

Администрация города Новочеркаска  
Управление образования

ПРОЕКТ

сетевого взаимодействия МБУ ДО ДТ  
с МБДОУ д/с №№ 12, 54, 61, 64,  
МБОУ СОШ №№ 10, 23, МБУ ДО «ДШИ»  
в рамках реализации инновационного проекта  
«Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения  
через приобщение к традициям казачества»

Согласовано  
Заведующий МБДОУ д/с №12  
  
Т.Е. Мамлина  
Заведующий МБДОУ д/с № 54  
  
А.А. Ставская  
Заведующий МБДОУ д/с № 61  
  
Н.В. Цыбина  
Заведующий МБДОУ д/с № 64  
  
М.Л. Щербакова

Директор МБУ ДО ДТ  
  
А.Г. Тиунова  
Директор МБУ ДО «ДШИ мкр.Донской»  
  
В.М. Горбунков  
Директор МБОУ СОШ № 10  
  
В.П. Завадский  
Директор МБОУ СОШ № 23  
  
Н.А. Петровсков

г. Новочеркасск  
2019 г.

## Паспорт проекта

Название образовательного Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» (МБУ ДО ДТ)
Адрес организации	346448, Ростовская область, г.Новочеркасск, ул.Пляжная, д.19, литер А, помещение 1-36
Телефон/ электронный адрес	Телефон: 8(8635) 27-22-44 E-mail: ddt_don@bk.ru Сайт: <a href="http://ddt-don.ucoz.ru">http://ddt-don.ucoz.ru</a>
Название проекта	Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества»
Разработчики проекта	МБУ ДО ДТ
Организатор и координатор проекта	МБУ ДО ДТ
Тип проекта	Социально-значимый, благотворительный, информационно-познавательный, творческий, практико-ориентированный.
Вид проекта	Сетевой, коллективный.
База внедрения проекта	МБУ ДО ДТ, МБУ ДО «ДШИ», МБДОУ д/с №№ 12, 54, 61, 64, МБОУ СОШ №№ 10, 23.
Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся и воспитанники образовательных учреждений и культуры.
Цель проекта	Взаимодействие разных типов учреждений образования и культуры, предполагая совместную деятельность участников сетевого взаимодействия с целью осуществления обучения и воспитания подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать единую образовательную среду путём объединения образовательной деятельности педагогов, воспитателей и учителей.</li> <li>2. Повысить эффективность использования ресурсного потенциала образовательных учреждений.</li> <li>3. Создать условия для воспитания у детей нравственности, гражданственности, патриотизма, формирования знаний и умений.</li> <li>4. Обновить содержание методической работы с педагогическими кадрами на принципах сетевой организации.</li> <li>5. Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями, между различными учреждениями образования и культуры.</li> <li>6. Распространение инновационного педагогического опыта.</li> </ol>
Продолжительность проекта	Долгосрочный, сентябрь 2019 – апрель 2020 г.г.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика, культурология, социология недостаточно внимания уделяет разработке и обоснованию соответствующих досуговых программ, детских праздников;</li> <li>2. Влияние западной культуры на тематику и содержание праздников;</li> <li>3. Утрата русских традиций, норм и стиля поведения в воспитании подрастающего поколения.</li> </ol>

**Актуальность.** Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

**Новизна проекта.** Объединение усилий социальных партнёров, родителей, педагогических работников, для создания условий духовно-нравственного воспитания дошкольников МБДОУ, обучающихся МБОУ СОШ и учащихся МБУ ДО в культурнообразовательном пространстве микрорайона.

**Гипотеза.** Сетевое взаимодействие социальных партнёров и образовательных учреждений позволит на практике:

- расширить границы действий и объединить ресурсы всех организаций и учреждений с различными возможностями для достижения общих целей;
- обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями;
- морально и психологически поддержать участников коммуникации.

**Цель проекта.** Осуществление обучения и воспитания подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества.

**Задачи:**

- Создать единую образовательную среду путём объединения образовательной деятельности педагогов, воспитателей и учителей.
- Повысить эффективность использования ресурсного потенциала образовательных учреждений.
- Создать условия для воспитания у детей нравственности, гражданственности, патриотизма, формирования знаний и умений.
- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в процессе ознакомления с результатом работы участников сетевого взаимодействия.
- Распространение передового педагогического опыта по реализации регионального компонента образования посредством организации совместных мероприятий между различными учреждениями образования и культуры.

**Предполагаемый результат:**

- созданы условия для развития культуры межличностных отношений детей различного возраста на основе усвоения духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством их включения в систему деятельности;
- дети соперничают успехам и неудачам товарищей, умеют радоваться их достижениям, поддерживают хорошие, дружеские взаимоотношения между собой, оказывают помощь партнерам по играм;
- расширяется кругозор в процессе подготовки и проведения праздников: разучивая песен, стихов, танцев, ДПИ дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей;
- воспитывается умение видеть и понимать прекрасное; чувство коллективизма (понимание, что своим трудом ребенок участвует в общем деле); целеустремленность, настойчивость и находчивость, смелость, решительность и другие морально-волевые качества;

- разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия;
- повышается профессиональная компетентность педагогов в процессе реализации содержания сетевого проекта;
- увеличится количество участников и качество проведения мероприятий сетевого проекта;
- материалы опыта работы ОУ по сетевому взаимодействию будут размещены на сайтах ДООУ, в социальной и профессиональной интернет сетях, и представлены на различных уровнях: городском (ГМО, тематических неделях и т.д.), всероссийском, обобщены в сборник методических, фото и видеоматериалов.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р).
- Концепция дошкольного воспитания от 16.07.1987 №7/1.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.).
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

### **Принципы реализации проекта:**

- Принцип культуросообразности в воспитании согласно современной трактовке предполагает, что «воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур и специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
- Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром предполагает преодоление имеющейся в образовательных учреждениях замкнутость системы воспитательной работы, обогащение общения детей с окружающим социумом и природой, проникновение в мир других людей, приобщение к культуре родного края.
- Принцип приоритетности регионального культурного наследия означает воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему городу с целью формирования уважения к своему дому (семье, соседям, друзьям), бережного отношения к природе родного края; приобщение ребенка к национальному культурному наследию, образцам национального, в том числе местного, фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников.
- Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка - создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредоточивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

### **Этапы реализации проекта**

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный
<b>I этап - Организационный</b>				
Цель: Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.				
1	Разработка и утверждение: приказа, положения и договоров о сотрудничестве МБУ ДО ДТ с МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ».	Август-сентябрь 2019	МБУ ДО ДТ	МБУ ДО ДТ
2.	Планирование деятельности: конструирование способов взаимодействия участников проекта и определение направления их деятельности, составление перспективного плана.	Август-сентябрь 2019	МБУ ДО ДТ МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ».	МБУ ДО ДТ
<b>II этап – Основной</b>				
Цель: реализация проекта в образовательную практику.				
3.	Тематическая неделя. Городское мероприятие «Покров на Донской земле»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы «Покровские гуляния»;</li> <li>- Покровская ярмарка;</li> <li>- концертно-игровая программа «На Дону гуляем, Покров встречаем»</li> </ul>	01.10-11.10.2019  14.10.2019	МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО ДТ.  МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО ДТ
4.	«День матери казачки» (концертная программа)	04.12.2019	МБУ ДО «ДШИ»	МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО ДТ

5.	«Казачьи забавы» (спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества)	16.02.2020	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ №№ 10, МБУ ДО ДТ
6.	«Масленица» (празднично-игровая программа)	25.02-01.03.220	МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО ДТ	МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО ДТ
7.	Экологическая акция ко дню Земли «Донская Земля наш дом родной»: - конкурс рисунка «Эта Земля - твоя и моя» (интернет конкурс); - рисунок на асфальте.	Апрель 2020	МБУК «ДК мкр.Донской»	МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО ДТ

### III этап - Заключительный.

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.

8.	Подведение итогов реализации сетевого проекта, анализ проектной деятельности.	Апрель 2020	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 10, 23, МБДО д/с № 12,54,61,64, МБУ ДО «ДШИ», МБУ ДО ДТ.
9.	Создание банка методических разработок.			
10.	Обобщение и распространение педагогического опыта по сетевому взаимодействию на сайтах ДОУ, МБОУ СОШ, в социальный и профессиональный интернет сетях, представление на различных уровнях: городском (ГМО, тематических неделях и			

11.	т.д.), всероссийском, обобщены в сборник методических, фото и видеоматериалов. Конференция для педагогических работников и общест-венности «Казачь-ему роду нет пере-воду».			
-----	---	--	--	--

### Критерии эффективности проекта:

- увеличение количества участников проекта;
- расширение содержания сетевого проекта путем разработки новых про-ектов и включения их в сетевое взаимодействие.

### Используемая литература

1. «Воспитание патриотизма на основе культурно - исторических традиций Донского казачества в образовательных учреждениях»: Программно - методи-ческие материалы. Вып. 1. - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2008. - 68 с.
2. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-мето-дическое пособие. М.: центр педагогического образования, 2013. - 144 с.
3. Лебедева О.А. Общешкольные праздники и их роль в развитии детей. // Реабилитация. Образование. Развитие. СП б, 2008.
4. Опыт реализации ФГОС ДО: педагогические находки и достижения: сборник материалов/ авт.-сост. А.Х. Сундукова, Л.Б. Бех. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2016.
5. Панкина Т.Н. Речевые праздники Ярославль. ООО «Академия разви-тия»,2006.
6. Программа «Родники Дона» д.п.н., проф., Р.М. Чумичева, к.п.н., доц. О.Л. Ведмедь, к.п.н., доц. Н.А. Платохина.«Природа и история родного края» Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.. Издательство Баро-Пресс.2003г. Ростов на Дону.
7. Разработка и реализация регионального компонента содержания до-школьного образования в соответствии ФГОС ДО: учебно-методическое по-собие/авт.-сост. Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева.. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. -72с.
8. Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина, О. Л. Ведмедь «Я учусь познавать Дон-ской край». Рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьни-ков; педагогов и родителей. Ростов-на-Дону. Баро 2013 г.
9. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных об-разовательных учреждениях на основе традиций донского казачества»: мето-дическое пособие: в 2-х ч. Ч 1/ авт,- сост. Г.Н. Калайтанова, Н.В. Корчаловская,

Л.А. Баландина, Л.В. Бех, Н.Н. Баукова/ под общ. Ред. А.Х. Сундуковой - Ростов н/Д.: Изд- во РО ИПК и ПРО,2010.-56 с.

10. Сухаревская Е.Ю. . К.П.Н. доцент кафедры начального образования ГБОУДПО РО ИПК и ППРО. Культура Дона: от А до Я: учебное пособие. - Ростов -на- Дону ООО «Издательство БАРА» 2015 г. - 376 с.
11. Сычева Г.Н. Времена года на Дону: хрестоматия. - Ростов -на- Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2012 г. - 216 с.
12. Тарабарина Т.Н. Развитие ребенка. Ярославль ООО «Академия развития»,2006. Иллюстративные, фотоматериалы, аудио и видеоматериалы о донских казаках, городе Новочеркасске, Ростовской области, России.