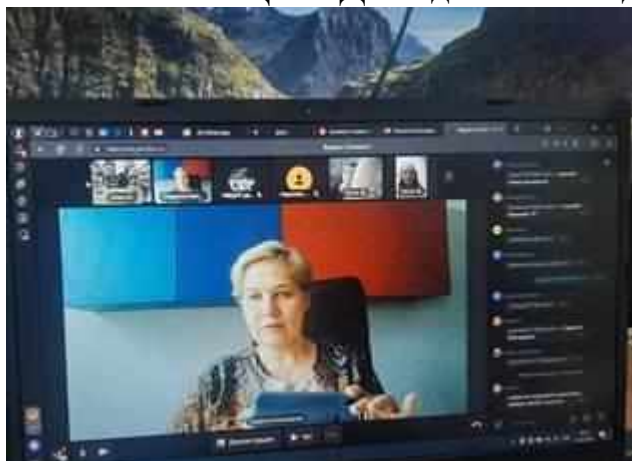


## Анализ работы регионального методического семинара для дошкольных работников

### ММРЦ МБДОУ детского сада № 61 г. Новочеркаска



16 декабря 2022 года, в соответствии с совместным планом проведения методических мероприятий ММРЦ детских садов города Новочеркаска и факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, на базе ММРЦ-МБДОУ детского сада № 61, на площадке Яндекс Телемост состоялся региональный методи-

ческий онлайн-семинар для педагогов и специалистов МБДОУ Ростовской области по проблеме «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО». (Научный руководитель - старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.пед.н., Баландина Л.А.)

**Основная цель семинара:** повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов ДОУ по сенсомоторному развитию детей с РАС и РДА средствами технологии ЛЭПБУКА и сенсорной книжки как эффективного инструмента социализации и выстраивания позитивных партнерских отношений в формате «Детский сад – Семья – Общественная организация».

В работе семинара приняли участие 40 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Аксайского, Азовского, Мартыновского, Песчанокского, Семикаракорского, Орловского районов; городов: Ростова-на-Дону, Аксая, Батайска, Гуково, Белой Калитвы, Шахты, Новошахтинск.

Работу семинара начала Баландина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, старший методист отдела ГБУ ДПО РИПК и ППРО.

Ее выступление на тему «Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду: практики с доказанной эффективностью» настроило всех на конструктивную работу и помогло глубже погрузиться в тему семинара.

С приветственным словом выступила заведующая МБДОУ детским садом №61, Кожанова Алла Андреевна, представив модель взаимодействия ДОУ с родителями на тему: «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО».

Затем слушателям семинара были представлены следующие презентации - выступления:

- Стратегия помощи родителям детей с расстройством аутистического спектра (РАС) через использование нетрадиционных форм работы с

детьми и родителями для реабилитации их в рамках взаимодействия с социальными партнерами (представление проекта) – Компанейцева И.В., учитель-дефектолог;

- Представление результатов работы по первому этапу проекта- Кутищева О.Н., заместитель заведующего по ВМР;

Далее началась практическая часть нашего методического семинара.

Она была представлена двумя видео роликами:

- Представление видео ролика «Формирование сенсомоторного развития детей с РДА и РАС средствами сенсорной книжки» - Кузнецова Т.П., учитель-логопед;
- Представление видео ролика «Формирование познавательного и речевого развития детей с РДА, РАС и других нозологий через создание развивающей книжки-малышки в технологии ЛЕПБУКА» – Полякова Т.Г., учитель-логопед;

В конце семинара была проведена рефлексия: Обмен мнениями -

Упражнение SMS – мозговой штурм: участникам предложили заполнить чек листы, где они могли бы поделиться своими идеями по созданию рукотворных книг и высказать свои пожелания и замечания по теме семинара. Упражнение провели Кожанова А.А., заведующий МБДОУ, Кутищева О. Н., заместитель заведующего по ВМР.

Участники дали высокую оценку представленным материалам по работе с НКО, отметив желание применить их в своей работе.