

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 61
Протокол №1
от «07» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада № 61
_____ А.А. Кожанова
Приказ от 07.09.2021г. № 84

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2021 – 2022 учебный год**

Новочеркасск
2021г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Устав МБДОУ детского сада № 61 города Новочеркаска.

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2021-2022 учебном году 36 недель).

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционируют 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1;
- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа оздоровительной направленности (3-4 года) -1;
- Средняя группа оздоровительной направленности (4-5 лет) -1;
- Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет) – 1;
- Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-5 лет) – 1;
- Старшая группа оздоровительной направленности (5-6 лет) -1;
- Старшая группа общеразвивающей направленности для детей с ФФНР (5-6 лет) -1;
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей с ФФНР (6-7лет) - 1.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7лет) - 1.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;

- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ реализует:

✓ Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 города Новочеркаска, утвержденную 12.09.2019 года.

✓ Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 города Новочеркаска, принятую Педагогическим советом 12.09.2019 года и утвержденную заведующим МБДОУ 12.09.2019 года.

✓ Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 города Новочеркаска, принятую Педагогическим советом 12.09.2019 года и утвержденную заведующим МБДОУ 12.09.2019 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

→ физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Региональная программа «Родники Дона», Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
- «Цветные ладошки А.И. Лыкова
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план к основной образовательной программе на 2021-2022 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

| Образовательная область | Занятия | Группа раннего возраста/Первая младшая группа (1 – 3 года) | | Вторая младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1/2 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Восприятие художественной литературы | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. | | | | | | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 15 | 540 |
| | | 1ч.40м. | | 2ч.30м. | | 3ч.20м. | | 5ч.25м. | | 7ч.30м. | |

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР
на 2021-2022 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

| Образовательная область | Занятия | Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) | | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Познавательльно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с учителем-логопедом) | 2 | 72 | 3 | 108 |
| | Восприятие художественной литературы | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Продуктивная деятельность (апликация, лепка, конструирование) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | | 13 | 468 | 15 | 540 |
| | | 5ч.25мин. | | 7ч.30мин. | |

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год

(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

| Образовательная область | Занятия | Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) | | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (совместная деятельность с учителем-дефектологом) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (совместная деятельность с учителем-дефектологом) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Познавательльно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом) | 2 | 72 | 3 | 108 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | | | |
| Художественно- | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|
| эстетическое развитие | Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | | 13 | 468 | 15 | 540 |
| | | 5ч.25мин. | | 7ч.30мин. | |