

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 07.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ д/с № 61
А.А. Кожанова
Приказ от 07.08.2020г. № 40

Годовой учебный план МБДОУ детского сада № 61 на 2020-2021 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При разработке Учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 с приоритетным направлением деятельности по познавательному и физическому направлению развития учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

Устав МБДОУ детского сада № 61;

Учебный план разработан с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, М. А. Васильевой.
- коррекционные программы «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева; «Воспитание и обучение детей с ФФН. Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004.; «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», авторы Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной

нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Особенности учебного плана МБДОУ детского сада № 61

Продолжительность учебного года 47 недель (пятидневная неделя). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

<i>1 младшая группа (дети 2-3 лет)</i>	не более 10 минут
<i>2 младшая группа (дети 3-4 лет)</i>	не более 15 минут
<i>Средняя группа (дети 4-5 лет)</i>	не более 20 минут
<i>Старшая группа (дети 5-6 лет)</i>	не более 25 минут
<i>Подготовительная группа (дети 6-7 лет)</i>	не более 30 минут

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Типы занятий:

1. интеллектуально - развивающие (ознакомление с окружающим, развитие речи, развитие элементарных математических представлений, занятия по сенсорному воспитанию, обучение элементам письма);
2. эмоционально - развивающие (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование);
3. оздоровительные;
4. коррекционные (для детей с нарушением речи, с ограниченными возможностями здоровья), занятия с психологом.

В связи с наличием в структуре МБДОУ групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР и для детей с ЗПР) общее количество занятий увеличивается на 2 - 2 коррекционных занятия проводит учитель - логопед во всех возрастных группах и одно занятие - педагог психолог (в подготовительной группе).

Занятия 4-го типа (индивидуально - коррекционные) включены:

- в первую половину дня - 3 раза в неделю;
- во вторую половину дня - 1 раз.

Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения на 2020-2021 учебный год (МБДОУ д/с№ 61)

ГРУППЫ	1 тип интеллектуально-развивающие занятия						2 тип Эмоционально-развивающие занятия						3 тип оздоровительные занятия		Продолжительность занятий		Количество занятий в неделю	% соотношение 2,3 типа к 1 типу занятий в соответствии	Нерегламентированная деятельность			
	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, художественная	Подготовка к обучению грамоте	ФЭМП	Сенсорное	Ознакомление с миром природы	Кружки познавательного направления	Лепка	Аппликация	Конструирование/ручной труд	Рисование	Логоритмика	Музыкальное	Кружки эстетического направления	Физкультура	Спортивные секции, кружки			Логопедические	Занятия с педагогом-психологом	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1,5-2 ясли	1	2			1		1/2		1/2	1		2		2				8-10 мин. 1 пол. дня 1, 2, 3 тип -1 пол. дня	10	70	4ч. 50 мин.	3.20 36%
2-3 года 1-я мл	1	2			1		1/2		1/2	1		2		2				10 мин. 1,2 тип-1 пол дня 3 тип – 2 пол. дня	10	70	4ч. 50 мин.	3.20 36%
3-4 года 2-я мл	1	1		1	1		1/2	1/2	1/2	1/2		2		2				15 мин. 1 пол. дня - 1, 2 тип, 2 пол дня - 3 тип	10	72	3 ч. 40 мин.	3.45 45%
3-4 года 2-я мл (лог)	½+д эффект	½+д эффект		½+д эффект	½+де фект		1/2	1/2	1/2	1/2		2		2		2		15 мин. 1 пол. дня - 1, 2 тип, 2 пол дня - 3 тип	10	72	3 ч. 40 мин.	3.45 45%
4-5 лет сред	1/2	1		1	1/2		1/2	1/2	1	1		2		2				15-20 мин 1 пол дня – 1, 3 тип, 2 пол дня – 2 тип	10	66	3ч. 30	3.30 41%
4-5 Сред лет(лог)	½+д эффект	1+де фект		1+де фект	½+де фект		1/2	1/2	1/2	1		2		2		2		15-20 мин 1 пол дня – 1, 3 тип, 2 пол дня – 2 тип	13	66	3ч. 30	3.30 41%
5-6 лет старш	1	1	1	1	1		1	1/2	1	1		2		2				20-25 мин 1 пол. дня - 1, 3 тип, 2 пол. дня – 2 тип	13	53	2 ч.	3ч. 33%
5-6 лет старш лог	1+де фект	1+де фект	1	1+де фект	1+де фект		1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	2		2		2		20-25 мин 1 пол. дня - 1, 3 тип, 2 пол. дня – 2 тип	15	53	2 ч.	3ч. 33%
6-7 Подгот лет (Логопед.)	½+д эффект	1+де фект	2	2	1+де фект		1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	2		2	1	2	1	30 мин. 1 пол. дня – 1, 3 тип, 2 пол. дня – 2 тип	17	53	3 ч	3ч. 33%
6-7 Полгот	1	2	1	1	1		1	1	1	1		2	2	2	1			30 мин. 1 пол. дня – 1, 3 тип, 2 пол. дня – 2 тип	17	53	3 ч	3ч. 33%