

Сценарий квест-игры «Собираем казака в поход» (4 фото)



Татьяна Кузнецова

Сценарий квест-игры «Собираем казака в поход»

Цель:

Создать условия для развития познавательного интереса к истории Донского края, приобщения детей к истокам **казачьей** культуры и воспитания чувства любви к своей малой родине посредством инновационных технологий в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Ознакомить с **казачьей культурой**, расширять представления о самобытности **казачьего** народа в прошлом и настоящем.

Закрепить знания детей об истории Донского края.

Публикация «Сценарий квест-игры „Собираем казака в поход“» размещена в разделах

- [Казачьи подвижные игры](#)
- [Квесты для детей. Сценарии детских квест-игр](#)
- [Сценарии праздников. Развлечения, досуги, утренники](#)
- [Туристический поход. Сценарии развлечений](#)
- [Темочки](#)

Пробудить интерес к истории и культуре родного края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

Формировать у детей умение рассуждать, делать умозаключения.

Обогащать словарный запас детей типично донскими словами.

Оборудование: презентация, игра, созданная на сайте learningapps «Разложи фрукты по корзинкам», коврограф Воскобовича, плоскостные картинки на липучках (*самовар, солоница, макитра, чайник, кувшин*); фляга, две лошадки на палочке, шашка в ножнах, два коромысла, четыре ведёрка, материал для изготовления медальонов.

Ход квеста.

Дети находят карту, ответы, предположения детей что это.

На экране появляется **казачонок** : «Здорово ночевали, **казачата!** Я очень хочу на военную службу, да нет у меня нужной амуниции: коня, шашки, фляжки для воды и медальона. Вы уже мне помогите, **казачата!** Перед вами карта, она вам подскажет, где можно добыть всё необходимое для военной службы».

Карта.

Ребята, смотрите первый пункт назначения.

Что мы там будем добывать? – Коня.

Где пасутся кони? – В степи.

Остановка «*Донская степь*»

Ребята, что вы видите? – Табун лошадей пасется.

Как же нам выбрать нужную лошадку, чтобы не спугнуть? -
Приманить (*чем будем приманивать*).

Вот у меня здесь собраны фрукты, только мы с вами сначала разложим фрукты по корзинкам, в одну те фрукты, которые начинаются на согласный звук, а в другую те который начинаются на гласный (*апельсин, ананас, абрикос, груша, банан, мандарин*)
(*Счёт фруктов от 1 – 5 по карточкам*)

Вот мы и приманили лошадку для нашего **казака**. Куда нам дальше? (*Карта*)

Остановка «**Казачья застава**»

Здорово ночевали, **казачата!** – Слава богу.

- Какая у вас забота? – Нам нужна шашка для **казака**.

- Хорошо, я подарю вам шашку. Но вы сначала покажите удаль свою молодецкую. Покажите, как верхом на лошадях ездить можете. (*Эстафета*)

- Лошадки запалились, наши **казачки** принесут лошадям воды напиться. (*девочки проходят дистанцию с коромыслами и ведрами*)

Остановка «*В гостях у Аксиньи*»

- Здорово ночевали! – Слава Богу.

- Какая у вас забота? – Нам нужна фляжка для **казака**.
- Хорошо, я дам вам фляжку для **казака**, а вы мне поможете на стол накрыть. (дети располагают изображения посуды на коврографе по заданию психолога, закрепляя пространственные представления и предлоги: над, под, в)

(Спросить у детей, что они уже собрали и что им ещё собрать необходимо)

После выполнения задания смотрят карту.

Остановка *«Донская мастерская»*

- Здорово ночевали! – Слава Богу!

- Какая у вас забота? – Нам нужен медальон для **казака**.
- А вы знаете для чего нужен медальон **казаку**? (*объяснить*)
(*предложить сделать медальоны самим*)

Заканчиваем **квест в «Донской мастерской»**

Казачонок на слайде. «Спасибо вам за помощь, **казачата**. Из дальних **походов казаки** привозили гостинцы своим близким, любимым людям. Я тоже приготовил вам гостинцы, угощайтесь. Даст Бог свидимся.