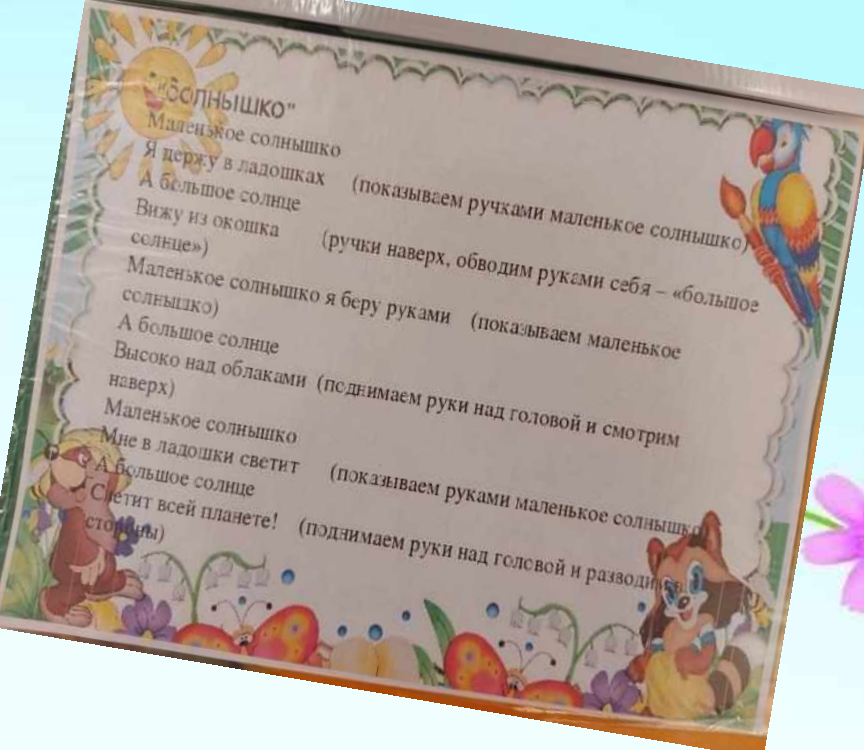
А большое солнце
Вижу из окошка (показываем ручками маленькое солнышко)
солнце» (ручки вверх, обводим руками себя - «большое

Маленькое солнышко я беру руками (показываем маленькое
солнышко)

А большое солнце
Высоко над облаками (поднимаем руки над головой и смотрим
наверх)

Маленькое солнышко
Мне в ладошки светит (показываем руками маленькое солнышко)

А большое солнце
Светит всей планете! (поднимаем руки над головой и разводим
стороны)



Дыхательная гимнастика

„Ежик”

Ежик добрый, не колючий,
Посмотри вокруг получше.

И.П.- основная стойка.

- 1- поворот головы вправо - короткий шумный вдох носом.
- 2- поворот головы влево - выдох через полуоткрытый рот.

7 раз



Упражнения на развитие речевого дыхания

Лети, бабочка!



День рождения



Осенние листья



Вертушка



Песня ветра



Координация речи и движения развитие общей моторики

Упражнение на координацию речи с движением «Желтая песенка»

Желтое солнце на землю глядит, (Руки вверх)
Желтый подсолнух за солнцем следит
(Качание руками)
Желтые груши на ветках висят (Ветрихирующие руками)
Желтые листья с деревьев летят
(Махи руками в стороны)
Желтая бабочка, желтая букашка,
Желтые лютики, желтая ромашка. (Приседания)
Желтое солнышко, желтый песочек
Желтый цвет радости,
Радуйся дружок! (Прыжки на месте)

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком
менять руки.)

Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок.

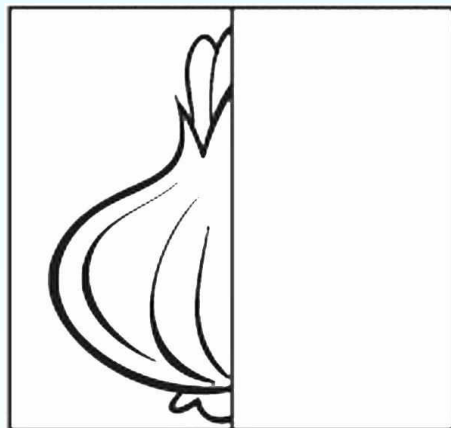
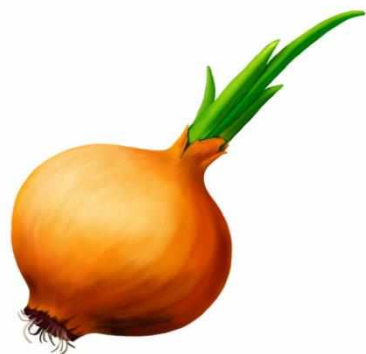
(Приседания, хлопки в ладоши над головой,
Крутим-вертим головой,



Симметричное рисование

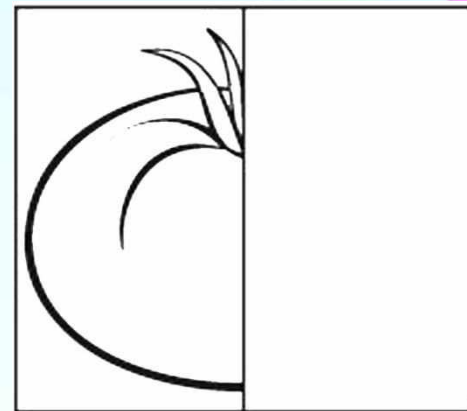
ЛУК

От болезней и от
мук
Нас спасает
горький лук.
И его дружок-
ЧЕСНОК,
он к болезням
очень строг.



ПОМИДОР

Уже созрел
И на солнце
Покраснел.
Щеки толстые
Надул,
Чуб зеленый
Развернул.



Итог совместной деятельности детей и родителей





**Спасибо
за
внимание!**