

Управление образования Администрации города Новочеркасска  
Методический кабинет

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61  
муниципальный методический ресурсный центр

# Использование семинаров-практикумов как одной из эффективных форм работы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.



Подготовила: Полякова Т.Г.  
учитель-логопед высшей  
квалификационной категории  
МБДОУ детского сада № 61.

г.Новочеркасск, 2020

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

## **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

## **Региональный уровень**

1. Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 786 от 01.12.2016г. «О присвоении детскому саду статуса муниципального методического ресурсного центра по проблеме «Использование инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО»»

## **Локальные акты ДООУ**

1. Устав МБДОУ детского сада № 61;
2. Положение о детско-родительском клубе «Мы вместе!»;
3. Приказ заведующего ДООУ о функционировании детско-родительского клуба (приказ ДООУ № 92 от 25.09.2017)



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

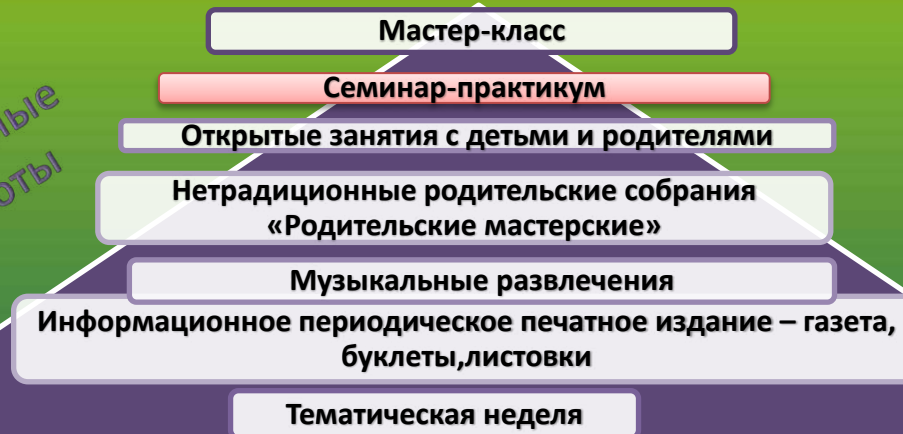
«...охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия...»

«...создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...»

«...обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей...»

С декабря 2016 г. МБДОУ детскому саду № 61 был присвоен статус муниципального методического ресурсного центра (приказ Министерства общего и начального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г.) по теме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса рамках реализации ФГОС ДО», целью которого является создание условий для внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО

Практико-ориентированные формы работы



# Семинар - практикум

**Семинар-** (лат.seminarium-рассадник)-особая форма групповых занятий при активном участии слушателей.

**Практикум-**вид работы, основанный на применении имеющихся знаний на практике.

**Семинар – практикум**  
это приложение к практике.

**Цель:** создание условий для повышения уровня педагогической компетентности родителей в процессе реализации модели системы работы учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ.

## Задачи:

Установить партнерские отношения и сотрудничество через включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Помочь родителям в осознании своего влияния на динамику интеллектуального и речевого развития на пути успешной плодотворной социализации своего ребенка.

Сформировать определенные умения и навыки родителей в вопросах коррекции речевого развития.

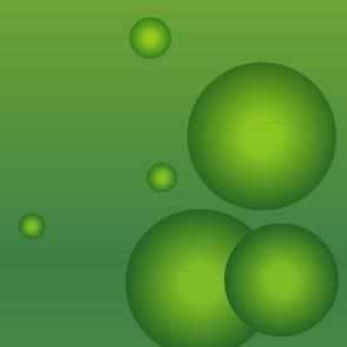
# ВИДЫ СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ

Постоянно-действующий

Временный

Положительный эффект от семинара-практикума

- глубокое и систематическое изучение проблемы;
- подкрепление теоретического материала практикой;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- создание только выполнимых рекомендаций;
- создание предмета совместной деятельности.



# использование ПДС семинаров- практикумов в работе детско-родительского клуба

Дата проведения	Форма проведения	Тема семинара-практикума	Возрастные категории	Вид	Тип	Филиал клуба
2017-2018 уч.г.	очная	– Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. -Слагаемые готовности к школьному обучению.	Смешанная (родители + дети старшего дошкольного возраста	Обучающий,	Презентация и практическое применение педагогического опыта	-«Успешный родитель», -«Скоро в школу».
2018-2019 уч.г	очная	-Влияние продуктивной деятельности на полноценное формирование речи дошкольников ОНР. -Развитие речи с включением продуктивной деятельности.	Смешанная (родители + дети старшего дошкольного возраста	Обучающий,	Презентация и практическое применение педагогического опыта	-«Успешный родитель», -«Скоро в школу».
2019-2020 уч.г.	очная	-Развитие координаций движений и мелкой моторики дошкольников с ОНР. –Влияние кинезиологии на психоречевое развитие ребенка дошкольного возраста.	Смешанная (родители + дети младшего и среднего дошкольного возраста	Обучающий,	Презентация и практическое применение педагогического опыта	-«Успешный родитель», -«Наш малыш».

## Семинар-практикум

# «Кинезиология как способ формирования у детей с ОВЗ речевых компонентов»

**Цель:** Создание условий для повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросе взаимосвязи между двигательной активностью и развитием ребенка.

### Задачи

Информировать родителей о важности взаимосвязи между двигательной активностью и формированием процессов восприятия, познания и как следствие с речевым развитием детей

Заинтересовать родителей применением кинезиологических упражнений в процессе формирования речи своего ребенка

Демонстрировать и отработать методы и приемы кинезиологии с родителями и их детьми

Создание совместно с родителями и детьми альбома «Шаги к успеху»

### Предполагаемый результат

Повышение уровня компетентности родителей в организации полноценной речевой среды в семье. Овладение приёмами общения и речевого развития детей.

Пополнение альбома «Шаги к успеху» комплексами кинезиологических упражнений

# Структура семинара-практикума «Кинезиология как способ формирования у детей с ОВЗ речевых компонентов»





# Результативность семинара-практикума

## Для родителей

Повысился уровень педагогической компетентности в вопросах кинезиологии

Обучились навыкам и приемам использования кинезиологических упражнений в работе со своим ребенком, которыми можно заниматься с детьми дома

Установились дружеские связи с другими родителями, сплочивается коллектив группы (детский и родительский)

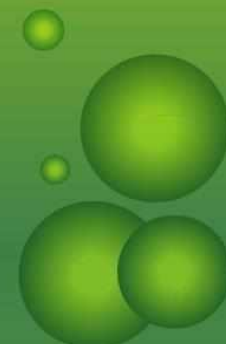
## Для детей

Присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности гармонизирует детско-родительские отношения;

знакомство с другими взрослыми на семинаре-практикуме расширило социальный опыт детей

## Для педагогов

Получили опыт положительного взаимодействия с родителями



# Список литературы:

- Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое пособие для учителей и родителей.- М.:ТЦ Сфера 2001-128с.
- Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.-М.:АРКТИ,2008.60с.
- Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников— М: ТЦ Сфера, 2001. - 48 с.
- Деннисон П.Деннисон Г. Программа «Гимнастика мозга»(перевод Мангутовой,1997г.)

**Спасибо  
за  
внимание!**

