

Управление образования Администрации города Новочеркаска

Методический кабинет

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61

муниципальный методический ресурсный центр

# **Использование ИКТ (интернет – платформ ZOOM, WhatsApp, Skype) в работе родительского клуба «Мы вместе»**

Подготовил: Кузнецова Т.П.  
учитель-логопед первой  
квалификационной категории МБДОУ  
детский сад № 61

Новочеркасск, 2020г.

# Актуальность

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых



Все дети дошкольного возраста: посещающие, дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом



Перед родителями соответственно встает проблема образования ребёнка дома



Возникает необходимость взаимодействия всех членов педагогического процесса в новом формате



Образовательный процесс перестроился в форму дистанционного взаимодействия

# Алгоритм перехода деятельности педагога в режим дистанционного взаимодействия

Использование интернет платформ ZOOM, Skype, WhatsApp

Реализация плана работы клуба с использованием интернет платформ

Подготовка материалов для проведения мероприятий в онлайн режиме

Рассылка приглашений родителям на мероприятия с указанием времени и платформы

Проведение мероприятия на разных платформах

Анализ проведённых мероприятий

# Дистанционное взаимодействие

Дистанционное взаимодействие - образование, которое полностью или частично осуществляется с использованием компьютера и телекоммуникационных и информационных технологий и средств, которые позволяют ребенку получать образование на расстоянии.

## Для педагогов

*Выполнение основных образовательных программ дошкольного образования*

## Для детей

*Получать образование на расстоянии*

## Для родителей

*Возможность дать качественное образование ребёнку дома*

## Режимы дистанционного обучения

Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме

Online - обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места

# Формы работы взаимодействия с родителями через интернет - платформы

Online

Zoom

Skype

Мастер-класс «Учим звуки и буквы»

Offline

WhatsApp

1. Мастер-класс «Использование словесных игр для активизации познавательного и речевого развития дошкольников»

2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»

# Мини-клуб «Успешный родитель»

## Перспективный план работы на 2019-2020 уч. год

**Цель:** формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии детей; психолого-педагогическое просвещение родителей ; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.

Срок	С кем проводится	Форма, содержание работы
Сентябрь	Родители, педагог-психолог	<b>Анкетирование родителей «Детский сад и я»</b> <b>Цель:</b> определить формы и темы на предстоящий учебный год.
Ноябрь	Родители, дети, учитель-дефектолог, учитель-логопед	<b>Мастер-класс «Использование технологии интеллект-карт в речевом и познавательном развитии ребенка»</b> <b>Цель:</b> создавать условия для повышения качества образовательного процесса посредством организации совместной творческой деятельности родителей, детей и педагогов.
Декабрь	Родители, дети, учитель-логопед, воспитатели	<b>Семинар-практикум «Влияние кинезиологии на речевое развитие дошкольника»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности родителей по использованию кинезиологических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Январь	Родители, дети, учитель-логопед, воспитатели	<b>Семинар-практикум «Развитие координации движения и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</b> <b>Цель:</b> Научить родителей применять предложенные игры и упражнения в домашних условиях для развития мелкой моторики детей.
Февраль	Родители, дети, учитель-логопед	<b>Мастер-класс «Использование элементов мнемотехники в формировании познавательного и речевого развития дошкольников»</b> <b>Цель:</b> создавать условия для ознакомления и последующего применения родителями технологии мнемотехники
Март (на онлайн платформе ZOOM, Skype)	Родители, дети, учитель-логопед, воспитатели	<b>Мастер-класс «Учим звуки и буквы»</b> <b>Цель:</b> «Познакомить родителей с основными задачами подготовки дошкольников к обучению грамоте и научить их применять различные игры и игровые упражнения на практике для развития фонематического слуха, восприятия у детей.
Апрель (на платформе WhatsApp)	Родители, дети, учитель-дефектолог	<b>Мастер-класс «Использование словесных игр для активизации познавательного и речевого развития дошкольников»</b> <b>Цель:</b> оказывать помощь родителям в организации и проведении занятий в домашних условиях по развитию речи ребёнка через игру.
Май (WhatsApp)	Родители, администрация ДОУ	<b>Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»</b> <b>Цель:</b> изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ.

# Работа детско-родительского клуба в интернет платформах

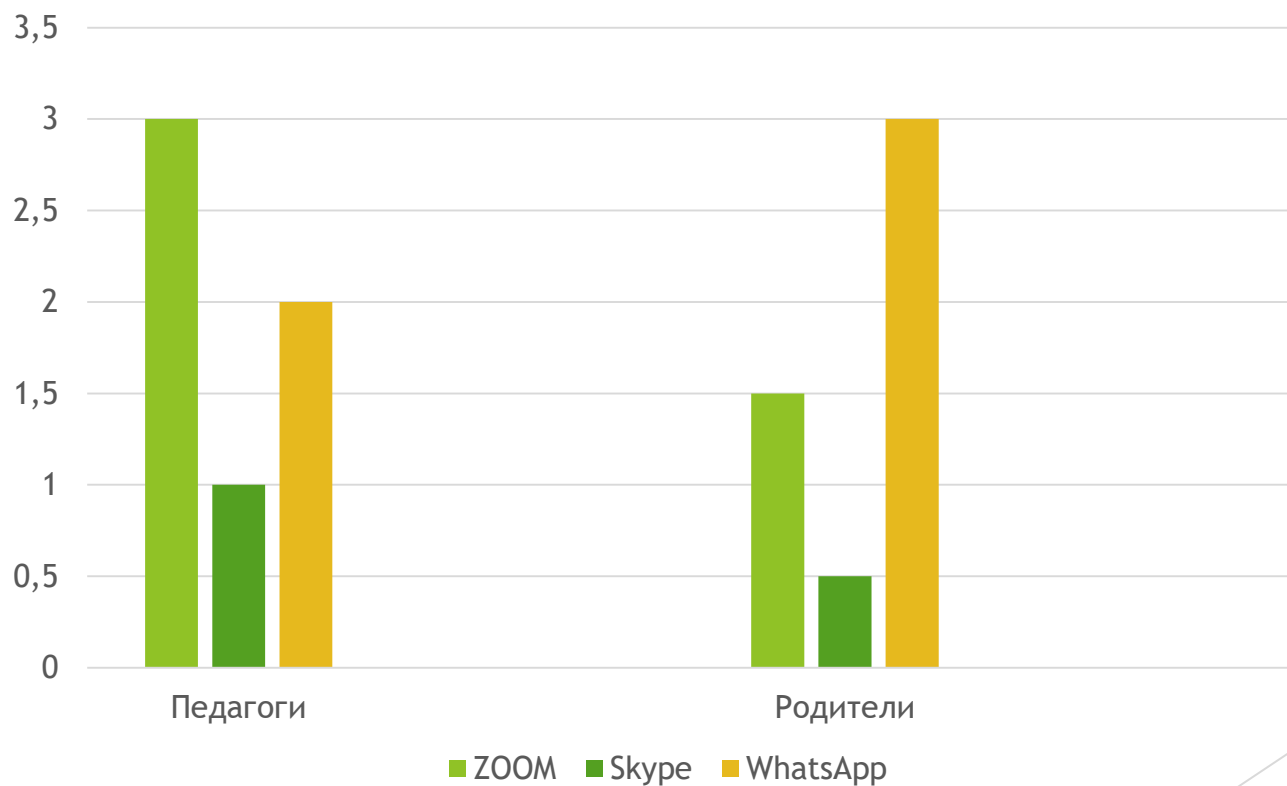
Zoom

Skype

WhatsApp

<https://docs.google.com/forms/d/10mYX1J4q-raphicSw95mmiE1IJrdAQutskRlybXnaCMc/edit?usp=sharing>

# Сравнительный анализ предпочитаемых интернет платформ участниками детско-родительского клуба (онлайн опрос, анализ посещаемости)





# Спасибо за внимание

