

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 61  
Протокол №1  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детского сада № 61  
\_\_\_\_\_ А.А. Кожанова  
Приказ от 31.08.2022г. № 101

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **на 2022 – 2023 учебный год**

Новочеркасск  
2022г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Устав МБДОУ детского сада № 61 города Новочеркаска.

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 37 недель).

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционируют 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1;
- Разновозрастная группа (2-7 лет) – 1;
- 2 младшая группа оздоровительной направленности (3-4 года) -1;
- Средняя группа оздоровительной направленности (4-5 лет) -1;
- Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет) – 1;
- Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3-5 лет) – 1;
- Старшая группа общеразвивающей направленности для детей с ФФНР (5-6 лет) -2;
- Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности (6-7лет) - 1.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7лет) - 1.

### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;

- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**МБДОУ реализует:**

✓ Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 города Новочеркасска, утвержденную 12.09.2019 года.

✓ Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 города Новочеркасска, принятую Педагогическим советом 12.09.2019 года и утвержденную заведующим МБДОУ 12.09.2019 года.

✓ Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 города Новочеркасска, принятую Педагогическим советом 12.09.2019 года и утвержденную заведующим МБДОУ 12.09.2019 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

→ физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Региональная программа «Родники Дона», Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
- «Цветные ладошки А.И. Лыкова
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

## Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста/Первая младшая группа (1 – 3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36	1/2	18	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540
		1ч.40м.		2ч.30м.		3ч.20м.		5ч.25м.		7ч.30м.	

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР  
на 2022-2023 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Образовательная область	Занятия	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36
	Познавательная- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	36	1	36
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	36	1	36
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с учителем-логопедом)	2	72	3	108
	Восприятие художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	108	3	108
<b>ИТОГО:</b>		13	468	15	540
		5ч.25мин.		7ч.30мин.	

## Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (совместная деятельность с учителем-дефектологом)	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (совместная деятельность с учителем-дефектологом)	1	36	1	36
	Познавательльно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	2	72	3	108
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Художественно-	Рисование	1	36	1	36

<b>эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	108	3	108
<b>ИТОГО:</b>		13	468	15	540
		5ч.25мин.		7ч.30мин.	